

Н.О. Будна

СЕРІЯ “ЗАХОПЛЮЮЧА УКРАЇНСЬКА”

ПЕРЕКАЗУЄМО ТВОРЧО

**Зошит
з розвитку зв'язного мовлення**

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр

Б90

Серію “Захоплююча українська” засновано 2009 року

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Онишків З.М.

вчитель вищої категорії початкових класів, старший вчитель

Шост Н.Б.

Будна Н.О.

Б90 Переказуємо творчо: Зошит з розвитку зв'язного мовлення.
4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. – 40 с. –
(Серія “Захоплююча українська”).

ISBN 978–966–10–0658–3

“Захоплююча українська” – це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, спрямованих на формування й удосконалення умінь учнів сприймати і відтворювати у логічній послідовності тексти різних типів детально, стисло або вибірково.

ББК 74.268.1Укр

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978–966–10–0616–3 (серія)

ISBN 978–966–10–0658–3

© Будна Н.О., 2009

© Навчальна книга – Богдан,
макет, художнє оформлення, 2009

1. Прочитай текст.

Зима

Випав сніг. Чистою білою скатертиною вкрилася земля й спочиває. Важкі білі шапки одягнув ліс і притих.

На скатертині снігів бачать мисливці гарні мережки звіриних і пташиних слідів. Ось біля обгризених осичок протоптав уночі стежку зайчисько-біляк; піднявши чорний кінчик хвоста, полюючи за пташками та мишами, пробіг горностай. Мальованим ланцюжком в'ється узліссям слід старого лиса. Край поля, слід у слід, пройшли розбишаки-вовки. А через наїжджену широку дорогу, зриваючи копитами сніг, перейшли лосі ...

Багато великих і малих звірів, птахів живе і харчується в укритому сніговим навісом, пришиклішому зимовому лісі.

І. Соколов-Микитов

I. Усно дай відповіді на запитання.

- Яка пора року описана?
- Який сніг? Земля? Ліс?
- Чиї сліди видно на снігу?
- Хто ще вийшов на полювання?
- Які ще тварини зимують в лісі?

II. Поділи текст на частини і склади план.

План

III. За планом детально перекажи текст і запиши.

2. Прочитай текст “Совеня”.

Совеня

Неподалік від будинку лісника у дуплі берези було гніздо сови. Під березою Мар’янка і Дмитрик знайшли совеня з пошкодженим крилом. Воно тужливо пищало, бо не могло злетіти.

Діти забрали пташеня додому. Вдома вони перев’язали совеняті крильце, посадили його в клітку. Там вимостили м’якеньке кубельце. Дмитрик виніс клітку на ґанок. Щовечора біля ґанку з’являлася сова й перегукувалася зі своїм малям. Совеня відповідало їй протяжним писком.

Незабаром крильце у пташеняти зажило. Діти віднесли його до гнізда і випустили на волю.

I. Дай відповіді на запитання.

- Про кого розповідається в тексті?
- Де було гніздо сови?
- Кого знайшли біля берези Мар’янка і Дмитрик?
- Що зробили діти з совеням?
- Хто вечорами з’являвся біля ґанку?
- Чим закінчився випадок із совеням?

II. Розглянь малюнки і прочитай план.

III. За серією малюнків, планом і словником склади детальний переказ оповідання “Совеня”. Переказ запиши.



План

1. Поранене совеня.
2. Догляд за пташкою.
3. На волю.

СЛОВНИК: неподалік, у дуплі, совеня з пошкодженим крилом, тужливо пищало; додому, у клітці, м'якеньке кубельце; мама-сова, на голос, перегукувалася, протяжний писк; крильце зажило, випустили на волю.

Совеня

3. Прочитай, що таке стислий переказ. Спробуй стисло переказати українську народну казку “Лисичка і журавель”.



Стислий переказ — це переказ, що коротко передає зміст прочитаного або прослуханого тексту.

4. Прочитай, що таке анотація. Розглянь фрагмент обкладинки книжки Всеволода Нестайка “Чарівні окуляри”. Прочитай анотацію. Чи можна з анотації зрозуміти, про що розповідається в книжці та хто її герої?



