

ТЕМА 3. ОПОРА ТА РУХ

§ 3.1. ОПОРА ЛЮДИНИ

Навчальне завдання У чому сутність опори як життєвої функції?

Фрейм «Ієрархія». Опора людини

Формуюю поняття.

ОПОРА ЛЮДИНИ –

Визначаю сутність ознак на кожному з рівнів організації.

Конструюю фрейм.

Рівень	Ознаки
Молекулярний →	
Клітинний →	
Тканинний →	
Органний →	
Системний →	
Організмівий →	

Формуюю висновок

Розвивальне завдання Які особливості кісткової та хрящової тканини визначають опору людини?

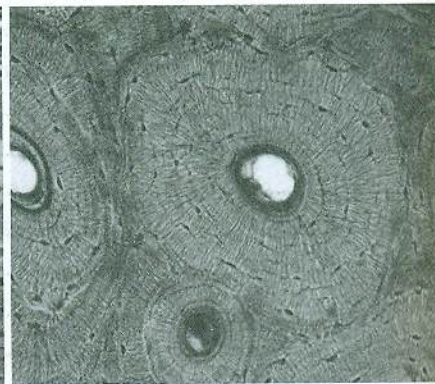
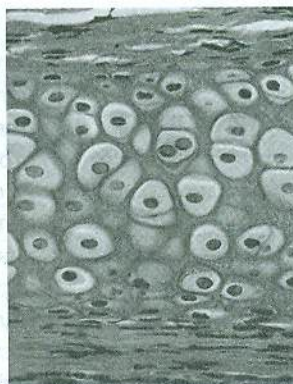
Лабораторна справа. Мікроскопічна будова кісткової та хрящової тканин.

Визначаю поняття «Тканини» та пригадую типи тканин в організмі людини.

Формуюю проблему дослідження.

Виконую дії та конструюю інфомалюнок «Опора і тканини організму людини»:

- визначаю елементи будови хрящової тканини: *хондроцити, матрикс (міжклітинна речовина), охрястя з кровоносними судинами;*
- визначаю елементи будови кісткової тканини: *остеон, канал остеону, остеоцит, відростки остеоцитів, матрикс (міжклітинна речовина);*
- називаю особливості хрящів і кісток, що визначаються особливостями хрящової і кісткової тканин.



Формую висновок про особливості кісткової та хрящової тканин, які визначають функцію опори.....

Ціннісне завдання Чи існує зв'язок між опорою людини та працею?

Вправа для визначення. Що таке «Праця»?

Назива. функції опорно-рухової системи людини.

Висловлюю міркування, чи впливає праця на будову і функції скелетної та м'язової систем.

Конструюю інфографіку «ОРС і праця».

Формую визначення.

ПРАЦЯ –

Конституція України

ст. 46 «кожен має право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає, або на яку вільно погоджується».

§ 3.2. КІСТКА ЯК ОРГАН СКЕЛЕТНОЇ СИСТЕМИ

Навчальне завдання Чому кістка – це орган опорно-рухової системи?

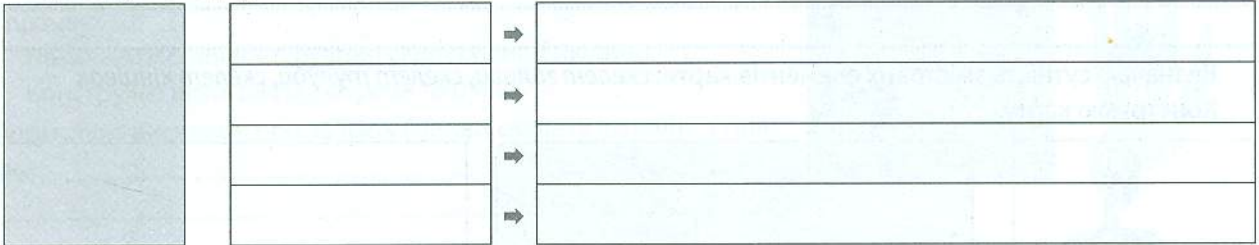
Інтелект-карта. Кістка

Формую поняття.

КІСТКА – це

Визначаю сутність змістових елементів карти: *функції, будова, хімічний склад, властивості.*

Конструюю карту.



Формую висновок

Розвивальне завдання Чим і чому різняться кістки скелету людини?

Інтелектуально-розвивальна вправа. Характеристика окремих кісток людини

Називаю зображені кістки та їх функції.

Конструюю інфомалюнок.

Формую висновок

