

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Приєднайте до фрагмента речення (1–4), відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

Речення

- 1 Коли запахло в повітрі паленим, тільки тоді студенти почали [...].
- 2 ЗМІ почали [...] лише тоді, коли наші олімпійці здобули дванадцять золотих медалей.
- 3 Не треба [...] — переконай нас не словами, а справами, конкретними вчинками.
- 4 Що б не сталося, а відчайдушний Устим Кармалюк буде [...], не опускатиме рук, ітиме тільки вперед.

Фразеологізм

- А бити лихом об землю
- Б бити себе в груди
- В бити в литаври
- Г бити байдики
- Д бити тривогу

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Слово в реченні

(1)*Щоб* приготувати каву (2)*по-турецьки*, (3)*розмелені* зерна змішують із цукром, заливають холодною водою і ставлять (4)*на* вогонь.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Частина мови

- А частка
- Б сполучник
- В прислівник
- Г прийменник
- Д дієслово (дієприкметник)

28. Доберіть умову вживання тире (А – Д) до кожного прикладу речення (1–4).

Приклад речення

- 1 Грім гримить — хліб буде родить.
- 2 Верба — мов чорний покруч ікебани.
- 3 Мерехтіли далекі вогники сіл — теплі земні зірки.

Умова вживання тире

- А тире при відокремленій прикладці
- Б тире в складному безсполучниковому реченні

4 Від малих дітей болить голова, а від дорослих — серце.

- В тире між підметом і присудком
- Г тире між однорідними членами речення
- Д тире на місці пропущеного члена речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Яворові сниться яворина та її кохання *молоде*.
- 2 Вдаль голубими вітрами вєсни *за обрій* пливли.
- 3 *Не знаючи броду*, не лїзь у воду.
- 4 Туман заливав балку *по самі віця*.

Складне речення

- А Вдома посадила жоржини я, *щоб десь не ходила любов моя*.
- Б *Коли в душі тепла нема*, то вже не жди тоді й любові.
- В Пахне хлібом земля, *що дала мені сонце й крила*.
- Г Справа настільки ясна, *що навряд чи потрібне обговорення*.
- Д Я їду туди, *де мене чекає вільний степ і тихі задумливі озера*.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. З'ясуйте тип кожного речення (А – Д) в тексті (*цифра позначає наступне речення (1–4)*).

Речення (текст)

(1) Кілька годин підряд оксамитову темряву над землею пронизують осяйні стріли, і від того виднішає довкола.
 (2) Отакої невимовно прекрасної ночі саме час мріяти, загадувати бажання.
 (3) А за сивої давнини зорі трималися на небі міцно, бо зрушити їх із місця можуть тільки найпотужніші людські емоції.
 (4) Збігали століття, і яось само собою склалося, що найяскравіші мрії поєдналися з коханням і зорями.

Тип речення

- А просте ускладнене
- Б складносурядне
- В складнопідрядне
- Г складне безсполучникове
- Д складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					