

Оволодіваємо технікою і засобами виразності мовлення



1. Прочитай діалог.

— Василюк, доню, іди-но вечеряти!

У відповідь мовчання.

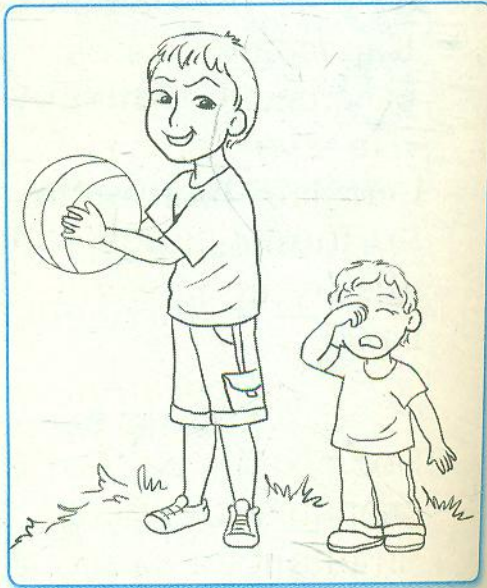
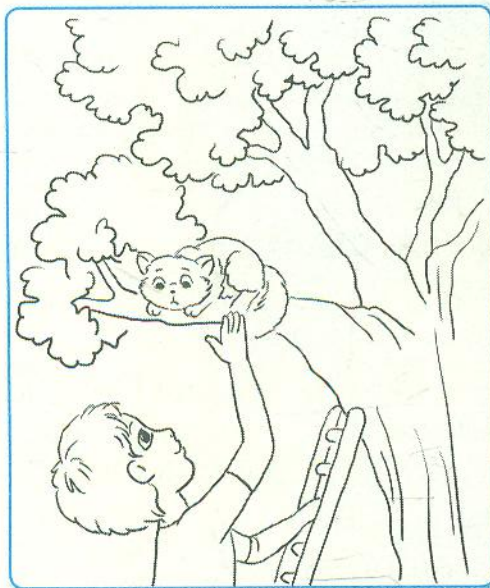
— Василюк!

— Та йду вже, йду.

— Як ти мені відповідаєш?!

Чому образилася мама? Яким тоном відповіла дівчинка? А як би ти відповів/відповіла на запрошення мами?

2. Розглянь малюнки. Спробуй вимовити різним тоном слово «Герой!».



3. Прочитай мовчки. Чи знаєш ти, з якого твору ці уривки? Хто його автор?



Зверни увагу на виділені слова і прочитай репліки героїв уголос відповідним тоном.

- — Мамо, можна мені взяти в тарілку кілька тюфтельок і понести до своєї кімнати? — **улесливо** попросив Малий якнайніжнішим голосом.
- — Чого б це пак? — **здивувався** Карлсон. — Невже комусь могло не сподобатись, що ти надумав трохи погуляти по даху?
- Малюк, ти примушуєш мене так довго чекати! Мене, такого хворого і нещасного, — **з докором** сказав Карлсон.
- Карлсон стояв на підвіконні з розкритою парасолькою, готовий до відльоту. «Це дуже небезпечно», — подумав Малюк і сказав, **благаючи**:
— Дивись, будь обережним! Слідкуй, щоб нікому не потрапити на очі, бо тоді все пропало!

Переклад зі шведської Ольги Сенюк

Послухай, як читають уривки твої однокласники/однокласниці. Оціни їхнє читання. Чи вдалося їм дібрати відповідний тон?

