

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 1

Моделювання фізіологічних і поведінкових реакцій організмів на подразники, сформовані іншими організмами екосистеми

Мета: визначити фізіологічні й поведінкові реакції на подразники.

Обладнання та матеріали: підручник, довідники.

Хід роботи

1. Виберіть організм, для якого ви будете складати схеми реакцій (вовк, зебра, лев, дельфін, лелека, заєць).
2. Визначте фізіологічні й поведінкові реакції обраного організму на подразники, сформовані особинами свого виду (різними за статтю, віком чи соціальним становищем у групі). Заповніть таблицю.

Подразник	Фізіологічна реакція на подразник	Поведінкова реакція на подразник

3. Визначте фізіологічні й поведінкові реакції обраного організму на подразники, сформовані особинами іншого виду (які є для обраного виду хижаком, конкурентом, мутуалістом тощо). Заповніть таблицю.

Подразник	Фізіологічна реакція на подразник	Поведінкова реакція на подразник

4. Підсумок.

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2

Дослідження особливостей будови плодів і насіння залежно від способу поширення

Мета: з'ясувати, як спосіб поширення плодів і насіння визначає особливості їхньої будови.

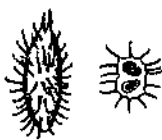
Обладнання та матеріали: набори карток із зображенням плодів і насіння.

Хід роботи

1. Розгляньте плоди рослин.



Черета



Нетреба



Береза



Гравілат



Кульбаба



Будяк



Горох



Сосна



Черешня



Малина



Мак



Клен