

Н.Б. Шост

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Тестовые задания

3 класс

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПОЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рос я71  
Ш 78

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 12.03.2015 р. № 14.1/12-Г-82)*

### **Шост Н.Б.**

Ш 78 Русский язык : тестовые задания : 3 класс / Н.Б. Шост. —  
Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-3864-5

В пособии представлены тестовые задания, содержание которых отвечает учебной программе по русскому языку для школ с украинским языком обучения и учебникам «Русский язык. 3 класс» (авт. И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька; Е.И. Самонова, В.И. Стативка, Т.М. Полякова).

Задания десяти тестов (по 2 варианта каждый) помогут учителю оперативно проверить знания третьеклассников по русскому языку.

Для учителей, учащихся 3-х классов и их родителей.

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рос я71

*Охраняется законом об авторском праве.  
Ни одна часть издания не может быть воспроизведена  
в любом виде без разрешения автора или издательства.*

<b><i>B – 1</i></b>
---------------------

**Выбери и обозначь (✓) правильный ответ.**

**1. Текст — это ...**

- словосочетания
- группа отдельных предложений
- связное высказывание

**2. Из каких частей состоит текст?**

- Зачин, основная мысль, заключение.
- Заголовок, основная часть, заключение.
- Зачин, основная часть, заключение.

**3. Подбери заголовок к тексту.**

Вот и пришла холодная осень. По небу плывут тяжёлые серые облака. Часто льют дожди. Осенний ветер качает ветки деревьев, срывает сухие листья.

Опустели городские аллеи и парки.

- Золотая осень
- Осень
- Осенний день

**4. Пронумеруй части текста так, чтобы получился связный рассказ.**

Белка тащит в дупло орехи, сушит грибы. Мышки наносили в норки зерна, сена, прутьев. Поздней осенью строит своё жильё ёжик.

Много забот у лесных и полевых жителей.

В лесу и в поле звери готовятся к зиме.

**5. Прочитай текст. Определи его тему.**

На берегу Чёрного моря раскинулся чудесный город. Прибрежную полосу занимают благоустроенные пляжи. Сказочно красиво море во время отливов и приливов. Одессу недаром называют жемчужиной у моря.

*Тема:* \_\_\_\_\_

---

**6. Допиши текст. Озаглавь его.**

\_\_\_\_\_

Друзья шли по лесу и собирали грибы. На поляне они заметили сломанную берёзку. Её тоненькие веточки свисали вниз. Мальчики подняли...

---

---

---

**Выбери и обозначь (✓) правильный ответ.**

**1. Текст — это ...**

- отдельные предложения на заданную тему
- группа словосочетаний
- связанные по смыслу предложения

**2. То, о чём сообщается, говорится в тексте, — это ...**

- основная мысль текста
- тема текста
- заглавие текста

**3. Подбери заголовок к тексту.**

В клетке сидела крольчиха. У неё пять маленьких крольчат. У них большие ушки, короткие хвостики, круглые глазки, шубка мягкая. Кролики без устали жуют травку, точно как их мама.

Очень смешные зверьки!

- Крольчиха
- В клетке
- Кролики

**4. Пронумеруй части текста так, чтобы получился связный рассказ.**

- Ребята прыгнули в тёплую воду. Миша заплыл очень далеко. Саша и Женя заволновались. Они начали кричать. И тогда Миша поплыл к берегу.
- Стояли жаркие дни. Солнце палило нещадно. Мальчики решили пойти на речку.
- Вдоволь накупавшись, мальчики вышли из воды.

**5. Прочитай текст. Определи его тему.**

Зазеленели поля. Пахнет травой и цветами. Воздух прозрачный, свежий. Разноцветные бабочки порхают над лугами. В синем небе — красное солнышко. А под солнышком жаворонок поёт. Землю родную видит — вот и поёт.

*Тема:* \_\_\_\_\_

---

**6. Допиши текст. Озаглавь его.**

\_\_\_\_\_

Маленький скворец выпал из гнезда. Денис принёс его домой. Мальчик выкормил птенца. Всё лето скворец...

---

---

---

## ТЕСТ 2.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

---

**В – 1**

1. По цели высказывания предложения бывают ...

- восклицательные, вопросительные, повествовательные
- побудительные, вопросительные, восклицательные
- повествовательные, вопросительные, побудительные

2. Обозначь схему данного предложения.

На небе зажглись яркие звёзды.

- ...        ...        .
- ...               ... .
- ... ..

3. Обозначь побудительное предложение.

- В нашем саду зацвели яблони.
- Ясное солнышко, выглянь из-за тучки.
- Яблонька, яблонька, где твои яблочки?

4. Поставь знаки препинания в конце данных предложений.

- Осень — чудесная пора
- Здравствуй, тёплое море

- Дети, вам понравилась экскурсия
- Как я люблю путешествовать

**5. Установи связь слов в предложении с помощью вопросов.**

Под ногами шелестят опавшие листья.  
(что?) листья (что делают?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Составь и запиши два побудительных предложения на тему «Как нужно вести себя в транспорте».**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_