

ТЕМАТИЧНА САМОСТІЙНА РОБОТА (пробне тестування)

Дата виконання _____

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО

БАЖАЄМО УСПІХУ!

Варіант I

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише ОДИН правильний. Вибери правильну, на твою думку, відповідь і літеру, якою її позначено, обведи кружечком.

1. Кому між однорідними членами НЕ потрібно ставити в реченні (розділові знаки знято)
A За гроші купують хліб але не дружбу (*Португ.*)
B Я не можу бути тобі і другом і улесником (*Англ.*)
C Друга обирають за словами і вчинками (*Фр.*)
D Друга не хвали в очі вихваляй позаочі (*Угор.*)
2. Кому між однорідними членами потрібно поставити в реченні (розділові знаки знято)
A Правда і справедливість з одного гнізда вийшли (*Пол.*)
B Станьмо грудьми проти небезпеки й тьми (*Ісп.*)
C Честь і зиск в одному мішку не лежать (*Англ.*)
D Не словом а чином будь вітчизни сином (*Пол.*)
3. Двокрапку потрібно поставити після узагальнювального слова перед однорідними членами в реченні (розділові знаки знято)
A І честь і ганьбу все людина тримає в своїх руках (*Нім.*)
B У війні зазнають поразки всі переможений і переможець (*Швед.*)
C Несміливість лінь квапливість ці риси призводять до біди (*Ісп.*)
D Небезпека труднощі все збільшується в очах боягуза (*Пол.*)
4. Тире перед узагальнювальним словосполученням, що стоїть після однорідних членів, потрібно поставити в реченні (розділові знаки знято)
A Найтемніший морок розвіюють три світочі істинна чесність знання (*Ірланд.*)
B Уникай трьох ознак дурості сварливості затягості легковірності (*Фр.*)
C Доброту і терплячість двох дочок має любов (*Нім.*)
D Три речі в житті найцінніші любов переконання дружба (*Ісп.*)
5. Поширене звертання містить речення (розділові знаки знято)
A Теперішній мій розуме де ж ти був раніше? (*Грец.*)
B Їдьмо бабусю в чуже село дізнатися що в нашому робиться (*Нім.*)
C Ти хвали красуне долю уродилась ти чудова (*Фін.*)
D Можна брате танцювати та про дім не забувати (*Грец.*)

6. Вставне слово стоїть у кінці речення в реченні (розділові знаки знято)

- A** Буває слово розум випереджає (Словен.)
- B** Якби не жив на світі я пропала б певне вся земля (Нім.)
- C** Двом головам на одних плечах тісно звісно (Ірланд.)
- D** На жаль беззубому дав бог мигдалі (Ісп.)

7. Пряма мова стоїть ПЕРЕД словами автора в реченні (розділові знаки знято)

- A** Навчилося осля ревти та й каже Піду з вовком воювати (Рум.)
- B** Піймали мисливці вовка а він журиться Повтікали вівці (Чес.)
- C** Журилася риба Сказала б що-небудь так води повен рот (Грец.)
- D** Як звикнеш то й не пече казав карась сковорідці (Англ.)

8. Лише самостійні частини мови подано в рядку

- A** добрий, передзвін, увечері, для
- B** зацікавити, з-понад, тополя, милозвучний
- C** краєвид, будь-який, нагородити, заквітчаний
- D** подбати, смугастий, щоб, ластовена

9. Лише словосполучення дієслово + прислівник подано в рядку

- A** піднести високо, говорити впевнено, заслужити чесно
- B** пофарбувати яскраво, кинутися навтікача, стежити очима
- C** виконати за зразком, триматися мужньо, прошепотіти тихо
- D** повернутися додому, порушити клятву, відповісти жартома

10. Присудок виражено прикметником у реченні

- A** Лагідне слово лікує душу. (Англ.)
- B** Людину видно по її мові. (Угор.)
- C** Мудре слово глибше безодні. (Норв.)
- D** Лихе слово — стріла в серце. (Ісп.)

Завдання 11–12 мають на меті встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, добери відповідник, позначений літерою, і впиши цю літеру під таблицею.

11. Установи відповідність між реченням і синтаксичною роллю однорідних членів, якими його ускладнено.

Речення (розділові знаки знято)	Синтаксична роль однорідних членів речення
1 Правда гнететься але не здається (Італ.)	A підмети
2 У дружбі шукай щирості а не вигоди (Баск.)	B присудки
3 Доєвідченого вояка не зупинять ні мур ні ріка (Ісп.)	C додатки
	D означення

12. Установи відповідність між кожним реченням і його схемою.

Речення (розділові знаки знято)	Схема
1 Хіба я співаю за гроші ображався соловейко (<i>Норв.</i>)	A А: «П».
2 Жаба каже З голоду загину а болота не покину (<i>Фр.</i>)	Б А: «П?»
3 Терпіння важливіше за вміння сказав павук і сплів павутиння (<i>Англ.</i>)	В «П?» — а.
	Г «П», — а.

1 _____ 2 _____ 3 _____

У завданнях 13–16 запиши відповідь реченням.

13. Склади та запиши речення, ускладнене вставним словом по-перше.

14. Склади та запиши речення, що містить числівник із прийменником по перше.

15. Склади й запиши просте речення за схемою:

_____	_____	~~~~~	, ~~~~~,	~~~~~	-----
-------	-------	-------	----------	-------	-------

16. Склади й запиши складне речення за схемою:

_____	, щоб	_____.
-------	-------	--------

ЗАПАМ'ЯТАЙ І ВИКОРИСТОВУЙ У МОВЛЕННІ!

Якщо після виконання роботи в тебе лишився час, перевір свої знання й розуміння народної мудрості.

1. До кожного з поданих у першій колонці українських прислів'їв добери відповідники серед прислів'їв народів Європи.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 Своя хата — своя воля,
своя стріха — своя втіха. | A Яке питання, така й
відповідь. (<i>Нім.</i>) | A Де є бажання, там зна-
йдеться і спосіб. (<i>Англ.</i>) |
| 2 Який «добриден», таке
й «доброго здоров'я». | B Хотіти — означає
могти. (<i>Пол.</i>) | B Кожен пан у своєму
домі. (<i>Пол.</i>) |
| 3 Де охота, там і робота. | B Мій дім — моя форте-
, ця. (<i>Англ.</i>) | C Прокляття повертають-
ся очувати додому.
(<i>Англ.</i>) |

1 **2** **3**

2. Напроти кожного з прислів'їв запиши використаний перекладачем фразеологізм, стисло витлумач його значення.

Зразок. Хто багато балака, в того діла як кіт наплакав. (Фр.) Як кіт наплакав — дуже мало.

Прислів'я

Фразеологізм, його значення

Хто не дерзає, той задніх пасе. (Рум.)

1. _____

Боягузові щастя показує спину. (Нім.)

2.

Хто ціну собі знає, язик за зубами
тримає. (Англ.)

3. _____

- 3. Двома реченнями дай відповідь на запитання: чому в мовах різних народів багато схожих за значенням фразеологізмів?**