

1. Обчисли. Запиши букви в порядку збільшення відповідних значень виразів. Прочитай слово.

$35 \cdot 2 - 30 = \square\square\square$  А

$8 \cdot 10 - 1 = \square\square\square$  К

$(36 - 17) \cdot 4 = \square\square\square$  І

$75 + 286 = \square\square\square$  У

$480 : (80 : 8) = \square\square\square$  Н

$32 : (63 - 55) = \square\square\square$  К

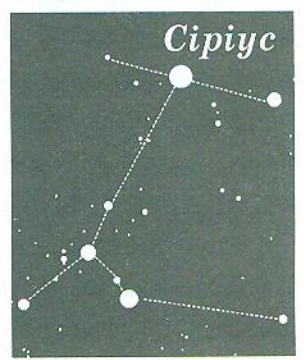
$452 - 360 : 4 = \square\square\square$  Л

$478 + 325 = \square\square\square$  И

--	--	--	--

2. Прочитай. Підкресли власні назви.

Коли сьогодні говоримо: «Канікули!», то зовсім не згадуємо про це ні зірок, ні собак, бо й до чого вони тут? А виявляється, що без зірок і собак не було б і слова *канікули*. На зоряному небі можна легко відшукати сузір'я Великого Пса. *Канікулою* (собачкою) стародавні римляни називали Сіріус — найяскравішу зірку цього сузір'я.



Сонце проходить через сузір'я Великого Пса влітку, коли починається найбільша спека. У цей час у давнину в Римі припинялися всі роботи і навчання у школах. Згодом цей період став постійною перервою в заняттях учнів та студентів не лише в Римі, а й в усіх інших країнах світу.

За Аллою Коваль

3. Склади й запиши слова, використовуючи букви слова КАНІКУЛИ.

4. Заповни пропуски. Дай відповіді на запитання. Запиши.

Доба — \_\_\_\_\_ год      година — \_\_\_\_\_ хв

У червні \_\_\_\_\_ днів. Це 720 год. Якщо щодня протягом місяця ти приділятимеш 30 хв повторенню вивченого, а решту часу відпочиватимеш, то на відпочинок у тебе залишиться 705 год.

Скільки всього часу ти витратиш на повторення в червні?

--	--	--	--

У липні \_\_\_\_\_ день, у серпні \_\_\_\_\_ день.

Скільки всього часу ти витратиш на повторення в липні? у серпні?

--	--	--	--

1. Прочитай казку Василя Струтинського. Підкресли в тексті двома лініями дієслова минулого часу.

## ЯК НАРОДЖУЄТЬСЯ ДОЩ

Жив на світі Дощик. Ще нічого він не вмів робити — ні житечко напувати, ні вулиці та площі мити, ні повітря від пилу очищати. Малий дуже.

Якось удосвіта накрапав-гуляв дощик на зеленому лузі, аж де не візьмись — сторукий вітрисько налетів! Позбивав калиновий цвіт з кущів, боляче смикнув за коси вербичку. А потім підхопив у небі білу Хмару — Дощикову маму — та й поніс!

Не розгубився Дощик. Кинувся неньку рятувати. Перетворився він на струмок та й побіг глибокою балкою. Біг по грузькій глині, звивався поміж корінням, бувало з круч стрибав. А потім лісом, через драговину\*, темні хащі. Всі перешкоди сміливо долав. Тільки Сонця боявся. З тривогою поглядав на небо: «Хоча б не висохнути, хоча б до річки встигнути!..».

Нарешті на луку вибіг. Уже зовсім близько річка, порятунок...

Але ось виглянуло Сонце. Ой!.. Дощик — під лопухи.

Та сил уже не стало. Хоч як горнувся Дощик до Землі, а відчув, що Сонце висушує його, перетворює на пару, піднімає у височінь... Опинившись у небі, він озирнувся і злякано вигукнув:

— Що це зі мною?

— З днем народження, сину!

— Ти тут, мамо?

— Так, так, я з тобою. Ти народився вдруге. Тепер ти вже дорослий Дощ. Сміливий і дужий. Ти врятував мене. Вітрисько побачив, що ти вгору підіймаєшся, злякався і відпустив мене. Будь же, сину, не зливою страшною, не градом, котрий все нищить, а дощем, теплим і щедрим — людям на добро.

2. Познач, який природний процес описано в казці.

А розвиток рослин

Б кругообіг води

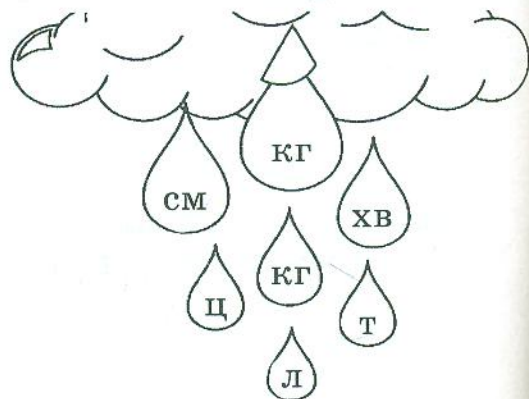
В рух повітря

3. Установи закономірність. Доповни кожен рядок словами з тексту.

Завдання, плавання, оповідання, \_\_\_\_\_

На березі, на возі, на нозі, \_\_\_\_\_

4. Зафарбуй краплини, на яких записано одиниці маси.



\* Драговина — болотисте місце.