

ШАНОВНІ БАТЬКИ ТА ВИХОВАТЕЛІ!

Пропонуємо вашій увазі робочий зошит для дітей 5–6 років «Майбутній першокласник», укладений відповідно до чинної програми розвитку дитини старшого дошкільного віку, затвердженої МОН України.

У зошиті є такі розділи:

- **Підготовка до письма (с. 2)**
- **Розвиток мовлення (с. 26)**
- **Математика (с. 46)**
- **Логіка (с. 74)**
- **У світі природи (с. 90)**

Виконання завдань зошита сприяє:

- розвитку дрібних м'язів пальців та п'ясті руки, координації рухів очей та кистей рук, окоміру, точності та просторової уяви;
- забагаченню словникового запасу та розвитку зв'язного мовлення;
- оволодінню елементарними математичними поняттями та знаннями;
- розвитку вмінь логічно міркувати, аналізувати, порівнювати, узагальнювати, класифікувати;
- формуванню уявлень про природу та засвоєнню основ екологічної культури;
- розширенню досвіду пізнання світу дитиною та стимуляції пізнавальної активності як запоруки подальшого успішного навчання в школі.

Дібрани завдання відповідають віковим і психологічним особливостям дітей старшого дошкільного віку та передбачають послідовну посторінкову спільну роботу дорослого і дитини із зошитом. У зошиті подано довідковий матеріал для дорослих з позначкою (і), який стане в пригоді під час виконання завдань.

Мета вихователів та батьків, які працюватимуть із цим виданням, — організувати систему послідовних занять, під час яких необхідно:

- пояснювати дитині завдання і переконатися, що вона його зрозуміла;
- допомагати дитині навідним запитанням у разі виникнення труднощів під час виконання завдань;
- спонукати дитину не лише відповідати, але й самостійно ставити запитання;
- створити атмосферу невимушшеного спілкування під час виконання завдань;
- виправляти дитину під час роботи та хвалити її, відзначаючи успіхи у виконанні завдань;
- пояснювати дитині її помилки;
- пам'ятати, що запорукою результативної роботи із зошитом є гарний настрій дитини.

Підготовка до письма

Домалюй промінчики сонечка і травичку. Розмалюй яблучка та листочки на дереві.

