

# УКРАЇНСЬКИЙ АЛФАВІТ

<b>А а</b>	<b>Б б</b>	<b>В в</b>	<b>Г г</b>	<b>Ґ ґ</b>	<b>Д д</b>
<b>Е е</b>	<b>Є є</b>	<b>Ж ж</b>	<b>З з</b>	<b>и</b>	<b>Е е</b>
<b>І і</b>	<b>Ї ї</b>	<b>Й й</b>	<b>К к</b>	<b>Л л</b>	<b>М м</b>
<b>Н н</b>	<b>О о</b>	<b>П п</b>	<b>Р р</b>	<b>С с</b>	<b>Т т</b>
<b>У у</b>	<b>Ф ф</b>	<b>Х х</b>	<b>Ц ц</b>	<b>Ч ч</b>	<b>Ш ш</b>
<b>Щ щ</b>	<b>ъ</b>	<b>Ю ю</b>	<b>Я я</b>		

## ПРАВИЛЬНО ВИМОВЛЯЙ, НАГОЛОШУЙ, ПИШИ

Аеродром	лівобруч	температура
будь ласка	механік	тепер
ввечері	мізинець	терпуг
вдень	мільйон	трамвай
взимку	назад	тролейбус
вісімдесяті	напам'ять	фанера
влітку	океан	фартух
весені	попереду	футбол
вперед	посередині	цемент
вранці	портрет	чернетька
вчора	правобруч	шеренга
гардероб	п'ятдесят	шістнадцять
ектар	п'ятдесяті	шістдесят
гвинтівка	п'ятесот	шістдесяті
до побачення	революція	шістсот
держава	республіка	щогодини
дисципліна	сигнал	щоденно
ззаду	сімдесяті	шотижня
інженер	телеграма	юннат
кілометр	телефон	ярина

# МОВА І МОВЛЕННЯ

## ПРИГАДАЙ!

- **Мовлення** — це здатність людини спілкуватися з іншими людьми усно чи письмово.
- **Культура мовлення** — це правильність, чіткість, точність, виразність мовленого слова, доцільність його вживання, багатство словникового запасу. Культура спілкування передбачає вживання ввічливих слів.

## ПОТРЕНУЙСЯ!

### 1. Прочитай вірш.

Весь Всесвіт у мові розмістився,  
Весь світ чарівний в ній звучить!  
У слові сонцем заіскрився,  
Щоб у чудових звуках жити.  
  
І як гуртом, не поодинці,  
Почнемо в світ її нести,  
То й доти будем — українці  
Поміж народів гідно йти.  
  
А знехтуємо рідне слово —  
Земля нам цього не простить.  
То ж линь над світом, рідна мово!  
Тобі в віках судилось жити!

*Надія Красоткіна*

- До чого закликає автор у вірші?
- Які слова вірша могли б стати його заголовком?
- Спиши спонукальне речення, підкресли звертання.

## 2. Спиши текст. Що дає людині знання рідної мови?

Найбільше і найдорожче добро кожного народу — це його мова, та жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподіванки, розум, досвід, почування.

Панас Мирний

- Зроби звуко-буквений аналіз виділених слів.

## 3. Запиши приказки і прислів'я.

1. Слів не розкидаєш — добру славу маєш. 2. Слово без діла нічого не варте. 3. Добре слово краще за цукор і мед. 4. Холодним словом серця не запалиш. 5. Слово — не стріла, а ранить глибоко.

- Чого вчать ці прислів'я?
- Поділи виділені слова на склади для переносу.

## 4. Прочитай текст і поміркуй над прочитаним.

Слово — найтонше доторкання до серця, воно може стати і ніжною запашною квіткою, і живучою водою, що повертає віру в добро, і гострим ножем, і розжареним залізом, і брудом. Мудре і добре слово дає радість, нерозумне і зле, необдумане і нетактовне — приносить біду.

Ніна Кидисюк

- Склади власне висловлювання про те, що нам дає мудре і добре слово.
- Добери антоніми до виділених слів.

## 5. Прочитай текст. Спиши.

**Україна** — це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медові та молочні ріки...

Україна — розкішний вінок із рути і барвінку, що над ними світять заплакані золоті зорі...

Степан Васильченко

- Якого ставлення потребує рідна мова?
- Запиши звукові моделі виділених слів.

6. Прочитай вірш.

### Найрідніша

Батьківщино, земле рідна,  
Земля сонячна і хлібна,  
Ти навік у нас одна.  
Ти, як мати, найрідніша,  
Ти з дитинства наймиліша,  
Ти і взимку найтепліша —  
Наша отча сторона.

Микола Сингайвський

- Спиши перше речення вірша. Продовж речення: Україна — найрідніша, ..., ... .

7. Прочитай висловлювання про мову.

1. Мова — втілення душі. Чим багатша думка, тим багатша мова (*Олесь Гончар*). 2. Поки жива мова в устах народу, до того часу живий і народ (*Костянтин Ушинський*). 3. Мову чудову, глибинне і пружне слово, немов гостру зброю, дав нам народ (*Павло Тичина*).

- Які висловлювання про мову знаєш ти?
- Запиши свої думки чи висловлювання про мову.

8. Прочитай текст. Перекажи його зміст.

«Флешка» — це знімний носій інформації, який має дуже компактні розміри. Невеликий шматочок пластику дозволяє