

РОЗКЛАД УРОКІВ

I семестр

№	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1					
2					
3					
4					
5					
6					

II семестр

№	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1					
2					
3					
4					
5					
6					

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником М. Вашуленка, О. Вашуленко, О. Прищепи
(7 годин на тиждень¹)

№	Тема уроку	Дата
1.	Україна — моя Батьківщина. Ознайомлення з «Букварем». Державні символи України. Вчуся знайомитися, спілкуватися.	
2.	Правила письма. Орієнтуюся, де праворуч, де ліворуч. Орієнтуюся на сторінці зошита.	
3.	Ознайомлююся зі словами — назвами предметів. Розвиток умінь відповідати на питання <i>що?</i> Навчальне приладдя.	
4.	Вчуся передбачати рухи руки, кисті уздовж рядка у процесі виконання графічних вправ. Проведення ліній. Розфарбовування предметних малюнків.	
5.	Ознайомлення зі словами — назвами предметів. Розвиток умінь відповідати на питання <i>хто?</i>	
6.	Вчуся координувати рухи руки. Порівняння предметів. Підготовчі графічні вправи.	
7.	Ознайомлення зі словами — назвами дій. Розвиток умінь відповідати на питання <i>що робить?</i> Дитячі захоплення.	
8.	Координую рухи руки. Розміщення предмета в обмеженій площині. Підготовчі графічні вправи.	
9.	Ознайомлююся зі словами — назвами ознак. Розвиток умінь відповідати на питання <i>який? яка? яке? які?</i> Складання усної розповіді. Овочі і фрукти. Порівняння предметів.	
10.	Виділяю предмети з малюнка. Підготовчі графічні вправи. Розфарбовування малюнків.	
11.	Бібліотека. Екскурсія до шкільної бібліотеки. <i>Робота з дитячою книгою.</i>	
12.	Мої перші кроки у країні знань. Наведення ліній, домальовування, розфарбовування предметів. <i>Розвиток мовлення.</i>	
13.	Слова, якими називають кількість предметів. Посуд. Розподіл предметів за семантичними групами.	
14.	Вчуся відчувати натиск олівцем. Обведення контурних малюнків та їх розмальовування. Підготовчі графічні вправи.	

¹ Розподіл годин здійснюється за тижнями: на одному тижні 4 години відводиться на читання і 3 години на письмо, а на наступному тижні — 3 години на читання і 4 години на письмо.

№	Тема уроку	Дата
49.	Закріплення звукового значення букви «у». Велика буква У. Читання речень за допомогою малюнків.	
50.	Написання великої букви У, її поєднання з вивченими буквами. Закріплення вміння писати вивчені букви.	
51.	Звук [e], позначення його буквою «е». Виділення звука [e] в словах. Ребус. Складання розповіді за серією малюнків.	
52.	Письмо малої букви е. Написання буквосполучень. Закріплення вміння писати вивчені букви.	
53.	Закріплення звукового значення букви «е». Велика буква Е. Складання речень за малюнками.	
54.	Письмо великої букви Е. Написання буквосполучення Ее. Закріплення вміння писати вивчені букви.	
55.	Звуки [л], [л'], позначення їх буквою «ел». Звуковий аналіз слів із твердими й м'якими приголосними. Читання складів, слів і речень. Складання речень. <i>Робота з дитячою книгою.</i>	
56.	Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою л. <i>Розвиток мовлення.</i>	
57.	Закріплення звукових значень букви «ел». Велика буква Л. Читання складів і слів. Інтонаційне читання речень.	
58.	Письмо великої букви Л. Написання складів, слів із буквою Л. Закріплення вміння писати вивчені великі рукописні букви.	
59.	Звук [м], позначення його буквою «ем». Виділення звука [м] у словах. Читання складів із вивченими літерами.	
60.	Письмо малої букви м, буквосполучень. Написання прямих і обернених складів із буквою м.	
61.	Закріплення звукового значення букви «ем». Велика буква М. Читання слів і речень.	
62.	Письмо великої букви М. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів, речення.	
63.	Звуки [с], [с'], позначення їх буквою «ес». Виділення звуків [с], [с'] у словах. Читання складів, слів.	
64.	Письмо малої букви с. Написання складів та слів із буквою с. Написання речення.	
65.	Закріплення звукових значень букви «ес». Велика буква С. Читання слів і речень.	
66.	Письмо великої букви С, складів та слів із нею. Порівняння друкованих і рукописних букв. Написання речення.	

№	Тема уроку	Дата
67.	Звуки [н], [н'], позначення їх буквою «ен». Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів.	
68.	Письмо малої букви н, буквосполучень, складів, слів із нею. Списування буквосполучень, поданих друкованим шрифтом.	
69.	Закріплення звукового значення букви «ен». Велика буква Н. Звуковий аналіз слів. Читання слів. Складання речень. <i>Робота з дитячою книгою.</i>	
70.	Письмо великої букви Н. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. Диктант складів. <i>Розвиток мовлення.</i>	
71.	Звуки [к], [к'], позначення їх буквою «ка». Виділення звуків [к], [к'] у словах. Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи.	
72.	Письмо малої букви к. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів із буквою к.	
73.	Закріплення звукового значення букви «ка». Велика буква К. Читання слів і речень (<i>Ч. 1, с. 72–73</i>).	
74.	Письмо великої букви К. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, речень. Порівняння великих рукописних букв К та Н.	
75.	Звук [в], позначення його буквою «ве». Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів, речень.	
76.	Письмо малої букви в. Написання буквосполучень, складів та слів. Типи поєднань малої букви в із вивченими рядковими буквами.	
77.	Закріплення звукового значення букви «ве». Особові займенники, їх вживання у реченнях. Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	
78.	Письмо великої букви В. Написання складів, слів та речень. Письмо під диктування.	
79.	Звуки [р], [р'], позначення їх буквою «ер». Виділення звуків [р], [р'] у словах. Читання складів, слів. Виконання словниково-логічних вправ.	
80.	Письмо малої букви р. Типи поєднань букви р з іншими буквами. Написання складів, слів та речень із буквою р.	
81.	Закріплення звукових значень букви «ер». Велика буква Р. Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.	