

Н.Б. Шост

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

3 КЛАСС

Для школ
с украинским языком обучения

*К учебнику Е.И. Самоновой, В.И. Стативки,
Т.М. Поляковой*



ТЕРНОПОЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2.Рус я71
Ш78

Рецензенты:
кандидат педагогических наук, доцент
Онышків З.М.
учитель высшей категории, старший учитель
Походжай Н.Я.

Шост Н.Б.

Ш78 Русский язык : рабочая тетрадь для школ с украинским языком обучения :
3 класс / Н.Б. Шост. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 64 с.

ISBN 978-966-10-3847-8

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для средних общеобразовательных школ с украинским языком обучения и учебнику “Русский язык. 3 класс” (авт. Е.И. Самонова, В.И. Стативка, Т.М. Полякова).

В пособии представлены задания и упражнения, способствующие развитию устной речи, формированию творческого мышления школьников.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

Для учащихся 3-х классов, учителей, репетиторов, родителей.

УДК 811.161.1.(075.2)
ББК 81.2.Рус я71

*Охраняется законом об авторском праве.
Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена
в любом виде без разрешения автора или издательства.*

Условные обозначения



начало урока



выполни устно, произнеси



подумай



подчеркни, нарисуй



напиши



соедини



выучи наизусть, запомни



прочитай



переведи на русский язык



поработай в паре



УРОК 1

К страницам 4–6

Дата _____



1. Прочитай текст. Подбери и запиши заголовок. Спиши восклицательные предложения.

Прекрасна наша страна! Широки и необъятны её просторы. Это синие воды и ясные зори, вишнёвые сады, золотые поля. Украина — шелест тополей и шёпот верб, аромат цветущей калины. Украина — это веночек из руты и барвинка. Невозможно не любить такую красоту!



2. Расшифруй слова. Составь их звуковые схемы.

АИНКРУА — _____

ЕСЯМЬ — _____



Проверь себя!

Дата _____



1. По цели высказывания предложения бывают...

А повествовательными, вопросительными, восклицательными

Б вопросительными, восклицательными, утвердительными

В повествовательными, вопросительными, побудительными

А Б В

2. Найди и обозначь побудительное предложение.

А Олег, ты выучил правило наизусть?

Б Олег выучил правило наизусть.

В Олег, выучи правило наизусть.

А Б В

3. Найди и обозначь предложение, в котором содержится утверждение.

А Не в свои сани не садись.

Б Два соловья на одной ветке не поют.

В Маленькое дело лучше большого безделья.

А Б В

4. Найди и обозначь строчку, в которой все слова правильно разделены для переноса.

А чай-ник, тетра-дь, стро-ка, пер-рон

Б чай-ник, те-традь, стро-ка, пер-рон

В чай-ник, тет-радь, стро-ка, пе-ррон

А Б В

5. Обозначь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

А месяц

Б деньки

В ежи

А Б В

6. Найди и обозначь строку, в которой все слова написаны без ошибок.

А жизнь, столп, вопрос, скаска

Б столб, вопрос, жызьнь, скаска

В вопрос, жизнь, сказка, столб

А Б В



УРОКИ 33-34

К страницам 82-87

Дата _____



1. Прочитай правила речевого этикета. Выпиши отрицательные предложения.

1. Будь доброжелательным.

2. Называй собеседника по имени.

3. Не перебивай собеседника.



Проверь себя!

Дата _____



1. На вопросы **КТО? ЧТО?** отвечают слова для обозначения

- А** признаков
- Б** предметов
- В** действий

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Обозначь строку, в которой записаны только слова для обозначения предметов.

- А** садовник, рисует, веснушки
- Б** садик, рисунок, весенний
- В** сад, рисование, весна

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Обозначь словосочетание, в котором допущена ошибка.

- А** тёплый вечер
- Б** осеннее дни
- В** солнечная улыбка

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Обозначь строку, в которой записаны слова для обозначения действия.

- А** вязание, чтение, посадка
- Б** вязать, читает, посадили
- В** связанный, читатель, сад

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Определи, в какой строке записан антоним к слову *строить*.

А созидать

Б создавать

В разрушать

А Б В

6. Обозначь строку со словами-синонимами.

А молчит, говорит, кричит

Б сад, садик, садовый

В красивый, очаровательный, прекрасный

А Б В



Навчальне видання

ШОСТ Наталія Богданівна

РОСІЙСЬКА МОВА

Робочий зошит

3 клас

для шкіл з українською мовою навчання

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Шост*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 01.05.2014. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 4,36. Умовн. фарбо-відб. 4,36.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN: 978-966-10-3847-8



9 789661 103847 8