

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Б. Шост

РУССКИЙ ЯЗЫК

Карточки для самостоятельной работы

4 класс

*(для общеобразовательных учебных заведений
с обучением на русском языке)*



ТЕРНОПОЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

**Восстанови с помощью цифр последовательность частей текста.
Озаглавь его.**

- Рыжие листья засыпали всё вокруг, но я нашёл немного и рыжиков, и подосинников, и подберёзовиков. Это и были последние грибы.
- Ветер разлетелся, липа вздохнула и как будто выдохнула из себя миллион золотых листиков... И остались на чёрных её ветвях только редкие золотые монетки.
- Так поиграл ветер с липой, подобрался к туче и погнал её. Из-под тучи вырвались яркие лучи, и мокрые леса и поля засверкали.

По Михаилу Пришвину

Фамилия _____

имя _____

Класс _____

Количество

баллов _____

Определи тип и основную мысль текста.

«Тук! Тук! Тук» — раздаётся весной в сосновом бору. Это дятел, словно плотник, строит гнездо... Он работает долго, пока не выдолбит дупло величиной с высокий горшок. Все кусочки коры, щепочки — словом, весь сор, который падает при работе в гнездо, дятел тщательно убирает, выкидывает вон.

Птенцы дятла растут, сидя на гладком, жёстком дне гнезда, без всякой подстилки. От этого у них даже мозоли делаются на «пятках». А когда они вырастут, то вылезают из гнезда, цепляясь за неровности стенок своими острыми когтями.

Александр Клыков

Тип текста: _____

Основная мысль: _____

Фамилия _____
имя _____

Класс _____

Количество
баллов _____

Прочитай. Найди и подчеркни ключевые слова. Определи тип текста.

Зашумел в лесу золотой дождь... По колено в листьях дерева стоят. Ёлочки листьями украсились. Папоротники под листьями пригрелись. Грибы под листьями спрятались.

Листья шуршат, скребутся, лопочут. Листья летят, скачут, плывут.

Листья качаются на паутинках. Листья вверху, внизу, вокруг. Шумит золотой дождь.

По Николаю Сладкову

Тип текста: _____

Фамилия _____
имя _____

Класс _____

Количество
баллов _____

Прочитай. Продумай и запиши вопросы по содержанию текста. Определи его основную мысль.

Старый лесной пенёк... Это для нас он просто пенёк. А для многих лесных жителей — большой и высокий дворец. В нём есть «коридоры» и «комнаты», «этажи» и «подвалы». И все они заселены. Для одних живых существ пенёк — родной дом, в котором они появились на свет. Таков он для серого длинноусого дровосека и златки. А для лесного таракана и многоножки-костянки он — временное укрытие, в котором можно надёжно спрятаться или отдохнуть. Для многочисленных рыжих муравьёв это — место охоты.

Андрей Плешаков

1. _____
2. _____
3. _____

Основная мысль текста: _____

Фамилия _____
имя _____

Класс _____

Количество
баллов _____

Прочитай. Восстанови последовательность предложений. Запиши текст, избегая повторов.

- Все в лесу смеялись над мечтой дерева.
- Пришёл лесоруб и срубил дерево, а столяр сделал дощечки.
- Росло в лесу молодое дерево.
- Из дощечек ребята сделали самолёт, и дерево полетело.
- В один прекрасный день захотелось дереву полетать.

По Джанни Родари

Фамилия _____
имя _____

Класс _____

Количество
баллов _____

1. Прочитай. Чёрточками определи границы предложений.

Кувшинка — растение замечательное она живёт в реках и речках с медленным течением на дне спрятано корневище кувшинки, а крупные листья лежат на воде самое чудесное у кувшинки — цветок с множеством чистых белоснежных лепестков за свою красоту кувшинка получила от народа высочайший титул — «царица вод» ещё её называют водяной лилией.

По Александру Румянцеву

2. Выпиши предложение, соответствующее данной схеме.

Фамилия _____
имя _____

Класс _____

Количество
баллов _____