

## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

### МАЙЖЕ ЧАРІВНА РОЗМОВА

Це було теплого сонячного дня. Усе навколо раділо весні. Квітнули сади, щебетали пташки. У блакитному небі летів журавлинний ключ. Десь весело дзюрчав весняний струмок.

А під високою тополею на вулиці стояв маленький хлопчик і плакав. Він не бачив, як квітнуть сади. Він нечув, як щебечуть пташки. Небо здавалось йому не блакитним, а чорним. Журавлинний ключ здавався хлопчикові зразком слезин. Люди йшли повз маленького хлопчика й не помічали, що він плаче.

Один дідусь побачив хлопчика, підійшов до нього, поклав йому руку на голову. Він довго щось хлопчикові говорив, щось його розпитував. Хлопчик крізь слези щось розповідав дідусеві. Так вони розмовляли з годину.

І от хлопчик усміхнувся. Він побачив, як навколо квітнуть сади. Він почув, як весело щебечуть пташки. У блакитному небі перед ним затремтів журавлинний ключ, і хлопчик подумав: а зараз весна!

Як то мило та гарно, коли хто осушить слези на очах іншої людини й пробудить у неї усмішку. (154 слова)

Василь Сухомлинський

Обери правильну відповідь на запитання

1 Якої пори року відбувалися події?

- A улітку      B восени      C навесні

2 Як ставилися до хлопчика люди?

- A байдуже      B добре      C погано

3 Хто заспокоїв хлопчика?

- A бабуся      B учителька      C дідусь

4 Яка «чарівна» розмова відбулася між дідусем і хлопчиком?

А Дідусь дав хлопчику цукерку.

Б Дідусь співчутливо поставився до хлопчика, вислухав його, допоміг порадою.

В Дідусь покликав батьків хлопчика.

5 Чому змінився настрій хлопчика?

А Хлопчука вислухали й дали пораду.

Б Хлопчука помітили й похвалили.

В Хлопчука відвели додому.

**Виконай завдання**

6 Знайди в тексті та запиши речення, що виражає основну думку твору.

---

---

7 Віднови вірш про те, яким треба бути в житті. З'єднай необхідні слова-рими з відповідними рядками.

Теплим словом вмій ...

співчувати

Вчись завжди допомагати

доброти

І людині...

І старайся так прожити,

зігріти

Щоб, як сонечко, ...!

І в душі завжди нести

світити

Теплий промінь ...

*Надія Красоткіна*

8 Склади та запиши «правила доброти» (5 речень).

---

---

---

---

---

3 Чому пеньок укрився сірим пилом?

- А від старості
- Б від образи
- В від суму й самотності

4 Чого бажав пень?

- А бути молодим деревом
- Б чисісь прихильності та дружби
- В свята

5 Чому пень зрадів їжачкові?

- А бо любив їжаків
- Б бо з'явився вірний друг
- В бо помолодів

### Виконай завдання

6 Знайди в тексті та запиши речення, що виражають основну думку твору.

7 Знайди і запиши слова, ужиті в переносному значенні.

8 Як ти розумієш значення слова «дружба»? Запиши.

## КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

### СТАРИЙ ПЕНЬ

Росло в лісі велике гіллясте дерево. Весною воно вкривалось зеленим листом, білими квітками. Прилітали до квіток бджоли і джмелі. Поселилися на дереві співучі пташки. Щовесни повертались вони з теплого краю, знаходили своє дерево і весело щебетали: «Доброї весни, рідне дерево, ось ми і прилетіли до тебе». Радісно жилось дереву, бо багато друзів було в нього.

Минуло багато років. Постаріло дерево, засохло. Прийшли до лісу люди, спиляли його і кудись повезли.

Залишився тільки пень. Від суму й самотності покрився він сірим пилом. Боляче було йому, коли згадував, як злітались до нього бджоли, як співали пташки... Прилетіли якось пташки весною, покружляли, защебетали тривожно й полетіли. Пень заплакав з туги. Так захотілось йому чиєїсь прихильності, дружби.

Настала осінь. Якось прибіг до пенька їжак. Вирив ямку та й носить сухі листочки, жмутки моху, стеле зимову постіль. Зрадів старий пень. І їжак з пеньком став ласкавий.

Подружилися вони, розповіли одне одному про своє життя. Аж помолодів пень. Зацвів зеленим мохом. Бо є тепер у нього вірний друг. (164 слова)

*Василь Сухомлинський*

#### Обери правильну відповідь на запитання

- ➊ Чому дереву було радісно на початку оповідання?
  - А бо друзів було багато
  - Б бо наставала весна
  - В бо співали пташки
  
- ➋ Як дерево перетворилося на пеньок?
  - А зрубали люди на дрова
  - Б постаріло та засохло
  - В довго не було дощу