

 5. Продовж і запиши відповіді на запитання.

- Які секції або гуртки ти відвідуєш?

Я відвідую

- Який мультфільм є твоїм улюбленим?

Мій улюблений мультфільм — це

- Чим ти любиш займатися на канікулах?

На канікулах я люблю

 Що ще ти можеш розповісти про себе? Розкажи так, щоб однокласникам/однокласницям було цікаво тебе слухати.

6. Розглянь малюнок.

Про що можуть розмовляти Оленка і Петрик?



 Разом із сусідом/сусідкою по парті обговоріть своїх домашніх улюблениців. Використовуйте у своєму мовленні розповідні і питальні речення.

## Навчаємося правильно інтонувати речення, різні за метою висловлювання й емоційним забарвленням



1. Прочитай. Зверни увагу: стрілка, що спрямована вгору →, вказує на підвищення голосу, а та, що спрямована вниз →, — на його пониження.

- Це пам'ятник футбольному м'ячу? →
- Це пам'ятник футбольному м'ячу! →
- Це пам'ятник футбольному м'ячу. →

Що є спільним у цих реченнях? Чим вони відрізняються?

2. Прочитай речення.

- з розповідною інтонацією

Птахи співають там, де гніздо в'ють.

Мороз намалював на вікні казкові узори.

- з питальною інтонацією

Ти ходив сьогодні на тренування з футболу?

Як тебе звати, хлопчику?

- з окличною інтонацією

Діти, бережіть природу!

Не можна гратися біля дороги!

