

Розділ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ. КОМП'ЮТЕР ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Дата: _____ 20__ року

УРОК № 1. Повідомлення, інформація. Інформаційні процеси. Дані. Правила поведінки та безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі

1°. Позначте, яких правил слід дотримуватися під час роботи з комп'ютером.

- стежити, щоб відстань від очей до поверхні екрана становила приблизно 50 см
- не зважати на наявність зайвих речей на столі, на якому розміщено комп'ютер і його складові
- стежити, щоб спина спиралася на спинку стільця
- протирати пил з поверхні екрана руками за відсутності спеціальної серветки
- після 15–20 хв роботи або в разі відчуття втоми виконувати вправи для очей і для зняття м'язового напруження

2°. Позначте види повідомлень залежно від сприйняття їх людиною.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> смакові | <input type="checkbox"/> музичні |
| <input type="checkbox"/> тактильні | <input type="checkbox"/> візуальні |
| <input type="checkbox"/> текстові | <input type="checkbox"/> знакові |
| <input type="checkbox"/> звукові | <input type="checkbox"/> потрібні |

3°. Установіть відповідність між малюнком та видом повідомлення залежно від сприйняття його людиною.

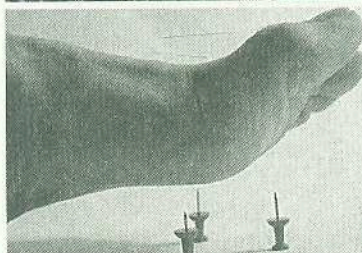
1 Звукове

А



2 Візуальне

Б



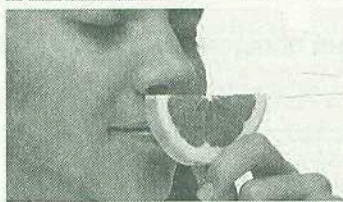
3 Тактильне

В



4 Смакове

Г



5 Нюхове

Д



Відповідність:

1 - _____,

2 - _____,

3 - _____,

4 - _____,

5 - _____.

4°. Укажіть, повідомлення яких видів буде сприймати людина при визначенні значень властивостей яблука (див. мал.).



Мал. Яблуко, яке воно?

5°. Упишіть пропущене слово.

Інформація є наслідком отримання людиною _____.

6°. Укажіть процеси, які належать до інформаційних.

- передавання повідомлень
- затримка повідомлень
- зберігання повідомлень

- покращення повідомлень
- узгодження повідомлень
- опрацювання повідомлень

7°. Упишіть пропущені слова.

У процесі передавання повідомлень обов'язково беруть участь два об'єкти - _____ і _____.

8°. Позначте носії повідомлень.

- аркуш паперу
- монітор
- пристрій для роботи з оптичними дисками

- світлофор
- магнітний диск
- оптичний диск
- кіноплівка

- флеш-карта
- принтер
- телевізор
- глиняна табличка

9°. Наведіть приклади опрацювання повідомлень людиною.

10°. Наведіть приклади опрацювання повідомлень технічними пристроями.

11°. Укажіть, до яких інформаційних процесів належить:

а) створення схеми видів рослин; _____

б) реклама на білбордах; _____

в) запис даних з камер відеоспостережень; _____

г) прогнозування погоди за даними спостережень; _____

д) увімкнення червоних ліхтарів позаду автомобіля під час його гальмування; _____

е) складання карти місцевості; _____

є) визначення найшвидшого серед автомобілів за даними їх заїздів за одним і тим самим маршрутом. _____

12°. На уроці історії України учень 5-го класу отримав завдання порівняти два зображення Нестора Літописця, розміщені в підручнику із цього предмета, та дати відповідь на запитання «Яким побачили Нестора Літописця митці?». Які інформаційні процеси повинен здійснити учень для виконання цього завдання?

Відповідь: _____

13°. Упишіть пропущені слова.

_____, зафіксовані на певному носії та подані у вигляді, зручному для передавання й _____ людиною або пристроєм, утворюють _____.

14*. Проаналізуйте та запишіть перелік носіїв даних, які ви використовуєте в ході своєї навчальної діяльності та в побуті.

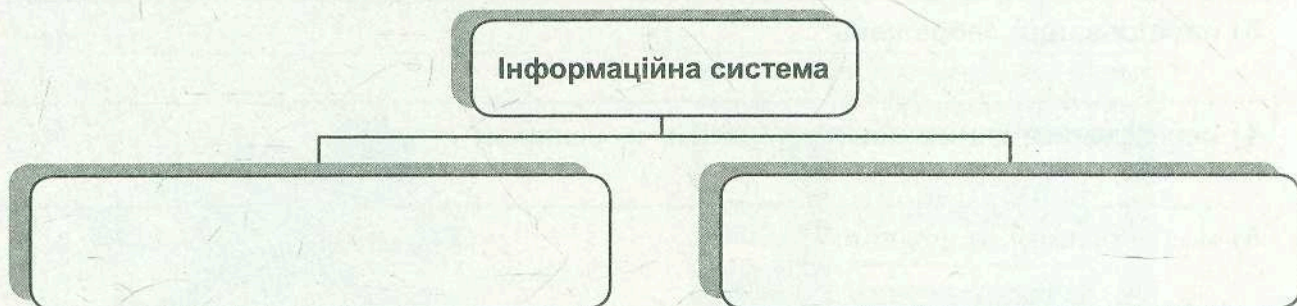
Дата: _____ 20__ року

УРОК № 2. Інформаційні системи. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини

1°. Упишіть пропущені слова.

Системи, які забезпечують здійснення _____
_____, називають _____.

2°. Доповніть схему складових комп'ютеризованих інформаційних систем.



3°. Визначте, що з наведеного нижче є інформаційними системами. Чому ви так думаєте?

а) монітор персонального комп'ютера;

Чому? _____

б) смартфон;

Чому? _____

в) редакція газети;

Чому? _____

г) мережа Інтернет;

Чому? _____