

№	Тема уроку	Дата
88.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Народні перлини для кожної дитини».	
89.	Навчаюся утворювати сполучення слів із прикметниками. Доповнення вірша.	
90.	Кришталева зимонька у срібнім козушку. Білі шати зими. В. Паронова «Йде зима». М. Сингаївський «Білі черевички у зими». Л. Дяченко «Чого сполошилися синички?». Л. Вознюк «Загадки».	
91.	Розвиток мовлення. _____	
92.	Улюблене свято всіх дітей. Н. Даценко «Зниклий мішок». Складання продовження казки.	
93.	Навчаюся вживати прикметники в мовленні. Складання речень за запитаннями.	
94.	Вже Різдво прийшло до хати, нам пора колядувати! Колядки. Щедрівки. Засівальні пісні (за вибором напам'ять). Створення колективної збірки колядок, щедрівок і засівальних пісень.	
95.	Навчаюся вживати прикметники в мовленні. Складання словесного портрету.	
96.	Чому новий рік починається не в грудні? Авторська казка. З. Мензатюк «Новий рік».	
97.	Узагальнення і систематизація знань учнів за темою «Слова — назви ознак предметів (прикметники)». <i>Діагностична робота.</i> _____	
98.	Робота з дитячою книгою. _____	
99.	Аналіз діагностичної роботи. Резервний урок. ² _____	
100.	Хто найстарший у родині вітрів? «Дивовижний снігопад» (за А. Рибалкою).	
101.	Резервний урок. _____	

² Учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.

№	Тема уроку	Дата
102.	Поетичні картини зими. Рима. Л. Вознюк «Йшов мороз». А. Качан «Зустріч». Виразне читання.	
103.	Резервний урок. _____	
104.	Що означає «економити»? Головна думка твору. М. Чумарна «Як зайчики зимували».	
105.	Розвиток мовлення. _____	
106.	Зимові розваги. П. Воронько «Гра у сніжки». Виразне читання.	
107.	Резервний урок. _____	
108.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Кришталева зимонька у срібнім козушку».	
109.	Резервний урок. _____	
110.	Резервний урок. _____	
111.	Резервний урок. _____	
112.	Робота з дитячою книгою. _____	
113.	Слова — назви дій предметів (дієслова). Навчаюся визначати слова — назви дій предметів.	
114.	Моя родина — це наша слава Україна! Батьки — найрідніші люди на землі. С. Дерманський «Віршик для мами». О. Попов «Хто це?».	
115.	Навчаюся складати речення з дієсловами. Навчальний діалог.	
116.	Діти — окраса дому. Г. Гайовий «Будильник». Виразне читання.	
117.	Навчаюся вживати дієслова в мовленні. Доповнення речень. Навчальний діалог.	
118.	Шануй бабусю й дідуся. К. Перелісна «Мама й доні».	

	«Дідусів маршрут» (за А. Музичуком).	
119.	Розвиток мовлення. _____	
120.	Батьківщина — всім матерям мати. Н. Рибальська «Добрий день, матусю Україно!». Виразне читання. Перегляд відео і слухання музики.	
121.	Навчаюся вживати дієслова в мовленні. Робота з деформованим текстом. Інсценізація діалогу.	
122.	Шануй державні символи! Н. Поклад «Прапор». Виразне читання. Прислів'я.	
123.	Навчаюся вживати дієслова в мовленні. Листівка. Складання вітання. Навчальний діалог.	
124.	Легенда про народні символи України. «Як Оксана вербою стала» (народна творчість).	
125.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Слова — назви дій предметів (дієслова)». Діагностична робота. _____	
126.	Робота з дитячою книгою. _____	
127.	Аналіз діагностичної роботи. Слова — назви чисел (числівники). Навчаюся визначати слова, які називають числа. Навчальний діалог.	
128.	Оповідання. Скільки у нас імен? А. Григоруку «Дивовижні імена».	
129.	Навчаюся добирати числівники. Складання розповіді про свій талант.	
130.	Плекайте рідну мову. В. Верховень «Українська мова» (напам'ять). «Мудра мова» (за А. Григоруком).	
131.	Навчаюся добирати числівники. Складання речень із числівниками. Ребуси.	
132.	Плекайте рідну мову. «Мудра мова» (за А. Григоруком) (продовження).	
133.	Розвиток мовлення. _____	
134.	Кожна мова пречудова. В. Нестайко «Тьохіванко, Тьохандрійко і Цвірінько». Читання в особах.	

135.	Навчаюся утворювати сполучення слів із числівниками.	
136.	Найрідніше місце на Землі. «Україна» (за Л. Поєх). Досліджуємо, звідки походить назва нашого населеного пункту.	
137.	Навчаюся утворювати сполучення слів із числівниками. Правильне наголошування числівників. Визначення часу за годинником.	
138.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Моя родина — це наша славна Україна!».	
139.	Навчаюся вживати числівники в мовленні. Складання загадок.	
140.	Робота з дитячою книгою. _____	
141.	Навчаюся вживати іменники, прикметники, дієслова і числівники в мовленні.	
142.	Зустрічаймо весноньку! Як починається весна. «Весна світла» (за А. Волковою). Перегляд відео, складання за ним розповіді.	
143.	Навчаюся розрізняти слова за значенням та питаннями. Складання задачі.	
144.	Птахи несуть весну на крилах. Л. Вознюк «Весняний струмок». Складання заклички до пташок.	
145.	Навчаюся розрізняти слова за значенням та питаннями. Утворення словосполучень. Навчальний діалог.	
146.	Вірш-діалог. К. Перелісна «Весна». Читання в особах. Складання продовження вірша.	
147.	Розвиток мовлення. _____	
148.	Природа оживає навесні. В. Гринько «Струмок». А. М'ястківський «Пролісок». Виразне читання.	
149.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Слова — назви чисел (числівники)». Діагностична робота. _____	
150.	Творчість Лесі Українки. Леся Українка «Пісенька весняної води». Досліджуємо, які ще твори для дітей написала Леся Українка.	