

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ

Тема тижня «Україна — рідний край»

Понеділок

Ранкова гімнастика «Спритні козачата»

Спілкування в колі: «Коли це буває?»

Мета: познайомити дітей із першим осіннім місяцем; пояснити лексичне значення його назви — вересень; виховувати любов до природи в різні пори року.

Запитання

Чому цю пору року називають щедрою, красивою? Які пори року ви знаєте? Яка пора року вже минула? Де ви відпочивали влітку? Чи відрізняється сьогоднішній перший осінній день від вчорашнього — літнього?

Рухлива гра «З купини на купину»

Мета: вдосконалювати вміння стрибати в довжину на обох ногах; розвивати спритність.

Логічна гра «Збери листівки»

Мета: формувати в дітей уміння виявляти й порівнювати властивості предметів, знаходити спільну властивість групи предметів.

У дітей конверти з різними картинками, їм необхідно з'ясувати, що є між ними спільного, і розподілити на дві групи за спільними ознаками.

Індивідуальна робота:

Трудова діяльність:

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК

Тема заняття «Спритні козачата»

Освітні завдання:

— закріпити вміння відштовхуватись однією ногою під час стрибка у висоту з розбігу та ходити по колоді;

— розвивати координацію рухів, рівновагу, спритність;

— виховувати товариські стосунки під час гри;

— залучати дітей до різних вправ шляхом емоційного сприйняття.

Обладнання (матеріали): стояки, гумова тасьма (4–5 м), гімнастична колода, шнур (10–12 м).

План заняття

I. Вступна частина — козачата розминаються.

1) Ходьба у середньому темпі (35 с); ходьба на носках і п'ятках (25 с); біг у середньому темпі (35 с); ходьба; перешикування в колону по троє.

2) Комплекс загальнорозвивальних вправ:

- піднімання рук угору;
- повороти й нахили тулуба вперед;
- присідання;
- нахили тулуба в сторони;
- стрибки.

II. Основна частина — спритні козачата.

1) Стрибки у висоту (20 см) з розбігу (з трьох і чотирьох кроків).

2) Ходьба по колоді лівим і правим боком, руки на поясі.

3) Гра «З купини на купину».

III. Заключна частина.

Ходьба у повільному темпі з підніманням та опусканням рук через сторони (7–8 разів)

СОЦІАЛЬНИЙ СВІТ

Тема заняття «Моя країна — Україна»

Освітні завдання:

- познайомити дітей з державними символами (герб, прапор, гімн);
- розширити знання про рідну країну — Україну;
- розвивати інтерес до історії своєї держави;
- виховувати почуття гордості за свою Батьківщину, повагу до державної символіки.

Обладнання (матеріали): державна символіка, аудіозапис державного гімну.

План заняття

1) Ігровий момент — читання вірша О. Довгія «Батьківщина».

Моя рідна Батьківщина
Має назву Україна.
В мене й нація своя —

Українець в мамі я.
Є у мене й рідна мова,
Де українське кожне слово.

Запитання Що таке Батьківщина? Як називається наша Батьківщина? Що ти уявляєш, коли чуєш слово «Батьківщина»?

2) Розглядання державного символу — герба.

Як називається наш герб? (Цей знак дуже давній, відображує триєдність.)

Читання вірша М. Сопілка «Тризуб».

Як птах золотий в переливах
На прапорі має, горить.
Це знак наш, це фабрики й ниви,
Це символ, що будем ми жити.
Це хліб наш, вугілля і цукор,
Степи плодovitі, моря...
Це в праці змозолені руки,
Що подвигом завжди горять.

Це наша любов, наша мужність,
Вогняний порив боротьби,
Це наша згуртованість дружня,
Це пісня нової доби.
Це юність, це клич поколінням,
Що йдуть крізь життєву грозу.
Це слава твоя, Україно, —
Злотий, непокірний тризуб.

2) Розглядання прапора.

Що нагадує вам жовтий колір? А блакитний колір що нагадує? (Пояснення вихователя.)