

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

М.Л. Штокало

ІНФОРМАТИКА

Конспекти уроків

4 клас

До підручника О.В. Коршунової



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

УДК 371.32:004
ББК 74.263.2
Ш 92

Серію “Бібліотека вчителя” засновано 2007 року

Штокало М.Л.

Ш 92 Інформатика : конспекти уроків : 4 кл. : до підр. О.В. Коршунової / М.Л. Штокало. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 88 с. — (Серія «Бібліотека вчителя»).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-4312-0

У посібнику подано методичні рекомендації для проведення уроків з інформатики в 4 класі відповідно до навчальної програми Міністерства освіти і науки України та підручника «Інформатика. 4 кл.» О.В. Коршунової.

Представлені матеріали і розроблений зміст уроків допоможуть учителю творчо підготуватися до кожного заняття, зробити їх цікавими і насиченими.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32:004

ББК 74.263.2

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-4312-0

© Навчальна книга — Богдан, 2017

ОРІЄНТОВНЕ ПОУРОЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ п/п	Тема	Кількість годин	Дата
1.	Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі. Повторення навчального матеріалу за 3 клас		
2.	Створення та вилучення папок		
3.	Копіювання та переміщення комп'ютерних об'єктів		
4.	Виконання дій над комп'ютерними об'єктами		
5.	Тексти і текстовий редактор. Середовище текстового редактора		
6.	Правила введення тексту		
7.	Редагування тексту		
8.	Форматування тексту		
9.	Копіювання і переміщення фрагментів тексту		
10.	Вставлення зображень у текстовий документ		
11.	Створення і збереження текстового документа Microsoft Word		
12.	Калейдоскоп графічних інструментів		
13.	Інструменти графічного редактора OOo4Kids Draw		
14.	Створюємо орнаменти		
15.	Створюємо написи в малюнках		
16.	Безпечний Інтернет		
17.	Веб-сторінки для дітей		
18.	Електронна скринька та електронне спілкування		
19.	Електронне листування		
20.	Етикет електронного спілкування		
21.	Середовище виконання алгоритмів Скретч		
22.	Істинні та хибні висловлювання		
23.	Алгоритм з розгалуженням		
24.	Складаємо алгоритми з розгалуженням		
25.	Розв'язування задач у середовищі Скретч		
26.	Алгоритми з повторенням		
27.	Програмоване малювання		
28.	Хитрощі Рудого Кота		
29.	Комп'ютерна презентація, її об'єкти		
30.	Плануємо презентацію		
31.	Оживляємо презентації		
32.	Створюємо презентацію		

Дата

УРОК 1

Клас

Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі. Повторення навчального матеріалу за 3 клас

Додатковий

матеріал до уроку

Мета. Повторити правила поведінки в кабінеті інформатики; узагальнити та систематизувати навчальний матеріал за 3-й клас; розвивати логічне мислення, аналізувати і робити висновки; виховувати культуру праці під час роботи за комп'ютером, інтерес до вивчення предмета.

Тип уроку. Урок узагальнення та систематизації знань.

Обладнання: підручники, робочі зошити, картки з правилами поведінки.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Учитель вітається з учнями, перевіряє відсутніх.

Встаньте, діти, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

Посміхніться і до себе,

Привітайтеся: «Добрий день!»

II. Повторюємо правила поведінки в комп'ютерному класі

Учням на парти роздати картки з ППіБЖ. (Повторюють самостійно).

Робота в парах. (Взаємоопитування). Один учень формулює запитання, а інший відповідає.

Орієнтовний перелік запитань

— Як слід сидіти за комп'ютером?

— Чого не можна робити за комп'ютером?

— Як поводитися біля комп'ютера?

— Чи можна самотужки вмикати і вимикати комп'ютер?

— Чи дотримуються правил техніки безпеки учні, які гуртом забігають до кабінету?

— Що ви повинні зробити, якщо до класу заходить директор школи?

III. Мотивація навчальної діяльності

— Діти, в цьому навчальному році ми продовжуємо роботу з комп'ютером. У четвертому класі ми разом будемо вчитися правильно копіювати та переносити дані в комп'ютері, ознайомимося з текстовим процесором і навчимося виконувати основні операції в ньому, дізнаємося про небезпеку, що підстерігає користувачів мережі Інтернет, та вивчимо правила безпечного використання послуг Всесвітньої мережі, а також продовжимо вчитися складати алгоритми, створювати цікаві презентації та скретч-проекти.

— Як завжди, в цій цікавій подорожі вас супроводжуватимуть розумник Комп'юшко і допитливий четвертокласник Данилко.

— Робота за комп'ютером дуже цікава, і вам це вже відомо. А також те, що комп'ютер — це доконче потрібний інструмент для представників багатьох професій.

Гра «Снігова куля»

Правила. Учитель пропонує учням по черзі називати професії, які потребують обов'язкового використання комп'ютера, повторюючи всі професії, названі попередніми учнями.

Наприклад, 1-й учень називає професію секретаря, 2-й учень — секретар, діловод, 3-й учень — секретар, діловод, бібліотекар і т. д. Відповіді учнів записують на дошці, додаючи нові. (Перелік професій: секретар, діловод, бібліотекар, продавець, касир, програміст, лікар, учитель, журналіст, фармацевт, дизайнер, архітектор та ін.).

IV. Робота з підручником

— Справді, на сьогоднішній день без комп'ютера неможливо обійтися. Людина будь-якої професії має володіти комп'ютером на рівні користувача. Пропоную повторити різновиди сучасних комп'ютерів (підручник, с. 5).

Учитель пропонує учням по черзі називати тип комп'ютера. (*Стационарний комп'ютер, портативний комп'ютер, планшетний, кишеньковий, ноутбук, нетбук*).

— Уже два роки ви вивчаєте інформатику. Що ж вивчає ця наука? Які методи?

ІНФОРмація + автоМАТИКА = ІНФОРМАТИКА.

— Кожного дня ми отримуємо нову інформацію. Скажіть, які є способи подання повідомлень (підручник, с. 6).

V. Робота в зошиті

Учитель пропонує виконати завдання 2, 3, 5 на с. 3, 4.

Завдання 2.

Доповни речення.

Інформатика — це наука, що вивчає методи збору, *зберігання, опрацювання, передачі* інформації за допомогою комп'ютерної техніки.

Інформація отримується та передається за допомогою *повідомлень*.

Даними називають *повідомлення*, збережені на *носіях*.

Завдання 3.

Встанови відповідність між способами подання повідомлень та носіями.

Умовні жести та сигнали → регулювальник, світлофор.

Графічний → картина, відкритка.

Текстовий → книга.

Звуковий → барабан, дівчинка зі скрипкою.

Комбінований → телевізор, вишивка.

Завдання 5(а).

Обчисли вирази та запиши утворені слова. Скористайся ключем.

Вираз	Значення виразу	Літера
$4 \cdot 6$	24	Н
$7 \cdot 5$	35	О
$9 \cdot 3$	27	С
$2 \cdot 8$	16	І
$1 \cdot 10$	10	Й

VI. Фізкультхвилинка *urok-informatiku.ru*

VII. Робота за комп'ютером

— Пам'ятайте про правила роботи за комп'ютером.

1. У графічному редакторі співставити тип комп'ютера з професією.

2. Виконати тест з правил поведінки в комп'ютерному класі.

VIII. Підсумок уроку

Учні відповідають на запитання від Комп'юшка (підручник, с. 7, завдання 1, 2, 3.)

IX. Рефлексія

Учні закінчують речення.

— Сьогодні на уроці я повторив... .

— Сьогодні на уроці мені сподобалось... .

— Я б хотів дізнатися більше... .

X. Домашнє завдання

Опрацювати в підручнику завдання 7 на с. 8.

Виконати в робочому зошиті завдання 1, 4, 5 (б), 6 на с. 3, 4.

Дата

Клас

Додатковий

матеріал до уроку

УРОК 2

Створення та вилучення папок

Мета. Навчити учнів створювати, видаляти папки і файли, закріпити знання практично; розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять; виховувати бажання учнів розширювати свій світогляд.

Тип уроку. Комбінований.

Обладнання: підручники, робочі зошити, картки із завданням.

Хід уроку

I. Організаційний момент

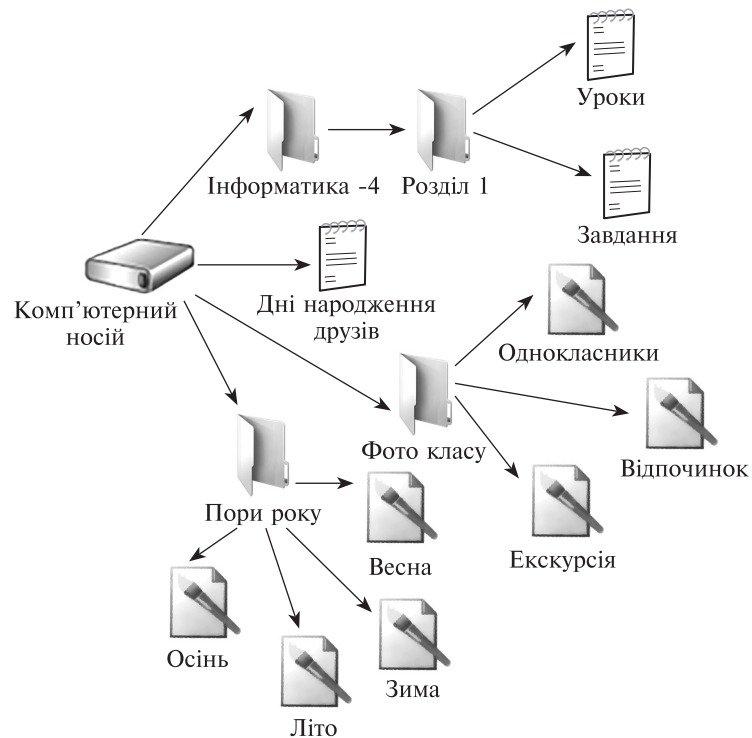
Учитель вітається з учнями, перевіряє відсутніх.

II. Перевірка домашнього завдання

Учні обмінюються зошитами, учитель зачитує правильні відповіді. При потребі вносять корективи.

III. Актуалізація опорних знань

На екран або через проектор висвітлюється схема збереження даних.



Учитель задає запитання учням. Фронтальне опитування.

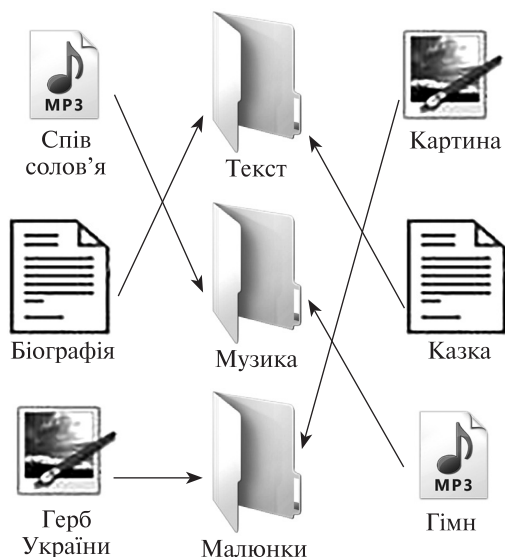
- Скільки файлів зображено на схемі?
- Скільки папок зображено на схемі?
- Назвіть вкладені папки.
- Які файли зберігаються в папці **Фото класу**?
- Назвіть імена файлів, у яких зберігаються малюнки.

IV. Робота в зошиті

Учитель пропонує виконати завдання 2 на с. 5.

Завдання 2.

Згрупуй подані файли в папки.



V. Вивчення нового матеріалу

— Діти, вам уже відомо з минулого року, що інформація на комп'ютерах зберігається на дисках. Розрізняють гнучкі магнітні диски (дискети), жорсткі магнітні диски (вінчестери), лазерні диски (компакт-диски) та ін. Уся інформація на дисках зберігається у файлах (папках).

Файл (з англ. *file* — ряд, папка) — це впорядкована сукупність даних певного типу, що розміщується на одному з носіїв даних і має ім'я.

— Ви вже вмієте відкривати папки, переходити з вкладеної папки до попередньої, керувати вікнами. А сьогодні наш розумник Комп'юшко навчить вас створювати власні папки та вилучати їх.

VI. Робота з підручником

Учні разом з учителем ознайомлюються з алгоритмом створення та видалення папки (підручник, с. 9–11). Тоді вчитель на комп'ютері показує алгоритм створення та видалення папки.

VII. Фізкультхвилинка

Раз — заплескали в долоні,
 Два — потерли трішки скроні,
 Три — вже скільки захотіли
 Ніжками затупотіли.
 Тупу-тупу, тупу-туп,
 Тупу-тупу, тупу-туп —
 Стало гамірно в нас тут.
 Раз, два, три, чотири,
 Гарно вправу всі зробили.
 Раз — присіли, хутко встали
 І бадьорішими стали.

М. Пономаренко

VIII. Закріплення знань

Робота за комп'ютером

— Пам'ятайте про правила роботи за комп'ютером.

Учням роздати завдання на картках.

Орієнтовний зразок завдань

1. На робочому столі відкрийте вікно **Мій комп'ютер**.
2. Підведіть курсор мишки до значка диска **D:** і двічі клацніть лівою кнопкою миші. Відкриється нове вікно.
3. Знайдіть папку **Початкова школа**, відкрийте її.
4. У вільному просторі вікна правою клавішею миші відкрийте контекстне меню.
5. Оберіть зі списку команду **Створити** і перейдіть у додаткове меню, обираючи **Папка**.

6. Уведіть ім'я папки **4 клас** з клавіатури.
 7. Натисніть ліву клавішу миші або клавішу **Enter**.
 8. Знайдіть файл з іменем **Інформатика – 4**.
 9. Наведіть курсор миші на значок цього файла.
 10. Правою клавішею миші відкрийте контекстне меню, зі списку виберіть команду **Перейменувати**.
 11. З клавіатури введіть нове ім'я файла **Видалити**, натисніть один раз ліву клавішу миші або **Enter**.
 12. Знову наведіть курсор миші на файл з іменем **Видалити**.
 13. Правою клавішею миші відкрийте контекстне меню, зі списку виберіть команду **Видалити**.
 14. Підтвердіть свою дію.
- Таким чином, діти, ми засвоїли алгоритм створення, видалення та перейменування папки або файла.

IX. Робота в зошиті

Учитель пропонує виконати завдання 5, 6 на с. 6.

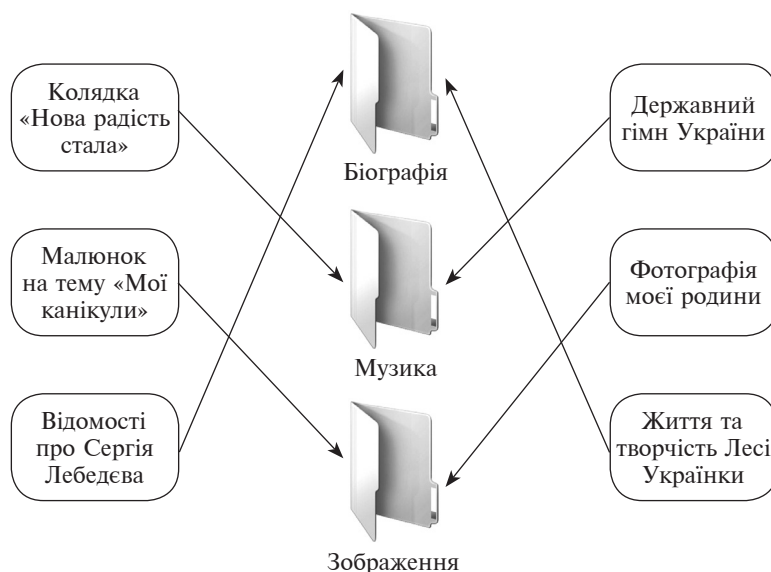
Завдання 5.

Склади алгоритм перейменування папки з ім'ям **Малюнки** на ім'я **Фото**, пронумерувавши порядок дій.

1. Наведи вказівник миші на папку з ім'ям **Малюнки**.
2. Виклич контекстне меню.
3. Обери команду **Перейменувати**.
4. Набери з клавіатури слово «Фото» і натисни клавішу **Enter**.

Завдання 6.

Встанови відповідність між назвами папок та вмістом файлів, які містяться у цих папках.



X. Підсумок уроку

Учні відповідають на запитання від Комп'юшка (підручник, с. 13, запитання 1–5.)

XI. Рефлексія

- Сьогодні я навчився... .
- Найбільші труднощі я відчув (ла)... .

XII. Домашнє завдання

Опрацювати §2.

Виконати в робочому зошиті завдання 1, 3, 4 на с. 5, 6.