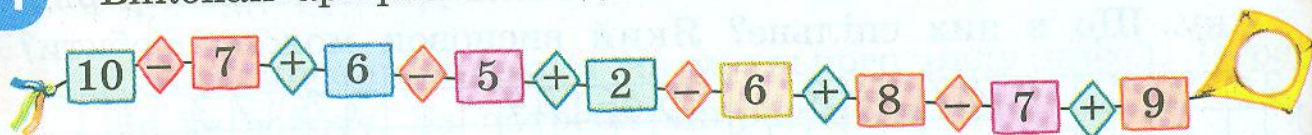




## » ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ

1 Виконай арифметичні дії.



2 Познач числа 19, 15 і 41 картками із числами. Визнач розрядний склад кожного числа.

3 Соня та Павло записали числа восьмого десятка. Хто з дітей виконав завдання правильно?



71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80

81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90



На скільки кожне наступне число в цьому ряді більше за попереднє? Що означає «додати 1»? На скільки кожне попереднє число в цьому ряді менше від наступного? Що означає «відняти 1»?

»  $\frac{\text{Додати}}{\text{Відняти}}$  1 — це означає одержати  $\frac{\text{наступне}}{\text{попереднє}}$  число.

4 Оленка та Сашко записали числа, що містять сім одиниць. Хто з дітей виконав завдання правильно?



70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79

7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97



➤  $56 + 1$ ;  $56 - 1$

➤  $50 + 6$ ;  $56 - 6$ ;  $56 - 50$

➤  $40 + 20$ ;  $40 - 20$

5 За якою ознакою вирази розбито на групи? Знайди значення виразів із поясненням.

$60 + 1$

$49 + 1$

$38 - 8$

$42 - 2$



$70 - 1$

$27 - 1$

$54 - 50$

$36 - 30$



$50 + 6$

$90 + 2$

$40 + 30$

$20 + 70$

6 Перевір, чи правильно знайшли значення виразів. Виправ помилки, якщо вони є.

$65 - 5 = 60$

$89 + 1 = 90$

$70 - 50 = 20$

$80 + 4 = 48$

$68 - 60 = 8$

$38 + 1 = 37$

$70 - 1 = 71$

$40 + 50 = 45$

$46 - 30 = 6$

Запиши такі цифри, щоб утворились істинні рівності.

$6 \cdot - 8 = 60$

$70 - \cdot 0 = 30$

$60 + \cdot 0 = 80$

$4 \cdot + 1 = 50$

$5 \cdot + 6 = 56$

$7 \cdot - 1 = 69$

$2 \cdot - 7 = 20$

$3 \cdot - 2 = 30$

$3 \cdot + 1 = 35$

Знайди значення виразів на кілька дій.

$94 - 4 + 1$

$50 - 1 - 40$

$80 - 60 + 8$

$67 - 60 + 2$

Порівняй числа.

$93 \bigcirc 39$

$65 \bigcirc 61$

$28 \bigcirc 32$

$5 \bigcirc 15$

$78 \bigcirc 79$

$39 \bigcirc 42$

$94 \bigcirc 90$

$99 \bigcirc 100$

