



Олівці

Під ялинкою у лісі
Гноми оселились,
А під сонячним промінням
Квіти розпустились.
Гноми олівці взяли
І роботу почали:
Розфарбовують ялинку,
І суничку, і малинку,


І ромашку, і дзвіночок,
І чорницю, і дубочок.
Розфарбують цілий ліс —
Перейдуть на сінокіс.
Подивіться, любі друзі,
Вже вони малюють в лузі.
Наче милі промінці,
Ці чудові олівці.

Ніна Бугай






ЯВИЩА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ



Продовжувати вчити дітей визначати зміни в природному довікклі, вправляти у визначенні та називанні стану погоди (*холодно, сонячно, вітряно* тощо) під час прогулянок.



Послухай вірші. Про які явища неживої природи в них розповідається? Що тобі найбільше подобається: коли світить сонце чи йде дощ? Чому?

Хмара

Одягає капелюшка
На свої гарненькі вушка
Літня хмара дощова —
Тітка грізна грозова.

Дощ не буде більше лити,
Грім не буде гуркотіти,
Спати тітка захотіла,
До домівки полетіла.

Розпустило коси сонце

Розпустило коси сонце,
Заглядає у віконця:
Хто ще щічки не помив?
Хто зарядку не робив?

Хто не слухається маму?
Хто не склав свою піжаму?
Хто в цю пору іще спить?!
Будем сплюшку цю будить!

Лідія Компанієць

Дидактична вправа «Який? Яка? Яке?»



Вправляти дитину в добиранні прикметників до іменників.

Сонце (*яке?*) — *велике, тепле, яскраве, добре, ніжне.*

Хмара (*яка?*) — *дощова, грізна, літня.*

Дощ (*який?*) — *веселий, теплий, холодний, літній, грибний.*

Погода (*яка?*) — *тепла, холодна, сонячна, весняна, осіння.*

Вітер (*який?*) — *лагідний, слабкий, поривчастий, теплий, холодний.*

Туман (*який?*) — *густий, холодний, ранішній, вечірній, нічний, сірий.*

Мряка (*яка?*) — *осіння, холодна, безперервна, густа.*



Вийшло на небо сонце, але раптом набігли хмари, з яких полив дощик. А сонечко все світило. Намалюй сонечко з промінцями й дощик, який іде з хмар.

