

Г.В. Семеренко  
Н.Я. Походжай  
Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## 2 клас

Практичні завдання  
для контролю й оцінювання навчальних  
досягнень учнів

*Посібник для вчителя*

- Аудіювання
- Діалоги
- Перекази
- Мовні теми
- Диктанти
- Списування



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71  
С30

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онишків З.М.*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Стасюк М.Л.*

*Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки та психології  
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова  
(протокол №6 від 27.03.2013 р.)*

**Семеренко Г.В.**

С30 Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів : 2 клас : посібник для вчителя / Г.В. Семеренко, Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 40 с.

**ISBN 978-966-10-3265-0**

Даний посібник укладено відповідно до нової навчальної програми та підручника «Українська мова. 2 клас» (автори Вашуленко М.С., Дубовик С.Г.). Його використання допоможе вчителю в організації, керівництві та контролі навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

**УДК 81.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## Передмова

В основі перевірки та оцінювання досягнень учнів 2-го класу з рідної мови лежить функціональний підхід до шкільного мовного курсу, за яким пріоритетним є розвиток навичок мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письмо.

Об'єктами перевірки та оцінювання є:

- мовленнєві уміння й навички;
- знання про мову й мовлення, мовні уміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні навички;
- графічні навички письма, техніка письма, оформлення письмових робіт.

Пропонований комплект посібників розроблений відповідно до нової навчальної програми з української мови для 2-го класу та методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України, АПН України (Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. — К.: Початкова освіта, 2008 р.).

У комплект входять:

1. Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів. 2 клас: Посібник для вчителя.
2. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. Варіант 1: Посібник для учнів.
3. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. Варіант 2: Посібник для учнів.

Види посеместрової перевірки знань, умінь і навичок з української мови подані в таблиці:

Об'єкт контролю / Семестр	Аудіювання	Діалог	Усний переказ	Перевірка мовних знань і умінь	Диктант	Списування	Загальна кількість перевірок
I	1	1	—	2	1	1	6
II	1	—	1	2	2	1	7

## I. АУДІОВАННЯ

Перевірка умінь аудіювання в 2 класі здійснюється в кінці кожного семестру.

*Перевіряють уміння:* сприймати на слух незнайомий текст і розуміти з одного прослуховування, визначати елементи фактичного змісту (*хто, що, де, коли, як*), запам'ятовувати послідовність подій.

Учитель читає незнайомий учням текст, а потім пропонує тести, що складаються із чотирьох запитань з двома (трьома) варіантами відповідей.

*Матеріал для контрольного завдання:* зв'язний текст художнього стилю відповідно до вимог програми.

Обсяг тексту для 2 класу — 120–200 слів, а тривалість звучання — 1-2 хвилини.

*Одиниця контролю:* правильність виконання тестових завдань.

*Оцінювання.* Якість розуміння сприйнятого на слух тексту (уривка) визначається за чотирма рівнями:

<b>Рівень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання аудіативних умінь</b>
Початковий	1–3	Учень правильно вибрав відповідь лише на одне запитання.
Середній	4–6	Учень впорався з двома запитаннями.
Достатній	7–9	Учень правильно вибрав відповідь на три запитання.
Високий	10–12	Учень правильно вибрав відповідь на всі тестові запитання.

### **Їжачок**

У шкільному куточку живої природи є їжачок. Ми його дуже любимо. Приносимо йому молоко й м'ясо. Їжачок тоді виходить із своєї схованки.

Одного разу ми випустили їжачка на подвір'я. Раптом загавкав собака Дружок. Їжачок згорнувся клубочком. *(37 слів)*

### **Літній ранок**

Був чудовий літній ранок. У повітрі кружляли ластівки. За річкою піднялося велике червоне сонце. У річці парувала вода.

Павлик з дідусем зупинились на березі Дніпра. Закинули вудочки. Ловились йоржі, щуки, карасі. *(33 слова)*

## **II семестр**

### **Гніздечко**

Одного разу Миколка йшов лісом. Раптом із куща вилетіла сіренька пташечка. Там хлопчик побачив гніздечко. Біля нього звисало густе гілля. Кубельце пташки вимостили дрібною травою і пір'ям. Воно трималося на трьох гілках. У гніздечку було п'ять яєчок. Василько швидко відійшов від пташиного гнізда. *(44 слова)*

### **Друзі**

Одного разу Петрик захворів. До нього завітали Ігор Поліщук та Володя Романюк. Друзі принесли домашнє завдання, цікаву книжку. Хлоп'ята допомогли Петрикові розв'язати задачу. Потім розповіли про шкільне життя. Володя прочитав смішинки.

Хороші друзі у Петрика. Завжди допомагають один одному у важку хвилину. *(43 слова)*

### **Ранок**

Настає теплий весняний ранок. На вершечках дерев виграє яскраве проміння сонця. Від дерев на дорогу лягають довгі тіні. Віє вітерець, шелестять розбуджені листочки. Над рікою і полем в'ється легенький туман. Прокидаються птахи. Жайворонок зустрічає день піснею. Люди поспішають на роботу. *(41 слово)*

### **По ягоди**

У кінці червня Дем'янко і Мар'янка пішли в ліс. Сонце стояло високо в небі. У лісі пахло м'ятою й квітами. Скрізь лунав дзвінкий спів птахів. Із трави виглядали запашні червоні суниці.

Діти швидко наповнили кошики ягодами. Вони поверталися у село веселі і щасливі. Гарно у лісі! *(48 слів)*

## V. ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ

Рівень сформованості діалогічного мовлення перевіряють у першому семестрі.

Орієнтовний обсяг складеного учнями діалогу в 2 класі — 3–4 репліки (без урахування етикетних формул).

*Перевіряють уміння:*

- складати діалог на запропоновану тему;
- використовувати форми мовленнєвого етикету (ввічливі слова, українські форми звертання тощо);
- дотримуватися правил спілкування;
- дотримуватися норм літературної мови.

*Матеріал для контрольного завдання:* створити діалог за малюнком ситуативного характеру на побутові теми або із шкільного життя.

*Одиниця контролю:* діалог, складений двома учнями чи учнем і вчителем.

Уміння вести діалог оцінюють за такими критеріями:

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
<b>I</b> Початковий	1	Учень (учениця) підтримує діалог, відповідаючи на запитання співрозмовника лише “так” чи “ні”.
	2	Учень (учениця) лише підтримує діалог (реагує на репліки співрозмовника — повідомлення, запитання, спонукання), однак не ініціює розмови, при цьому припускається 3-4 із зазначених нижче недоліків: робить довгі паузи, відповідає лише на окремі репліки співрозмовника, слова ввічливості вживає не завжди, припускається мовних помилок. Обсяг діалогу не відповідає нормам.
	3	Учень (учениця) лише підтримує діалог, реагуючи на репліки співрозмовника (повідомлення, запитання, спонукання), не ініціюючи розмови, припускаючись 1-2 з таких недоліків: робить довгі паузи, відповідає лише на окремі репліки співрозмовника, слова ввічливості вживає не завжди, припускається мовних помилок. Обсяг діалогу не відповідає нормам.
<b>II</b> Середній	4	Учень (учениця) ініціює і підтримує діалог, але лише у тому разі, коли йдеться про фактичний зміст, робить довгі паузи, добираючи потрібні слова, окремі репліки співрозмовника залишає без відповіді, перебиває його, не завжди вживає слова ввічливості, припускається мовних помилок. Обсяг діалогу наближається до норм.

**Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів з української мови  
II семестр**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Аудіювання	Усний переказ	Мовна тема 3	Мовна тема 4	Списування	Диктанг 2	Диктанг 3	Підсумковий рівень
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

## Зміст

Передмова .....	3
I. Аудіювання .....	4
Тексти для аудіювання .....	5
II. Знання про мову та мовлення, мовні уміння й навички .....	11
Мовні теми .....	12
1. Звуки і букви. Склад. Наголос .....	12
2. Мова і мовлення. Текст .....	13
3. Речення .....	14
4. Слово .....	15
III. Списування .....	17
Зразки текстів для списування .....	18
IV. Диктант .....	19
Тексти для диктантів .....	19
V. Діалогічне мовлення .....	21
Зразки діалогів .....	23
Теми для діалогів .....	24
VI. Переказ (усний) .....	25
Зразки текстів для усних переказів .....	26
Таблиця аналізу техніки письма (списування) .....	28
Рівень сформованості знань, умінь і навичок учнів з української мови (таблиця) .....	32





“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529  
м. Тернопіль, 46008  
т. (0352) 287489, 511141  
(067) 3501870, (066) 7271762  
mail@bohdan-books.com

*Навчальне видання*

Семеренко Ганна Василівна  
Походжай Надія Ярославівна  
Шост Наталія Богданівна

## УКРАЇНСЬКА МОВА

**Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних  
досягнень учнів**

**2 клас**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 10.03.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,33. Умовн. фарбо-відб. 2,33.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3265-0



9 789661 032650