

Словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення

ТЕСТУВАННЯ

ВАРІАНТ 1

1. Словосполученнями є всі поєднання слів у рядку

- А веселий сміх, комп'ютерна програма, перед екраном
- Б музика весни, записати з голосу, утричі більше
- В сонце і місяць, біжить швидко, срібна підкова
- Г мріяти про щастя, байдики бити, тепла розмова

1 бал

2. Прочитайте текст.

(1) Я хочу книгу про вас написати. (2) Про вас, мамо, про батька, про наше життя... (3) Хай читають прийдешні покоління. (4) Перед ними також були наші люди, і також жили, і також любили все на Божому світі. (5) Хочу, щоб почалося нове життя, щоб покоління наші не трапились, не западали в землю, не зникали (За Уласом Самчуком).

Спонукальним у тексті є речення

- А перше
 - Б друге
 - В третє
 - Г четверте
 - Д п'яте
- 0,5 бала

3. Неправильно визначено граматичну основу в реченні

- А Ніхто з нас не знав нової електронної адреси школи.
- Б До початку фільму лишалося десять хвилин.
- В Серце чисте співця – то ранкової відблиск роси.
- Г Після передачі до редакції надійшла сотня листів.

0,5 бала

4. Складеним дієслівним є присудок у реченні

- А Дощова мряка була рідка й прозора (Є. Гуцало).
- Б Гори здавалися забутими степовими могилами (О. Донченко).
- В Семен не може зважитися почати бесіду (М. Коцюбинський).
- Г Дубовий гай над синім плесом своє вбрання до літа береже (Г. Дудка).

1 бал

5. Поширеним є речення

- А Ми з тобою будемо радіти.
- Б Розповідь була цікавою.
- В Злодії наживали п'ятами.
- Г Працювали від зорі до зорі.

0,5 бала

6. Неузгоджене означення є в реченні

- А Піаніст дістав зошит для нот.
- Б Почав накрапати теплий дощ.
- В Повітря було наскрізь сухе.
- Г Осіннє сонце сипало промінням.

0,5 бала

7. Обставина способу дії є в реченні

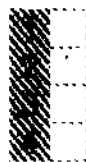
- А Виблискує любисток зелен-листом біля криниці в маминім саду
(Г. Дудка).
- Б І все аж навшпиньки спинається (М. Стельмах).
- В Випрошу у літа аж чотири дні, забреду у спокій, мов у хвили
жита (М. Боровко).
- Г Чи повністю своїми відчуттями дано людині охопити світ?
(І. Жиленко).

0,5 бала

8. Установіть, яким членом речення є кожне зі слів, позначених цифрами (цифра стоїть перед словом, яке вона позначає). У таблиці поруч із цифрою запишіть відповідну букву (один член речення є зайвим).

У кого (1)серце мудрістю (2)багате, (3)тому глибини (4)всякі пере-
йти.

- А обставина
- Б додаток
- В означення
- Г присудок
- Д підмет



2 бала

9. Порівняльний зворот треба виділити комою в реченні

- А Сон як рукою зняло.
- Б Промені як вії сонячних очей.
- В Хлопці говорили майже як дорослі.
- Г Мамина ласка тепла як сонце.

1 бал

10. Граматичну помилку допущено в словосполученні

- А перекласти українською
- Б пробачте нас
- В подякувати професору
- Г пропустити через хворобу

0,5 бала

11. Виконайте письмово синтаксичний розбір речення.

А листя ніжно падало в траву, шукало там і затишку, й спочинку
(Л. Завіщана).

2 бали

12. Складіть текст (5–7 речень) у художньому стилі на одну з таких тем: «У дощі вдягаються тополі», «Осінні краєвиди», «Надвечірні сутінки», «Вулиця дитинства». Використайте зворотний порядок слів і порівняльний зворот.

2 бали

Загальна кількість балів:

ВАРІАНТ 2

1. Словосполученнями є всі поєднання слів у рядку

А зійшло сонце, телевізійна реклама, захищати країну

Б дума про козака, тренінгові заняття, утрічі більше

В сідаєш у літак, витрішки продавати, велосипедна доріжка

Г дивитися на монітор, пристрій для друкування, уздовж річки

1 бал

2. Прочитайте текст.

(1) – А Десна висохне, тату?

(2) – Та не висохне, ціла буде.

(3) – Так рибу виловлять.

(4) – Не виловлять, бо тепер, синку, риба розумна...

(5) – Спи вже, годі (За О. Довженком).

Спонукальним у тексті є речення

А перше

Б друге

В третє

Г четверте

Д п'яте

0,5 бала

3. **Неправильно визначено граматичну основу в реченні**

- А П'ятеро учнів створили власні інформаційні сайти.
Б Кожен народ цінує мову своїх пращів.
В Сад – то спів веселих птахів і сумних вітрів.
Г Посеред неба простягся на південь Чумацький Шлях.

0,5 бала

4. **Складеним дієслівним є присудок у реченні**

- А Замітає день свої сліди і завису темну опускає (Г. Дудка).
Б Вірпі почав писати Андрій ще дитиною (Д. Павличко).
В Хай буде світло спогадом предивним (Л. Костенко).
Г Я на вбогім сумнім перелозі буду сіять барвисті квітки (Леся Українка).

1 бал

5. **Поширеним є речення**

- А Богдан із Тарасом пасуть задніх.
Б Експурсія була пізнавальною.
В Деякі випускники стали лікарями.
Г Прокинулися ні світ ні зоря.

0,5 бала

6. **Неузгоджене означення є в реченні**

- А У руках у дівчини була гілочка верби.
Б У брейн-ринзі перемагає найерудованіший.
В Сьогодні день був дощовий, вітряний.
Г На пришкільній ділянці висадили квіти.

0,5 бала

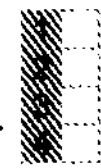
7. **Обставина способу дії є в реченні**

- А Тут стеблина кожна – звук із пісні (Д. Іванов).
Б І буде струна урочисто і тихо лунати (Леся Українка).
В Неси ж мене, коню, по чистому полю (І. Франко).
Г Душа – найбільша в світі поетеса (Г. Дудка).

0,5 бала

8. **З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова в прикладах (один приклад є зайвим). У таблиці поруч із цифрою запишіть відповідну букву.**

Член речення	Приклад
1 обставина	А Глечики з глини прикрашали мисник.
2 додаток	Б Серед бур'яну чулося тихе шарудіння.
3 підмет	В Зернина – то життя у сповитку.
4 присудок	Г Привчайте себе працювати напружено. Д Сашко раптом зупинився подумати.



2 бала