

Ж.А. Голіншак

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Творчі завдання

2 клас

Дидактичний матеріал



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 613.955(075.2)
ББК 51.204я71
Г 60

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Т.В. Гладюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
(протокол №7 від 13.03.2013 р.)*

Голіншак Ж.А.

Г 60 Основи здоров'я. Творчі завдання : 2 клас : дидактичний матеріал / Ж.А. Голіншак. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 40 с.

ISBN 978-966-10-3454-8

У посібнику подано 33 тематичні роботи, зміст яких дібрано відповідно до нової навчальної програми та підручника “Основи здоров'я. 2 клас” (авт. Гнатюк О.В.).

Кожна робота містить завдання різного характеру. Запропоновані вправи допоможуть учителям швидко і якісно перевірити знання всіх учнів з виучуваної теми, виявити й ліквідувати прогалини в знаннях, повторити і закріпити матеріал.

Для вчителів та учнів 2 класу.

УДК 613.955(075.2)
ББК 51.204я71

Навчальне видання
ГОЛІНШАК Жанна Анатоліївна
ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я
Творчі завдання
2 клас

Дидактичний матеріал

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Людмили Гумен*

Підписано до друку 01.10.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,33. Умовн. фарбо-відб. 2,33.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ПЕРЕДМОВА

Об'єктами перевірки й оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета “Основи здоров'я” виділено:

1) **знання** про здоров'я, його складові; здоровий і безпечний спосіб життя; зв'язки і залежності між ними;

2) **способи навчально-пізнавальної діяльності**: виконання правил, вказівок, алгоритмічних приписів здорового і безпечного життя, які передбачено програмою;

3) **досвід творчого застосування набутих способів навчально-пізнавальної діяльності**: розв'язування реконструктивних і творчих завдань, які реалізуються на програмовому змісті;

4) **цінності, норми і ставлення**: ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих; уміння і навички міжособистісних стосунків; потреби і мотиви суспільної, навчально-пізнавальної і трудової діяльності.

Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів визначено:

- якість знань (правильність, конкретність, узагальненість, міцність, систематичність, усвідомленість, перенесення знань);

- рівень сформованості розумових і практичних умінь та навичок (учень копіює зразок, виконує за зразком, за аналогією; застосовує сформовані уміння й навички в життєвих і навчальних ситуаціях, передбачених програмою);

- рівень оволодіння досвідом творчої діяльності;

- рівень оволодіння знаннями про цінності й норми стосовно власного здоров'я та здоров'я інших;

- рівень самостійності (учень працює під безпосереднім керівництвом учителя, потребує значної допомоги вчителя, потребує незначної допомоги вчителя, працює самостійно).

За зазначеними критеріями виділено чотири рівні навчальних досягнень учнів: **початковий, середній, достатній, високий.**

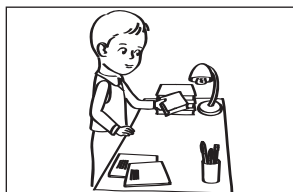
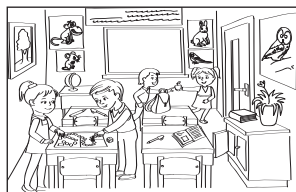
Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I Початковий	1	Учень (учениця) називає серед вивчених окремі факти щодо здоров'я, його зміцнення і збереження; усі види навчальної і практичної діяльності може виконувати тільки за детальною інструкцією вчителя та зоровими опорами.
	2	Знання про здоров'я, здоровий і безпечний спосіб життя учень (учениця) засвоїв(ла) у формі окремих фактів, відтворює їх зміст із залученням зорових опор; не здатний(а) самостійно виконувати запрограмовані дії; потребує постійної допомоги вчителя та додаткової опори під час копіювання зразка.
	3	Знання про здоров'я, здоровий і безпечний спосіб життя учень (учениця) засвоїв(ла) у формі одиничних уявлень, відтворює зміст цих уявлень, спираючись на зорові опори; утруднюється в ситуації вибору безпечної поведінки для власного здоров'я і життя; запрограмовані дії виконує шляхом копіювання зразка; виконує окремі практичні дії з допомогою вчителя.
II Середній	4	Знання про здоров'я, здоровий і безпечний спосіб життя учень (учениця) засвоїв(ла) у формі одиничних уявлень, відтворює зміст цих уявлень; утруднюється висловлювати оцінні судження щодо власного здоров'я; запрограмовані дії виконує за зразком, використовуючи при цьому зорові опори, допомогу вчителя.

1. «Захисти» права казкових героїв. Вкажи стрілочкою, які з них були порушені в кожній з казок.

- «Троє поросят» □ □ Право на свободу
- «Вовк і семеро козенят» □ □ Право на недоторканність житла
- «Маша і ведмідь» □ □ Право на життя
- «Кривенька качечка» □ □ Право на відпочинок
- «Попелюшка» □ □ Право на особисте життя

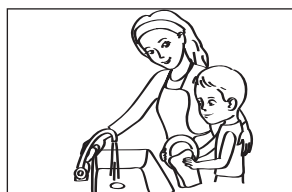
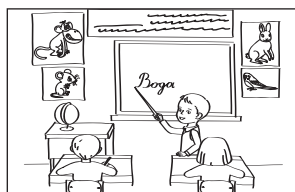
2. Запиши, які права дітей ти знаєш.

1. Запиши, які обов'язки ти виконуєш вдома і в школі.



Blank handwriting lines for the first illustration.

Blank handwriting lines for the second illustration.



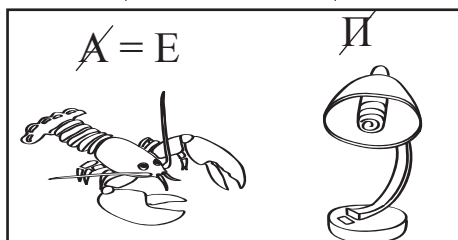
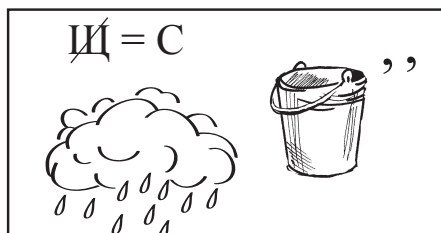
Blank handwriting lines for the third illustration.

Blank handwriting lines for the fourth illustration.

2. Познач (✓), в котрій із зображених книг записані обов'язки громадян, які тобі необхідно виконувати.



1. Розгадай ребуси.

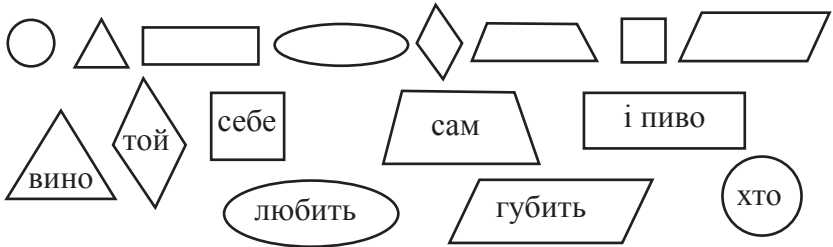


Що допоможе прийняти правильне рішення? Підкресли зеленим олівцем відповідні слова-відгадки. Чому не слід довіряти під час прийняття рішення? Підкресли червоним олівцем.

2. Запиши, з ким ти радишся, якщо хочеш прийняти важливе рішення.

Four sets of handwriting lines for writing an answer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash on the left side.

1. За допомогою шифру склади і запиши прислів'я.
Поясни, як ти розумієш його зміст.



Four sets of handwriting lines (top, middle dashed, bottom) for writing the proverb.

2. Зроби вибір, поставивши знаки «>», «<», «=».

сік	<input type="checkbox"/>	узвар
пиво	<input type="checkbox"/>	компот
вода	<input type="checkbox"/>	горілка
квас	<input type="checkbox"/>	шампанське