



Смачного!

Ти вдарилася?  
Не плач.

Дякую.  
Все гаразд.

Я така рада  
тебе бачити.

Привіт!

Назви міст, сіл, річок, озер,  
морів, гір, імена людей, клички  
тварин пишуть з великої букви.



ГОВОРИМО І СЛУХАЄМО

## ЗНОВУ В ШКОЛІ

1. Хто зображений на малюнку? Що відбувається на малюнку? Коли і де відбуваються події?
2. Прочитайте розмови дітей. Що говорить про дітей їхнє мовлення?
3. Поясніть, чому деякі слова (не на початку речення) написано з великої букви. Обведіть ці букви.







Речення поділяють на розповідні (.), питальні (?) та спонукальні (.). У кінці речень, які вимовляються із сильним емоційним почуттям, ставимо знак оклику (!).

4. Скажіть одним реченням, що вам найбільше сподобалося влітку.

5. Знайдіть на малюнку:

- речення, у якому щось розповідається, повідомляється (розповідне);
- речення-запитання (питальне);
- речення – прохання або наказ (спонукальне).

Поясніть розділові знаки в кінці речень.

Намалюйте перед реченнями кружечки відповідних кольорів.

