

С.Г. Середенко

БІОЛОГІЯ

Робочий зошит

Рівень стандарту

11 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 58(075.3)
ББК 28.5я72
С32

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент Уманського педуніверситету ім. Павла Тичини
Голуб В.М.
вчитель-методист СЗШ №6, м. Гайсин
Серова Н.М.

Середенко С.Г.
С32 Біологія : робочий зошит : 11 кл. Рівень стандарту. / С.Г. Середенко — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 88 с.
ISBN 978-966-10-2849-3

Робочий зошит укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології для загальноосвітньої школи та вимог Міністерства освіти і науки України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Його призначення — залучити учнів до активного самостійного навчання під час складання порівняльних таблиць, узагальнення вивченого матеріалу, виконання лабораторних та практичних робіт.

Кількість обов'язкових для виконання завдань визначає учитель.

Лабораторні та практичні роботи, позначені в програмі зірочкою, виконуються учнями за вибором учителя з урахуванням матеріально-технічних можливостей; за відсутності відповідних умов вони можуть бути замінені демонструванням.

Оцінювання практичних та лабораторних робіт з біології здійснюється у всіх учнів класу або вибірково (на розсуд вчителя) залежно від способу виконання.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), учителів і методистів.

УДК58(075.3)
ББК 28.5я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання
Середенко Станіслав Григорович
БІОЛОГІЯ
Робочий зошит
Рівень стандарту
11 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 15.08.2012. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7.74. Умовн. фарбо-відб. 7.74.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. Ст. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2849-3

© Навчальна книга — Богдан, 2012

РОЗМНОЖЕННЯ ОРГАНІЗМІВ

Запитання і завдання

1. Пригадайте, що таке *розмноження*.

2. Поясніть біологічне значення процесу розмноження.

3. Охарактеризуйте типи розмноження організмів, заповнивши таблицю 1.

Таблиця 1

Характеристика основних типів розмноження

<i>Тип</i>	<i>Спосіб розмноження</i>	<i>Особливості розмноження</i>	<i>Приклади організмів</i>
Нестатеве розмноження	Поділ клітини надвоє		
	Брунькування		
	Фрагментація		
	Вегетативними органами		

Розмноження із заплідненням	Ізогамія		
	Анізогамія		
	Оогамія		
	Автоміксис		
Розмноження без запліднення	Партеногенез		
	<p>Псевдостатевиий процес: <i>Андрогенез</i></p> <p><i>Гіногенез</i></p>	<p>Форма розмноження організмів, при якій у розвитку зародка бере участь ядро чоловічої гамети але не бере участь ядро жіночої гамети, тобто розвиток яйцеклітини з чоловічим ядром, привнесеним у неї спермієм у процесі запліднення</p> <p>Форма розмноження, при якій сперматозоїд, проникнувши в яйцеклітину, стимулює її розвиток але його ядро не зливається з ядром яйця і не бере участі у розвитку зародку. Роль сперматозоїда обмежується активацією яйця до розвитку</p>	<p>Наїзники, кукурудза, тютюн</p> <p>Нематоди, карась срібний, саламандра</p>

б) Суха маса планктону з 1 м² моря становить 600 г. За правилом екологічної піраміди визначити площу (у га) відповідної екосистеми, на якій зможе прогодуватися одна особина останньої ланки в ланцюзі живлення:

планктон → риба → тюлень.

Маса тюленя 300 кг, з яких 37% припадає на суху речовину.

Розв'язання

Відповідь. _____

25. Поясніть, що таке *сукцесія*? Зазначте причини сукцесій.

26. Використовуючи текст підручника, встановіть, якими закономірностями характеризуються сукцесії.

27. Заповніть таблицю 15.

Таблиця 15

Порівняльна характеристика природних та штучних екосистем

<i>Питання для порівняння</i>	<i>Екосистеми</i>	
	<i>штучні</i>	<i>природні</i>
Видове різноманіття		
Здатність до саморе- гуляції		
Тривалість існування		
Основна форма до- бору (природний чи штучний)		
Перспективи подаль- шого розвитку		

28. Дайте визначення поняття *біосфера*.

29. Які оболонки Землі належать до складу біосфери? Подумайте, чим визначаються межі біосфери.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 3

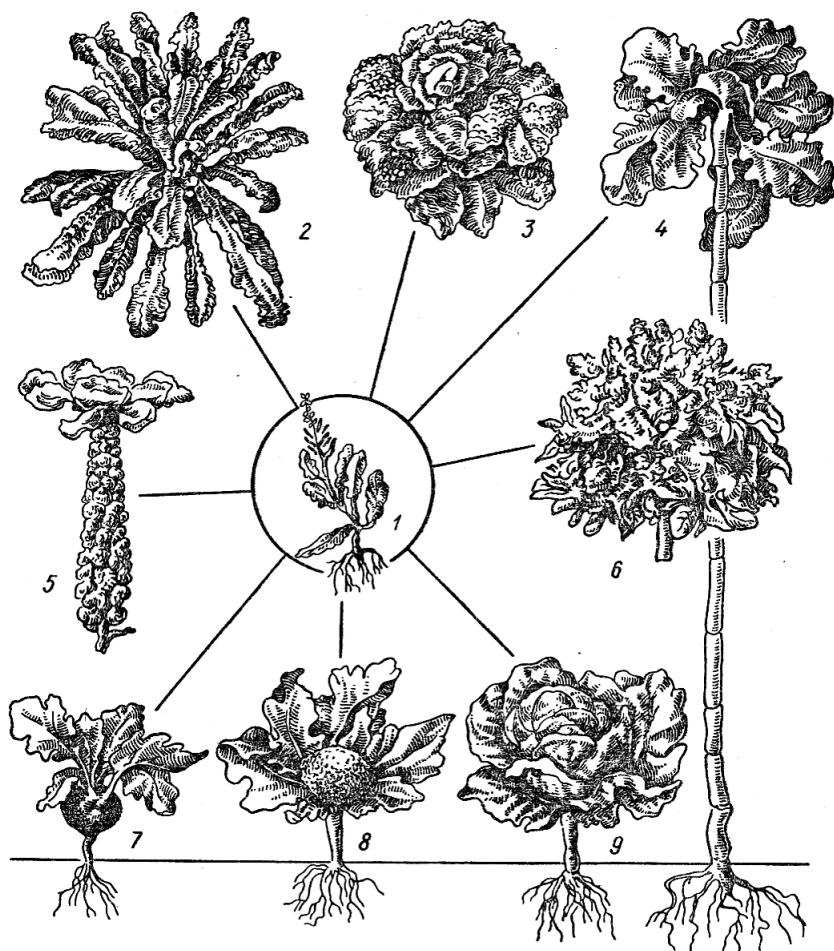
Тема. Порівняння природного і штучного добору.

Мета: порівняти дії природного та штучного добору, встановити риси подібності та відмінності.

Обладнання та матеріали: малюнки, фотографії організмів, що утворилися внаслідок штучного та природного добору, підручник.

Хід роботи

1. На малюнку 10 зображені сорти капусти та їхній дикий предок. Вкажіть, які риси фенотипу капусти є результатом штучного добору.



Мал. 10

1 — дика однорічна; 2 — листкова; 3 — савойська; 4 — кормова;
5 — брюсельська; 6 — броколі; 7 — кольрабі; 8 — цвітна; 9 — качанна

