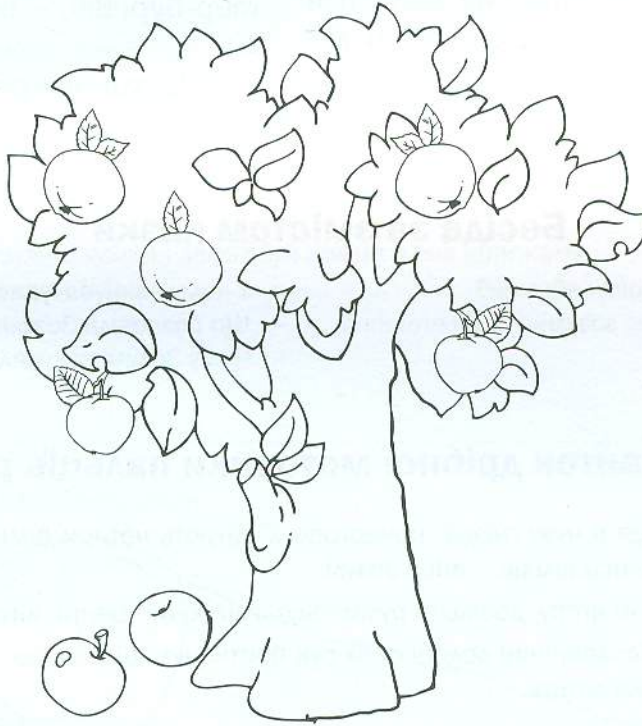


Графічні вправи

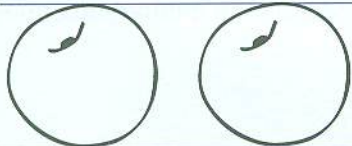
1. Розфарбуй дятла за зразком.



2. Зафарбуй яблучка червоним кольором, листочки – зеленим, а гілочки і стовбур – коричневим кольором горизонтальними та вертикальними прямими лініями.



3. Намалюй ряд малих яблук на одну лінійку і ряд великих яблук на дві лінійки, не виходячи за лінії.



Зозулина журба

Зозуля підкидає свої яйця в чужі гнізда. Як вилупляться з них пташенята, зараз бешкетують, викладають малих гіток господарів.

– Чому ж це ти така жорстока, Зозуле? Чому свого гнізда не мостиш і пташенят не виводиш? – питає у Зозулі Вітер-Буревій.

– Слухай, Вітре, – відповідає Зозуля. – Даремно вважають мене люди жорстокою. Як тільки зазеленіє, вилазить зі своїх лялечок гусінь. Багато в лісі такої – великої, волохатої, отруйної, що ніякий птах не їсть, а я їм. Якби я не їла, то загинув би ліс. Поточила б листя гусінь. Ніколи мені пташенят виводити.



Ось що розповіла Зозуля Вітрові-Буревію. Розповіла та й зажурилася. Закувала жалібно, журливо: ку-ку... ку-ку... Закувала і прислухалася.

– Чому ти так жалібно співаєш? – питається Вітер-Буревій.

– Сумую за своїми гітками, – відповідає Зозуля.

– Але ж ти їх не годуєш, – каже Вітер-Буревій, – їх годують інші птахи.

– Я для них рятую ліс, – тихо сказала Зозуля.

Бесіда за змістом казки

- Що робить зозуля зі своїми яйцями?
- Як поведуться маленькі зозуліні дітки-пташенята?
- У чому звинувачував Зозулю вітер?
- Що розповіла Зозуля Вітрові?
- Чому Зозуля закувала жалібно, журливо: ку-ку?..

Розвиток дрібної моторики пальців рук

1. Зозуля підкидає свої яйця в чужі гнізда: почергово з'єднують чотири пальці кожної руки з великим пальцем так, щоб утворилося кільце – яйце зозулі.
2. Вітер-Буревій: руки, підняті вгору, довільно рухаються, імітуючи "віяння вітру".
3. Зозуля летить рятувати ліс: зовнішні долоні обох рук притиснуті щільно одна до одної, пальці обох рук імітують крила пташки, яка летить.

Ознайомлення з учнівським зошитом

1. Розглянь зошит у широку лінійку. Навчись орієнтуватися на його сторінці. Запам'ятай, де верх, де низ, центр зошита, його лінійки.
2. Слуховий диктант. Постав довільно крапку вгорі зошита, внизу, по центру. Закріпити знання про просторові поняття.
3. Коли малюватимеш у зошиті, не виходь за межі лінійок.