

ГРИГОРІЙ ЛИШЕНКО

ЗОШИТ З МАТЕМАТИКИ

Навчальний посібник
для 2 класу закладів загальної середньої освіти



Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки
та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(Лист ІМЗО від 25.07.2019 № 22.1/12-Г-755)



Київ «ГЕНЕЗА» 2019

Усі тексти в посібнику з позначкою 
призначено для читання дорослими.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — порівняй
- * — завдання з логічним навантаженням
-  — додаткові завдання

© Григорій Лищенко, 2019
© Видавництво «Гене́за»,
оригінал-макет, 2019

1 Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши.





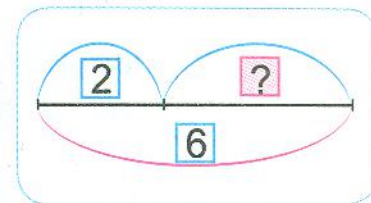




2 Підкресли умови задач. З'єднай лініями задачі з їхніми схемами. Розв'яжи та запиши відповіді.

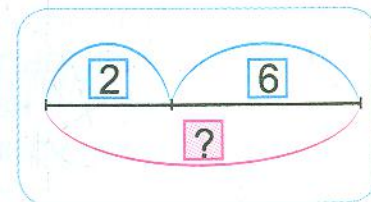
1) Юрко із сім'єю 2 дні відпочивав у горах і 6 днів — на морі. Скільки всього днів Юрко із сім'єю був на відпочинку?





Відповідь:

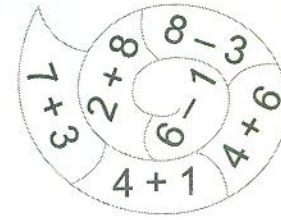
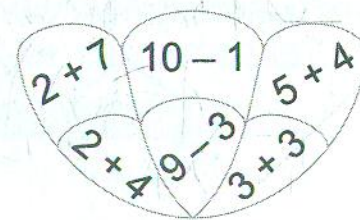
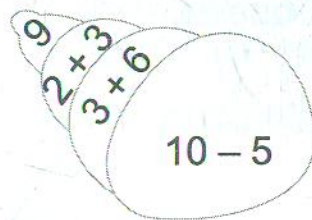


2) Єва на березі моря збрала 6 мушель. 2 мушлі вона подарувала подрузі. Скільки мушель залишилось у Єви?

Відповідь:



3 Обчисли та розфарбуй. 10  9  6  5 



 Нумерація чисел у межах 100. Задачі на знаходження суми та остачі

Запиши десятковий склад цих чисел.



2 За малюнками склади задачі про дерева та про дітей. Розв'яжи задачі усно. Запиши відповіді.



Відповідь: _____

Відповідь: _____

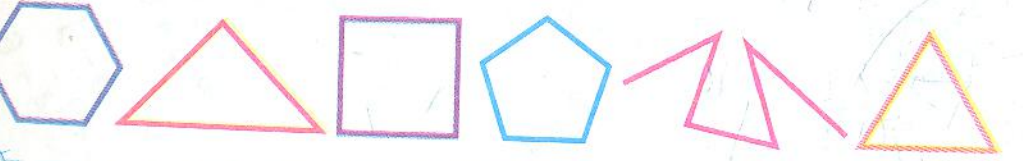
3 1) У футбольній команді було 7 хлопчиків, а дівчаток — на 3 менше. Скільки дівчаток було в команді?

Відповідь: _____

2) На урок фізкультури взяли 3 баскетбольних м'ячі, а футбольних — на 7 більше. Скільки футбольних м'ячів узяли на урок?

Відповідь: _____

4 Яка фігура не є багатокутником? Обведи.

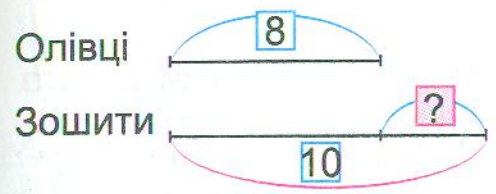


Десятковий склад. Додавання та віднімання двоцифрових чисел. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць

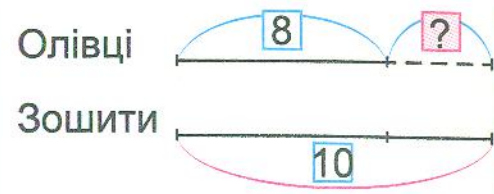
ла, записані цифрами:



2 Склади та розв'яжи задачі за схемами.



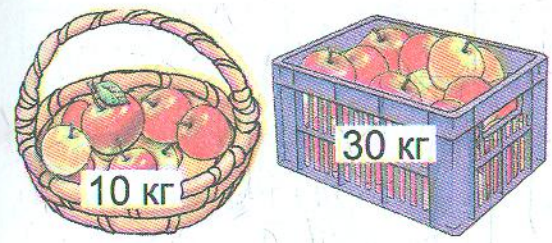
Відповідь: _____



Відповідь: _____

▲ Чому обидві задачі мають однакове розв'язання?

3 На скільки кілограмів більше?



Відповідь: _____

4 $5 + 4 = \square$ $8 - 3 = \square$ $8 - 4 = \square$
 $50 + 40 = \square$ $80 - 30 = \square$ $80 - 40 = \square$

5 Виміряй довжину предметів. Який предмет коротший? На скільки сантиметрів?



Числові рівності та нерівності. Задачі на різницеве порівняння

2) Накресли схеми та розв'яжи задачі.

1) У класі 30 учнів. 10 учнів — дівчатка. Скільки у класі хлопчиків?

Відповідь:

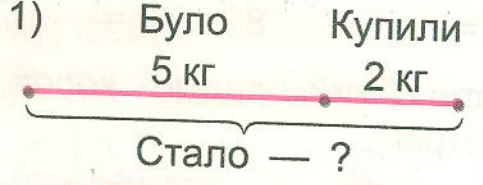
2) У класі 10 дівчаток і 20 хлопчиків. Скільки всього учнів у класі?

Відповідь:

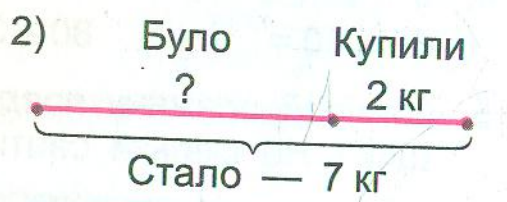
3) Накресли відрізок, довжина якого доповнює довжину зображеного відрізка до 1 дм.

4) $5 + \square = 7$ $\square + 9 = 10$ $\square + 90 = 100$
 $50 + \square = 70$ $40 + \square = 41$ $\square + 99 = 100$

5) Склади задачі за схемами та розв'яжи їх.



Відповідь:

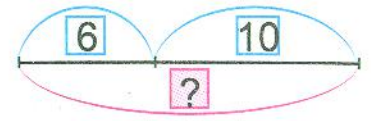
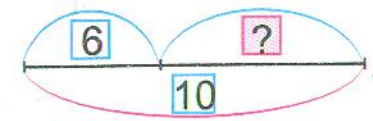


Відповідь:

Переставна властивість додавання. Складання і розв'язування задач

Доданок	3	2		3	8	20	60	30
Сума			8	10			80	

2) З класу вийшло 6 учениць і 10 учнів. Скільки всього осіб вийшло з класу? Обведи відповідну схему та розв'яжи задачу.



Відповідь:

▲ Склади та розв'яжи задачу за іншою схемою.

Відповідь:

3) Обчисли. Перевір додавання відніманням.

$2 + 7 = 9$ $6 + 4 = \square$ $30 + 5 = \square$
 $9 - 2 = 7$

4) Зафарбуй спільну частину фігур.



5) Визнач закономірність і продовж ряди.

21 24 27

Зв'язок між додаванням та відніманням. Задачі на знаходження невідомого доданка

Від'ємник	3	2	3	8	20	20	36	
Різниця			10			60	20	22

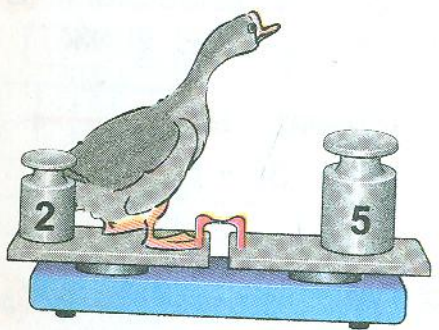
2 Улянка сплела браслети. Вісім з них вона подарувала друзям, і в неї залишилося 2 браслети. Скільки браслетів сплела Улянка?

Відповідь:

3 Обчисли та перевір віднімання додаванням.

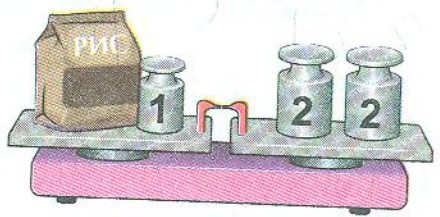
$9 - 3 = 6$ $10 - 8 = \square$ $70 - 50 = \square$
 $6 + 3 = 9$

4 Яка маса гусака?



Відповідь:

Яка маса рису?



Відповідь:

5 Накресли: 1) 2 промені з однією спільною точкою; 2) 2 промені зі спільним відрізком.

Знаходження невідомого зменшуваного. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного


1) В Олі було 7 зошитів. Вона частину використала, і залишилося 3 зошити. Скільки зошитів використала Оля?

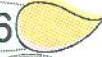
Відповідь:


2) 3 минулого року в Олі залишилося 7 чистих зошитів у клітинку і 3 зошити в лінійку. Скільки всього зошитів залишилося в Олі?


Відповідь:

2 Розфарбуй баночку з фарбою з відповідним значенням.

$10 + 7$ 

$12 - 10 + 6$ 

$60 + 5 - 0$ 

$76 - 6 - 30$ 

3 Накресли 4 різні багатокутники, а інших фігур різних видів — на 2 більше.

4 Обчисли. Перевір віднімання за зразком.

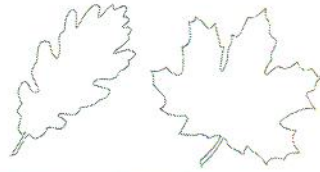
$80 - 50 = 30$ $9 - 6 = \square$ $35 - 5 = \square$
 $50 + 30 = 80$
 $80 - 30 = 50$

Знаходження невідомого від'ємника. Задачі на знаходження невідомого від'ємника

7	10	50	10	13	33

2) Чим відрізняються умови задач? Підкресли. Чим відрізняються розв'язання? Обведи.

1) Хлопчик засушив 6 кленових листочків, а дубових — на 2 листочки менше. Скільки дубових листочків засушив хлопчик?



Відповідь: _____

2) Хлопчик засушив 6 кленових листочків, а дубових — на 2 листочки більше. Скільки дубових листочків засушив хлопчик?

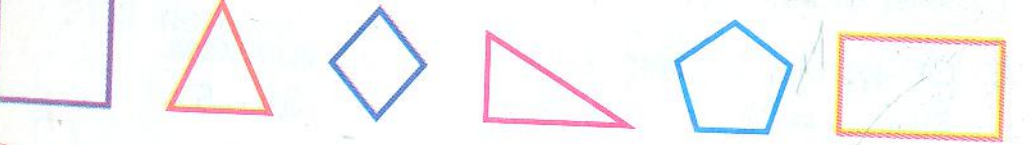
Відповідь: _____

▲ Розфарбуй кленовий листочок у жовтий колір, а дубовий — у коричневий.

3) $10 - 7 = 10 - 2 - 5 = \square$ $6 + 4 = 6 + 2 + 2 = \square$

$9 - 5$ $3 + 7$

4) Розфарбуй многокутники, які не є трикутниками.



5) $2 \text{ дм} \square 8 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$ $50 \text{ см} \square 5 \text{ дм}$
 $6 \text{ дм} \square 6 \text{ см}$ $2 \text{ дм } 8 \text{ см} \square 28 \text{ см}$ $73 \text{ см} \square 8 \text{ дм}$

Додавання та віднімання чисел частинами

ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ

1) $9 + 2 = \square$ $8 + 3 = \square$ $11 - 2 = \square$ $12 - 5 = \square$

2) Біля будинку зробили 3 круглі клумби, а прямокутних — на 2 більше. Скільки прямокутних клумб зробили біля будинку?

Відповідь: _____

▲ На яке ще запитання можна знайти відповідь з умовою і розв'язанням?

3) Поділи кожну фігуру відрізком на 2 трикутники.



4) $11 - 2 \square 3 + 6$ $9 + 2 \square 12 - 1$ $2 + 9 \square 10 -$
 $13 - 1 \square 9 + 1$ $8 + 2 \square 11 - 2$ $9 + 2 \square 18 -$
 $12 - 2 \square 2 + 8$ $9 - 1 \square 10 + 1$ $3 + 5 \square 11 -$

5) Запиши всі двоцифрові числа, використавши цифри 2, 3, 9 у порядку зростання.

Запиши всі двоцифрові числа, використавши цифри 5, 8, 0 у порядку спадання.

▲ Поміркуй, чому в першому випадку вийшло більше чисел, ніж у другому.

Таблиці додавання та віднімання числа 2