

НІМЕЦЬКА МОВА

ПІДГОТОВКА ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

УНІВЕРСАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Теоретичний матеріал

Граматичні вправи

**Тренувальні вправи
до всіх типів завдань ЗНО**

Тестові завдання у форматі ЗНО

Відповіді до тестів



УДК 811.36 = 111(076)
ББК 74.261.7Нім
Н 67

Німецька мова. Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Універсальне видання: теоретичний матеріал, граматичні вправи, тренувальні вправи до завдань ЗНО, тестові завдання у форматі ЗНО, відповіді до завдань / Упоряд. Р.М. Припін, М.С. Смолій. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 392 с.

ISBN 2005000003349

Пропоноване видання допоможе учням, які прагнуть стати студентами вищих навчальних закладів, ґрунтовно підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання та іспитів з німецької мови.

Посібник містить теоретичний матеріал, ретельно дібрані тексти із завданнями для перевірки рівня засвоєння лексики та граматики, тренувальні вправи і тестові завдання. Зміст матеріалів відповідає чинній програмі з німецької мови для середньої загальноосвітньої школи та програми ЗНО.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів та усіх бажаючих вивчати мову самостійно.

Навчальне видання

НІМЕЦЬКА МОВА

ПІДГОТОВКА ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Теоретичний матеріал. Граматичні вправи. Тренувальні вправи до всіх типів завдань ЗНО.
Тестові завдання у форматі ЗНО. Відповіді до тестів.

Упорядники

Припін Роман Михайлович, Смолій Михайло Степанович

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Роман Матієв*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Верстка *Ірини Демків*

Підписано до друку 20.12.2013. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 45,57. Умовн. фарбо-відб. 45,57.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com, www.bohdan-books.com

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.



ПЕРЕДМОВА

Даний посібник призначений для підготовки до складання завдань ЗНО, іспитів, а також при самостійному вивченні німецької мови. Це цілий комплекс навчальних матеріалів, які допоможуть учням удосконалювати свої знання з німецької мови і успішно скласти ЗНО.

На початку посібника запропоновано корисні поради щодо вивчення іноземних мов.

Далі вміщено виклад граматики німецької мови і тренувальні граматичні вправи.

Потім подано тестові завдання, які згруповано за розділами. Пропонуються завдання різного виду відповідно до передбачених тестів ЗНО. У кожному розділі завдання розміщені у порядку підвищення рівня їхньої складності.

У кінці посібника знаходяться завдання у форматі ЗНО, щоб учні мали можливість ознайомитися з тим, як виглядає реальний тест ЗНО з німецької мови, виконати його і оцінити рівень своїх знань з мови.

Побудова посібника дозволяє легко вибирати та упорядковувати матеріал залежно від навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

Завдяки наявності ключів до вправ посібник ідеально підходить до самостійного вивчення німецької мови і самостійної підготовки до ЗНО, а також для самоконтролю.

Укладаючи посібник, автори проаналізували, систематизували й використали найновіші здобутки української та закордонної германістики та лінгводидактики, врахували сучасні вимоги до створення мовних завдань.

Посібник укладено авторами на основі їхньої багаторічної діяльності з підготовки учнів до ЗНО, зі складання вправ та інших завдань для учнів.

ПРОГРАМА

зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови.

Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Читання

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2000 друкованих знаків, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл. Тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

2. Письмо

Вступник володіє функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Він уміє писати особисті листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в німецькомовних країнах, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи партнера про аналогічну інформацію, а також передати повідомлення у вигляді записки довільної форми.

Вступник уміє розповісти про перебіг подій, описати людину, об'єкт; написати повідомлення відповідно до поставленого завдання, зокрема, про проведення заходів, втрату особистих речей тощо, висловити співчуття, невдоволення, надію, власну точку зору та аргументувати її, скласти ділові листи, а саме: лист-заяву, лист-скаргу, запит інформації.

Обсяг письмового висловлювання складає не менш ніж 100 слів.

Вимоги щодо володіння мовними компетенціями

Лексика

Лексичний мінімум вступника складає 2000 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Тематика текстів для читання

Моє місце в світі:

- здоровий спосіб життя в родині;
- захист прав дитини;

Дозвілля:

- особистісні пріоритети;
- відпочинок на природі;
- улюблені розваги молоді в Україні та німецькомовному світі.

Мистецтво:

- культура і види мистецтва;
- видатні митці;
- музеї і виставки;
- молодь і мистецтво.

Сучасний німецькомовний світ:

- загальні відомості про сучасний німецькомовний світ.

5. An (dieser) Tag haben die Präsidentenwahlen stattgefunden.
6. Kyjiw ist die Hauptstadt (unser Land).
7. Wir haben einen Ausweg aus (diese) Situation gefunden.
8. Ich brauche (dein) Hilfe.
9. Du machst (ich) viel Sorgen, mein Kind!
10. Ohne (du) hätte ich das nicht geschafft.

ПРИКМЕТИК

1. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Die Touristen suchen den (kürzest-) Weg zum See.
2. In diesem (gemütlich) Zimmer lässt es sich gut arbeiten.
3. Meine Schwester hilft mir bei den (schwierig) Hausaufgaben.
4. Maria lernt in der Schule mit dem (erweitert) Deutschunterricht.
5. Welche (österreichisch) Dichter der Gegenwart kennst du?
6. Dieses (klein) Mädchen auf dem Sportplatz ist meine Tochter.
7. Gib mir bitte diesen (grün) Bleistift!
8. Es ist für uns schwer, bei solcher (stark) Hitze Fußball zu spielen.
9. Durch das (offen) Fenster dringt frische Luft ins Zimmer hinein.
10. Die Lieder dieses (ukrainisch) Komponisten regen mich an.

2. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Das Kind zieht eine (warm) Jacke an.
2. Mein Vater hat sein (kaputt) Auto zur Reparatur gebracht.
3. Die Kinder haben ihrer Mutter eine (silbern) Kette geschenkt.
4. Der Student hat kein (passend) Buch für das Seminar gefunden.
5. Jetzt wohnen wir in einem (neunstöckig) Haus.
6. Monika kümmert sich um ihren (älter) Bruder.
7. Wir spielen Fußball in unserem (neu) Schulstadion.
8. Ich habe einen Brief meinem (alt) Freund geschrieben.
9. Hast du ein (deutsch-ukrainisch) Wörterbuch?
10. Der Schüler hat keinen (grammatisch) Fehler gemacht.

3. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Wir haben im Wald nur (giftig) Pilze gesehen.
2. An unserer Universität studieren viele (ausländisch) Studenten.
3. In diesem Krankenhaus arbeiten (erfahren) Ärzte.
4. Ich habe einige (wichtig) Fragen an dich.
5. Nach zwei (sonnig) Tagen kommt wieder ein Regenwetter.
6. Ich habe zu Hause viele CDs mit (ukrainisch) Volksmusik.
7. Der Kellner bringt uns (französisch) Wein.
8. Im Süden des Landes wütet (heftig) Gewitter.
9. Bringe mir bitte (hell) Bier!
10. Diese Firma braucht Mitarbeiter mit (gut) Kenntnissen in Marketing.

4. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Fremdsprachenkenntnisse spielen eine (wichtig) Rolle im Leben des Menschen.
2. Unsere Erzieherin erzählte im Kindergarten oft (schön) Märchen.
3. Er hat keinen (gut) Charakter.
4. Ich gehe mit meinem (älter) Bruder ins Kino.
5. Meine Mutter kocht für die (ganz) Familie.
6. Wir haben in der Wohnung Gas, (kalt) und (warm) Wasser.
7. Ich erinnere mich gern an diese (angenehm) Stunden unseres Beisammenseins.
8. Die Sommerferien sind eine (angenehm) Pause vor dem (nächst-) Studienjahr.

9. Ich war zwei Wochen lang in einer (malerisch) Gegend.
10. Manchmal lese ich (historisch) Romane und Erzählungen.

5. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Die (politisch) Situation in Deutschland nach dem (zweit-) Weltkrieg hat die Entwicklung der (deutsch) Literatur negativ beeinflusst.
2. Zu den (bekanntest-) (deutsch) Schriftstellern der Gegenwart gehört Günter Grass.
3. Die Dramatiker Deutschlands setzen Traditionen des (klassisch) (deutsch) Theaters fort.
4. Die Wiedervereinigung Deutschlands hat (neu) Impulse für die (deutsch) Literatur gegeben.
5. Welche (deutsch) Schriftsteller haben den Nobelpreis für Literatur erhalten?
6. Goethes Schaffen hat einen (tief) (philosophisch) Wert.
7. Die Erstaufführung des Dramas "Die Räuber" von F. Schiller fand mit einem (groß) Erfolg statt.
8. Taras Schewtschenko war der (größt-) (ukrainisch) Dichter, ein (begabt) Maler und ein (leidenschaftlich) Kämpfer für die Freiheit der Ukraine.
9. Der Dichter träumte von einem (glücklich) Schicksal der Ukraine.
10. Taras Schewtschenko wird als "der (geistig) Vater des (ukrainisch) Volkes" geehrt.

6. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Mit Hilfe (wissenschaftlich) Entdeckungen kann man das Leben erleichtern.
2. Viele (berühmt) Wissenschaftler sind in die Geschichte der Menschheit eingegangen.
3. Nicht nur Talent war die Ursache seiner (erfolgreich) Großtaten.
4. Der Nobelpreis ist eine (jährlich) Auszeichnung für besonders (hervorragend) Leistungen auf einigen Gebieten der Wissenschaft.
5. Der von Alfred Nobel (gegründet) Preis wird seit 1895 verliehen.
6. Nach der von (österreichisch) Gelehrten (erarbeitet) LD-Methode der Stahlproduktion werden jetzt fast 60% des (gesamt) Weltstahls hergestellt.
7. Der (ukrainisch) Gelehrte Korolow ist einer der (berühmtest-) Erbauer der Raumschiffe.
8. Der (schweizerisch) Gelehrte Denis de Rougemont war ein (hervorragend) Philosoph und Kulturologe.
9. Der 1991 (gewählt) Präsident der Ukraine war Leonid Krawtschuk.
10. Ich hebe diesen Becher auf (unser) (glücklich) und (baldig) Wiedersehen.

7. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Einstein war in der Schule kein (gut) Schüler.
2. Einstein studierte an der (polytechnisch) Hochschule in Zürich.
3. Einstein hat eine Professur an der (Berlin) Universität bekommen.
4. In der Zeit der (faschistisch) Diktatur emigrierte Einstein in die USA.
5. In der "Ilias" von Homer hat H. Schliemann von dem (sagenhaft) Troja erfahren.
6. Schliemann konnte (wissenschaftlich) Schriften der Altzeit im Original lesen.
7. Schliemann hielt Fremdsprachenkenntnisse für ein (wichtig) Hilfsmittel bei seiner Suche nach Troja.
8. Mit welchem (berühmt) Gelehrten arbeitete Korolow in Moskau zusammen?
9. Eine (groß) Rolle spielten für Korolow seine (persönlich) Kontakte mit Ziolkowski.
10. Ziolkowski war der Begründer der Theorie der (interplanetar) Flüge.

8. Setzen Sie die Wörter in passender Form ein:

1. Die Biennale in Venedig und "documenta" in Kassel sind die (weltgrößt-) Ausstellungen der (gegenwärtig) Kunst.
2. Seit 1985 wird von der (Europäisch) Union eine Stadt zur Kulturhauptstadt Europas jedes Jahr gewählt.
3. Die Musik hilft, (unangenehm) und (traurig) Gefühle zu vergessen.
4. Ich habe eine (gut) Stimme und ein (gut) Gehör.
5. Er hat ein (lebhaft) und grenzenlos (groß) (poetisch) Gefühl.
6. Hast du (klassisch) Musik gern?
7. Beethoven schuf (wunderschön) Werke.
8. Viele wunderten sich, wie leicht der (klein) Mykola Lyssenko (kompliziert) Klavierwerke spielte.
9. Lyssenko betrachtete das Volkslied als eine (unerschöpflich) Quelle des (geistig) Lebens des Volkes.
10. Lyssenko half den (jung) Komponisten.

reiben	<i>терти</i>	rieb	gerieben
reißen	<i>рвати</i>	riss	gerissen
reiten	<i>їхати верхи</i>	ritt	geritten
rennen	<i>мчати</i>	rannte	gerannt
riechen	<i>нюхати</i>	roch	gerochen
ringen	<i>битися, змагатися</i>	rang	gerungen
rinnen	<i>текти</i>	rann	geronnen
rufen	<i>кричати</i>	rief	gerufen
saugen	<i>ссати; всмоктувати</i>	sog*	gesogen*
schaffen	<i>творити; досягти</i>	schuf*	geschaffen*
schallen	<i>звучати</i>	scholl*	geschallt
scheiden	<i>відділяти</i>	schied	geschieden
scheinen	<i>світити</i>	schien	geschieden
schelten (i)	<i>сварити</i>	schalt	gescholten
scheren	<i>стригти; турбувати</i>	schor*	geschoren*
schieben	<i>сунути</i>	schob	geschoben
schießen	<i>стріляти</i>	schoss	geschossen
schinden	<i>здирати шкіру; мучити</i>	schund	geschunden
schlafen (ä)	<i>спати</i>	schlief	geschlafen
schlagen (ä)	<i>бити</i>	schlug	geschlagen
schleichen	<i>підкрадатися</i>	schlich	geschlichen
schleifen	<i>тягнути; шліфувати</i>	schliff*	geschliffen*
schließen	<i>закривати</i>	schloss	geschlossen
schlingen	<i>обв'язувати</i>	schlang	geschlungen
schmeißen	<i>кидати</i>	schmiss	geschmissen
schmelzen (i)	<i>танути</i>	schmolz	geschmolzen
schneiden	<i>різати</i>	schnitt	geschnitten
schreiben	<i>писати</i>	schrieb	geschrieben
schreien	<i>кричати</i>	schrie	geschrie(e)n
schreiten	<i>крокувати</i>	schrift	geschritten
schweigen	<i>мовчати</i>	schwieg	geschwiegen
schwellen (i)	<i>пухнути</i>	schwoll*	geschwollen*
schwimmen	<i>плавати</i>	schwamm	geschwommen
schwinden	<i>зникати</i>	schwand	geschwunden
schwingen	<i>махати</i>	schwang	geschwungen
schwören	<i>присягати(ся)</i>	schwor	geschworen
sehen (ie)	<i>бачити</i>	sah	gesehen
sein	<i>бути</i>	war	gewesen
senden	<i>посилати</i>	sandte*	gesandt*
sieden	<i>кип'ятити</i>	sott*	gesotten*
singen	<i>співати</i>	sang	gesungen
sinken	<i>опускатися, падати</i>	sank	gesunken
sitzen	<i>сидіти</i>	saß	gesessen
spinnen	<i>прясти</i>	spann	gesponnen
sprechen (i)	<i>говорити</i>	sprach	gesprochen
sprießen	<i>проростати, сходити</i>	spross	gesprossen
springen	<i>стрибати</i>	sprang	gesprungen

stechen (i)	<i>колоти</i>	stach	gestochen
stecken	<i>стирчати; вставляти</i>	stak*	gesteckt
stehen	<i>стояти</i>	stand	gestanden
stehlen (ie)	<i>красти</i>	stahl	gestohlen
steigen	<i>піднімати</i>	stieg	gestiegen
sterben (i)	<i>помирати</i>	starb	gestorben
stieben	<i>розсіюватися</i>	stob	gestoben
stinken	<i>смердіти</i>	stank	gestunken
stoßen (ö)	<i>штовхати</i>	stieß	gestoßen
streichen	<i>викреслювати</i>	strich	gestrichen
streiten	<i>сперечатися</i>	stritt	gestritten
tragen (ä)	<i>нести</i>	trug	getragen
treffen (i)	<i>зустрічати</i>	traf	getroffen
treiben	<i>гнати</i>	trieb	getrieben
treten (i)	<i>ступати</i>	trat	getreten
trinken	<i>пити</i>	trank	getrunken
trügen	<i>обманювати</i>	trog	getrogen
tun	<i>робити</i>	tat	getan
verderben (i)	<i>псувати</i>	verdarb	verdorben
verdrießen	<i>дожучати</i>	verdross	verdrossen
vergessen (i)	<i>забувати</i>	vergaß	vergessen
verlieren	<i>губити</i>	verlor	verloren
verzeihen	<i>пробачати</i>	verzieh	verziehen
wachsen (ä)	<i>рости</i>	wuchs	gewachsen
waschen (ä)	<i>мити</i>	wusch	gewaschen
weben	<i>ткати; сплітатися</i>	wob*	gewoben*
weichen	<i>відхилятися</i>	wich	gewichen
weisen	<i>вказувати</i>	wies	gewiesen
wenden	<i>крутити</i>	wandte*	gewandt*
werben (i)	<i>вербувати</i>	warb	geworben
werden	<i>ставати</i>	wurde	geworden
werfen (i)	<i>кидати</i>	warf	geworfen
wiegen	<i>важити; зважувати</i>	wog*	gewogen*
winden	<i>намотувати, крутити</i>	wand	gewunden
wissen	<i>знати</i>	wusste	gewusst
wringen	<i>викручувати (білизну)</i>	wrang	gewrungen
ziehen	<i>тягти</i>	zog	gezogen
zwingen	<i>примушувати</i>	zwang	gezwungen

Примітки:

Позначка * вказує на можливість утворення цієї форми за слабкою відміною поряд із сильною.

В дужках після дієслова в Infinitiv вказано зміну кореневої голосної у Präsens Indikativ Aktiv, напр., fallen (ä) = du fällst, er fällt.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. *Бориско Н. Ф.* Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык. К.: “Фирма “ИНКОС”, 2001.
2. *Бочко Г. П., Кудіна О. Ф.* З німецькою мовою по всьому світу: Українсько-німецький розмовник. К.: Вид. Центр “Просвіта”, 2001.
3. *Завьялова В. М., Извольская И. В.* Грамматика немецкого языка. Краткий справочник. — М.: ЧеРо, 2000.
4. *Попов А. А.* Немецкая грамматика от А до Z. — М.: Иностранный язык, 2000.
5. *Приходько А. Н.* Практикум із синтаксису складного речення. — Запоріжжя: ЗДУ, 1992.
6. *Смолій М. С.* Граматика німецької мови. Довідник для підготовки до ЗНО. Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013.
7. *Смолій М. С.* Тематичний довідник з німецької мови. Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011.
8. *Сущинский И. И.* Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. — М.: ГИС, 2001.
9. *Тагиль И. П.* Грамматика немецкого языка. — СПб.: КАРО, 2006.
10. *Тагиль И. П.* Немецкий язык. Тематический справочник. СПб.: КАРО, 2003.
11. Тематический словарь современного немецкого языка. Средний уровень/ Сост. В. Е. Салькова. М.: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ: ВостокЗапад, 2008.
12. *Черноватый Л. М.* Психологические и лингводидактические основы теории педагогической грамматики. Харьков: Основа, 1998.
13. *Шульц Х., Зундермайер В.* Немецкая грамматика с упражнениями. — М.: Просвещение, 2004.
14. *Balcik I., Röhe K.* Deutsche Grammatik und Rechtschreibung. — Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2006.
15. Briefe gut und richtig schreiben. Ratgeber für richtiges und modernes Schreiben. — Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2006.
16. *Bülow F., Schmidt M.* Großes Handbuch. Grammatik. — München: Compact Verlag, 2002.
17. *Czochralski J.* Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego. — Warszawa: Wiedza Powszechna, 1994.
18. Der Große Duden. Bd. 4. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. — Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2006.
19. *Dinsel S., Geiger S.* Großes Übungsbuch. Deutsch. Grammatik. — Ismaning: Hueber Verlag, 2013.
20. *Hall K., Scheiner B.* Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. — Ismaning: Hueber Verlag, 2013.
21. *Helbig G., Buscha J.* Deutsche Grammatik. — Leipzig u. a.: Langenscheidt — Verlag Enzyklopädie, 2001.
22. *Hentschel E., Weydt H.* Handbuch der deutschen Grammatik. — Berlin— New York: Verlag Walter de Gruyter, 1994.
23. Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. — Berlin: Druckhaus Langenscheidt, 1998.
24. Langenscheidts Kurzgrammatik. Deutsch. — Berlin: Druckhaus Langenscheidt, 2001.

ЗМІСТ

Передмова.....	3	Особливості вживання деяких прийменників.....	69	
Програма ЗНО з німецької мови.....	4	СПОЛУЧНИК.....	72	
Поради щодо вивчення іноземних мов.....	6	Види сполучників.....	72	
РОЗДІЛ I. ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК.....	7	Корелят.....	73	
ЧАСТИНИ МОВИ.....	7	РЕЧЕННЯ.....	73	
ДІЄСЛОВО.....	7	Види речень.....	73	
Категорії дієслова.....	7	Члени речення.....	73	
Основні форми дієслова.....	8	Узгодження між підметом і присудком.....	74	
Дієслова “неправильної” дієвідміни.....	8	Загальні тези про порядок слів у реченні.....	75	
Особові та безособові дієслова.....	10	Просте речення.....	76	
Перехідні та неперехідні дієслова.....	10	Складносурядне речення.....	79	
Модальні дієслова.....	11	Складнопідрядне речення.....	80	
Дієслова з префіксами і складні дієслова.....	12	КЕРУВАННЯ СЛІВ.....	88	
Präsens Indikativ Aktiv.....	12	Дієслово.....	88	
Perfekt Indikativ Aktiv.....	16	Іменник.....	102	
Präteritum Indikativ Aktiv.....	18	Прикметник і дієприкметник.....	107	
Plusquamperfekt Indikativ Aktiv.....	19	РОЗДІЛ II. ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ.....	111	
Futur I Indikativ Aktiv.....	20	Дієслово.....	111	
Partizip I.....	20	Präsens Indikativ Aktiv.....	111	
Partizip II.....	21	Perfekt Indikativ Aktiv.....	123	
Infinitiv.....	24	Präteritum Indikativ Aktiv.....	133	
Passiv.....	28	Plusquamperfekt Indikativ Aktiv.....	140	
Stativ.....	30	Infinitiv.....	146	
Imperativ.....	31	Passiv.....	154	
ІМЕННИК.....	33	Imperativ.....	165	
Категорії іменника.....	33	Іменник.....	167	
Визначення роду іменника за значенням.....	33	Прийменник.....	176	
Визначення роду іменника за формою.....	34	Артикль.....	187	
Відмінювання іменників.....	35	Займенник.....	192	
Утворення множини іменників.....	38	Прикметник.....	197	
ПРИКМЕТНИК.....	43	Прислівник.....	201	
Відмінювання прикметників.....	43	Числівник.....	205	
Групи прикметників.....	47	Керування.....	207	
Ступені порівняння прикметників.....	47	Синтаксис.....	214	
ЧИСЛІВНИК.....	50	Ключі до вправ.....	232	
Кількісні числівники.....	50	РОЗДІЛ III. ЗАВДАННЯ НА ЗАПОВНЕННЯ	ПРОПУСКІВ.....	247
Порядкові числівники.....	51	РОЗДІЛ IV. ЗАВДАННЯ НА ВИБІР	ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ.....	281
Дробові числівники.....	51	РОЗДІЛ V. ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ	ВІДПОВІДНОСТІ З ТЕКСТОМ.....	303
Позначення часу.....	52	РОЗДІЛ VI. ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ	ВІДПОВІДНОСТІ ІЗ СИТУАЦІЄЮ.....	323
Кратні числівники.....	52	РОЗДІЛ VII. ЗАВДАННЯ НА ОПИС СИТУАЦІЇ... ..	331	
Неозначені числівники.....	52	РОЗДІЛ VIII. ЗАВДАННЯ У ФОРМАТІ ЗНО.....	341	
Математичні дії.....	53	ДІЄСЛОВА ЗІ ЗМІНОЮ КОРЕНЕВОЇ	ГОЛОСНОЇ НА <i>i</i>(<i>ie</i>).....	379
АРТИКЛЬ.....	53	ДІЄСЛОВА ЗІ ЗМІНОЮ КОРЕНЕВОЇ	ГОЛОСНОЇ НА <i>ä</i>, <i>ö</i>.....	380
Види артиклів.....	53	ВІДОКРЕМЛЮВАНІ/НЕВІДОКРЕМЛЮВАНІ	ПРЕФІКСИ.....	381
Відмінювання артиклів.....	54	ОСНОВНІ ФОРМИ ДІЄСЛІВ.....	387	
Вживання артиклів.....	54			
Неозначений артикль.....	54			
Означений артикль.....	55			
Відсутність артикля.....	56			
Місце артикля.....	58			
ЗАЙМЕННИК.....	58			
Види займенників.....	58			
Значення і вживання займенників.....	59			
ПРИСЛІВНИК.....	63			
Ступені порівняння прислівників.....	63			
Уживання прислівників.....	64			
Займенникові прислівники.....	64			
ПРИЙМЕННИК.....	66			
Керування прийменників.....	66			
Злиття прийменника з артиклем.....	67			
Подвійні прийменники.....	68			
Місце прийменника в реченні.....	69			