ДЕНЬ 1 ПІЗНАЄМО СВІТ РАЗОМ

Показуха

Що розвиваємо? Мовлення через дію, навички самообслуговування.

Що знадобиться? Будь-які предмети, які застосовують у побуті для самообслуговування, гігієни (гребінець, зубна щітка, ложка тощо).

Як грати?

Покажіть дитині певні дії (миє руки, розчісується, надіває шкарпетки). Вона наслідує їх і називає продемонстровану дію.

Пазли

Що розвиваємо? Просторове мислення, посидючість, зорову пам'ять.

Що знадобиться? Пазли великого розміру з 4–6 деталей.

Як грати?

Разом із дитиною складіть малюнок із частин.

Доріжка перешкод

Що розвиваємо? Моторну координацію.

Що знадобиться? Кілька диванних подушок (м'які кубики), розкладених на підлозі доріжкою на невеликій відстані одна від одної; коробочка з сюрпризом (цукерка, маленька іграшка).

Як грати?

Дитина переступає (перестрибує) подушки, дістається коробочки й отримує сюрприз.

Що я бачу (під час прогулянки)

Що розвиваємо? Накопичуємо знання та уявлення про предмети та об'єкти найближчого оточення; збагачуємо словниковий запас.

Як грати?

Дитина має називати все, що бачить. Дорослий додає до названого малюком предмета ознаку (машина червона, дерево високе тощо) або дію (машина їде, кішка біжить тощо).

ДЕНЬ 2 ВСЕ ПРО СЕБЕ ЗНАЮ, Я СЕБЕ ВИВЧАЮ

Що у мене є

Що розвиваємо? Мовлення; формуємо уявлення про частини тіла людини, розвиваємо.

Як грати?

Покажіть на дитині (собі або ляльці) частини тіла, запитайте: «Що це?» Вона відповідає: «Ніс, очі, рука, пальчик тощо».

Ускладнення. Показувати на дитині певну частину тіла і навмисно називати її неправильно: «Це ротик?» (показувати, наприклад, на вушко).

Маленький лікар

Що розвиваємо? Дрібну моторику.

Що знадобиться? Дитячий медичний пластир.

Як грати?

Наліплювати на певні частини тіла дорослому (ляльці, іншій іграшці) пластир, потім знімати («пацієнт одужав»).

Мишка

Що розвиваємо? Тактильні відчуття, координацію, розуміння, мовлення.

Як грати?

Супроводжуйте промовляння потішки рухами.

Малювала зранку мишка (*водити пальчиком по тілу дитини*)
Три цукерки, два горішка, (*легенько пощипувати*)
А в обід в куточку сіла (*обняти міцно*)
І смачний малюнок з'їла! (*«поїсти» дитину*)

Всяка всячина (під час прогулянки)

Що розвиваємо? Увагу, кмітливість, спостережливість.

Що знадобиться? Невеличка сумочка (мішечок, коробочка).

Як грати?

Пильнувати на прогулянці, чи не трапиться вам щось цікаве, що можна було б принести додому і показати іншим членам родини (блискучий камінчик, красивий листочок, яскраву квіточку).

Те, що зацікавить вашу дитину, може здатися сміттям вам, але якщо знахідка не шкідлива, дозвольте малюку взяти її з собою.

Примітка. У подальшому знахідки можуть стати корисними для творчості або стати захопленням (колекціонування камінчиків, гербарій квітів тощо).

ДЕНЬ 3 МАТЕМАТИЧНА СКРИНЬКА

Різнокольорові гумки

Що розвиваємо? Набуваємо знання про кольори через їх співвідношення; розвиваємо дрібну моторику, мовлення (назви кольорів).