

Н. Т. Шевченко

ІНФОРМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 004(075.2)
ББК 32.973я71
Ш37

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 19.11.2014 №14.1/12-Г-1800)*

Шевченко Н. Т.

Ш 37 Інформатика : робочий зошит : 2 кл. / Н. Т. Шевченко. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-3238-4

Посібник укладено відповідно до навчальної програми Міністерства
освіти і науки України та підручника «Сходинки до інформатики. 2 кл.»
Г.В. Ломаковської, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінда, Ф.М. Рівкінд.

**УДК 004(075.2)
ББК 32.973я71**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*



У КОМП'ЮТЕРНОМУ КЛАСІ

1. Зафарбуй кружечок поруч із тими зображеними предметами, основне призначення яких може замінити комп'ютер. Поясни свою думку.



2. Пригадай правила безпечної роботи за комп'ютером. Розглянь малюнки. З'єднай стрілочкою малюнок з відповідним словом.



правильно



неправильно





ЩО МОЖЕ КОМП'ЮТЕР

1. Розглянь малюнки і подумай, люди яких професій можуть використовувати у своїй роботі комп'ютер. З'єднай їхнє зображення із зображенням комп'ютера.



2. Познач (✓), що можна виконувати за допомогою комп'ютера:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> обчислювати | <input type="checkbox"/> навчатися |
| <input type="checkbox"/> їсти | <input type="checkbox"/> зберігати інформацію |
| <input type="checkbox"/> складати вірші | <input type="checkbox"/> перекладати тексти |
| <input type="checkbox"/> усміхатися | <input type="checkbox"/> конструювати машини |
| <input type="checkbox"/> програвати музику | <input type="checkbox"/> нагадувати про події |
| <input type="checkbox"/> лікувати хворих | <input type="checkbox"/> стрибати |
| <input type="checkbox"/> продавати квитки | <input type="checkbox"/> керувати літаками |
| <input type="checkbox"/> малювати | |
| <input type="checkbox"/> грати в шахи | |
| <input type="checkbox"/> готувати їсти | |
| <input type="checkbox"/> створювати мультфільми | |

Зроби висновок і закресли слова, які вважаєш неправильними.

Саме тому комп'ютер потрібний /не потрібний людям!



КОМП'ЮТЕРИ БУВАЮТЬ РІЗНІ

1. Розшифруй анаграму, переставивши літери місцями, і запиши назви комп'ютерів у порожніх клітинках.

Т
Е
Б
Н
У
К

Б
У
Н
У
Т
О
К

С
Н
А
М
Ф
Т
О
Р

П
Ш
Е
Т
Л
А
Н

2. Пронумеруй назви комп'ютерів у порядку зменшення їхніх розмірів.

Стаціонарний персональний комп'ютер

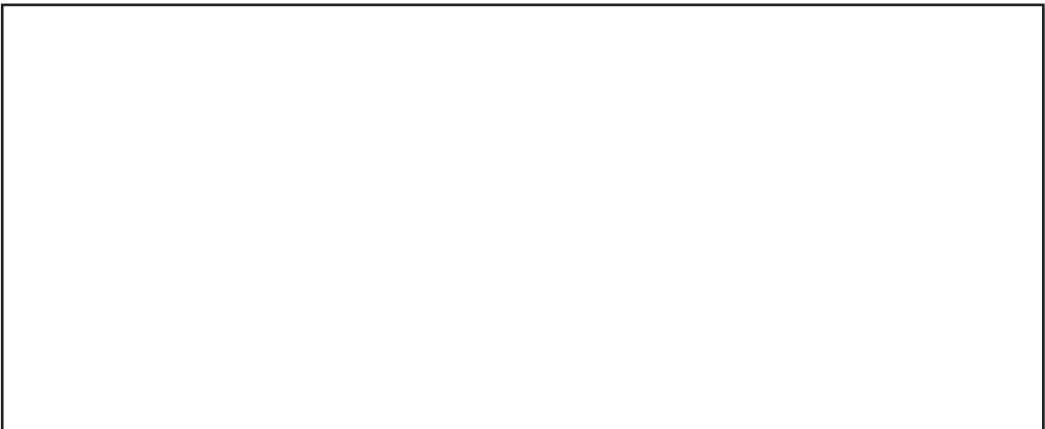
Ноутбук

Нетбук

Кишеньковий персональний комп'ютер

Мікрокомп'ютер

3. Намалюй, яким ти уявляєш комп'ютер майбутнього.





З ЧОГО СКЛАДАЄТЬСЯ КОМП'ЮТЕР

1. Прочитай назви основних складових комп'ютера. Проведи лінію від зображення пристрою до його назви.



2. З'єднай зображення основних складових комп'ютера з описом їхнього призначення.

Відображає інформацію, з якою працює комп'ютер

Виводить інформацію на папір

У ньому знаходяться пам'ять, процесор, пристрої для роботи з дисками; до нього приєднуються всі інші пристрої

Керує вказівником на екрані



Використовується для введення інформації у комп'ютер за допомогою клавіш

Використовується для передачі інформації з одного комп'ютера на інший

Використовується для введення в комп'ютер графічної чи текстової інформації

3. Зафарбуй кружечок біля пристроїв введення червоним кольором, а біля пристроїв виведення — зеленим.



4. Розгадай ребуси.



□ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



В=Н ”

Я М

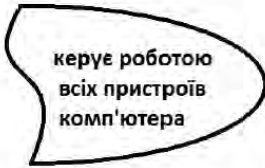


□ □ □ □ □ □ □ □



ЩЕ ПРО СКЛАДОВІ ЧАСТИНИ КОМП'ЮТЕРА

1. Склади фігури попарно.



2. Зафарбуй кружечок біля пристроїв, які призначені для зберігання інформації. Напиши назву кожного з НИХ.



□□□□ — □□□□□□□□

□□□□



□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□