

Варіант № 1

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1)Донька через (2)боязнь вигадала собі (3)псевдонім, щоб надрукувати (4)свої (5)вірші в журналі (6)«Феномен», хоча (7)завжди (8)виразно й охоче декламувала власні поезії.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

А 1, 2, 3

Б 3, 5, 8

В 4, 5, 6

Г 3, 6, 7

2. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення.

А Кілька подружок зустріла я біля вокзалу.

Б Раптово ніч засвічує зірки, а в повітрі пахнуть яблука смачні.

В На високій осиці листя тремтить.

Г Зацвіли зненацька на шибках сонячні промінці.

3. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А роз...яснити, поцв...яхований, черв...як

Б Св...ятослав, об...їхати, комп...ютер

В без...ядерний, торф...яний, зв...язок

Г медв...яний, дит...ясла, різьб...яр

4. Спрощення в групі приголосних відбувається на письмі за творення прикметників від обох слів рядка

А перехрестя, зап'ястя

В жалість, контраст

Б проїзд, заздрість

Г пестощі, кількість

5. Правил уживання великої літери й лапок дотримано в усіх словосполученнях рядка, ОКРІМ

А вулиця Героів Небесної Сотні, Андріївський узвіз

Б указ Президента України, бог Аполлон

В орден Свободи, Будинок дитячої творчості

Г Національна кіностудія імені Олександра Довженка, Майдан Свободи

6. Потрібно поставити літеру у на місці всіх пропусків у рядку

А зазначено ... угоді, яблуні ... цвіту

В записати ... телефоні, навчалася ... академії

Б грати ... футбол, перемогти ... змаганнях

Г постукати ... двері, виріс ... саду

7. Правильно утворено всі форми дієприкметників у рядку

А пожовтілий, зосереджений, стертий, виступаючий

Б накреслений, зшитий, нафарбований, помолодівший

В зацікавлений, роблячий, уславлений, змарнілий

Г розвалений, лежачий, помитий, знайдений

8. Не змінюються всі слова в рядку

А створивши, замолоду, бюро, театр

В поні, дивно, зранку, маестро

Б ложе, пенсне, рагу, ледве

Г кенгуру, кімоно, віче, пишучи

9. Не можна замінити поданим варіантом у дужках виділене слово в реченні

А За високими осокорами почало світліти (світлішати) небо.

Б М'який (незлостивий) докір корисніший за неширу подяку.

В Ми не хотіли брати участь у цих темних (підозрілих) справах.

Г Молоко дуже корисне (корисливе) для молодого організму.

10. Граматичну помилку допущено в реченні

- А Повертаючись із екскурсії до Львова, не забудьте прибрати за собою в автобусі.
- Б Лишаючись на самоті, хочеться мріяти про щасливе майбутнє.
- В Слухаючи розповіді вчителя про Київську Русь, хлопці забули про перерву.
- Г Прочитавши довгожданого листа від сина, батько аж просльозився.

Завдання 11–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Правильно написано всі слова в рядку

- А обсерваторія, однойменний, мистецтво
- Б щасливий, артисці, дебют
- В падіння, безцінний, мавп'ячий
- Г різьбяр, агентство, довгожданий
- Д протестний, контрастний, судження

12. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Більшість країн, (1)карбуючи ювілейні та пам'ятні монети, (2)намагаються увіковічити на них певні видатні події або відомих особистостей, (3)з якими в значній частині людей асоціюється та чи інша держава, (4)й Україна не залишається осторонь цієї традиції, (5)адже за десять років існування Монетного двору Національного банку України випущено майже три сотні ювілейних і пам'ятних монет, (6)об'єднаних у 23 тематичні серії.

НЕПРАВИЛЬНО обгрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1 – при відокремленій обставині
- Б кома 2 – на межі частин безсполучникового складного речення
- В коми 3, 5 – перед підрядною частиною складного речення
- Г кома 4 – перед сурядною частиною складного речення
- Д кома 6 – при відокремленому означенні

13. Українським відповідником до слова меркантильний є

- А попереджувальний
- Б дієвий
- В корисливий
- Г стислий
- Д відповідний

14. НЕМАЄ орфографічних помилок у реченні

- А У наш час гостро постала проблема відродження духовності суспільства, адже саме духовно-культурний рівень визначає силу нації.
- Б Одне з найважливіших завдань духовного виховання – формування почуття належності до свого народу, його традицій, мистецтва, історії.
- В Воно починається не лише з маминої колискової, батьківського слова, бабусеної казки, народної пісні, але й із предметів народної творчості, у яких закладені життєва мудрість предків, загальнолюдські цінності.
- Г Безперечно, народне мистецтво створює прекрасну основу для розвитку духовної культури.
- Д Спливають роки, умирають покоління, але лишається дух народу, матеріалізований у творах народного мистецтва: писанкарства, гончарства, ткацтва, килимарства тощо.

15. Відокремленим поширеним означенням ускладнено всі речення, ОКРІМ

(розділові знаки пропущено).

- А Людину розумну й працювиту завжди шанують у колективі.
- Б Людина закохана в саму себе не здатна на справжню любов.
- В Складені серцем люблю пісні.
- Г Вражений дивним тембром голосу режисер ще кілька разів просив дівчину заспівати.
- Д Заворожена красою волошкового поля стою і милуюся.