

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ЗОШИТ

для контрольних робіт

уч _____ 4 _____ класу

Видання друге, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

П 41

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, вчитель-методист

М.Л. Стасюк

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 12.05.2015 р. № 14.1/12-Г-301)*

Походжай Н.Я.

П 41 Українська мова : зошит для контрольних робіт : 4 кл.
/ Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Вид. 2-ге, переробл. і доповн. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4135-5

Посібник укладено відповідно до навчальної програми з урахуванням змін та доповнень, внесених у 2015 р., та чинних підручників.

Зошит містить усі види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови в 4 класі, що проводяться посеместрово.

Учні послідовно виконують завдання усіх рівнів безпосередньо в зошиті. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаних завдань.

У зошиті відведено вільні сторінки для роботи над помилками.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури.

Методичні вказівки щодо роботи з цим зошитом вміщені у посібнику “Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів”, призначеному для вчителів.

Для учнів 4-го класу.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4135-5

© Навчальна книга – Богдан, 2015

АУДІЮВАННЯ

Дата _____

Найкращі квіти

- Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. До якого свята готувався Дмитро?

- До Дня матері;
- до дня народження своєї мами;
- до свята квітів;
- до свята 8 Березня.

2. Що він хотів подарувати мамі?

- Книгу;
- найкращі квіти;
- листівку;
- сувенір.

3. У кого хлопчик попросив поради?

- У батька;
- у дерев;
- у медунки;
- у бджілки.

4. Які квіти бджілка вважала найкращими?

- Пишні;
- великі;
- жовті;
- в яких багато меду.

5. Де шукав Дмитрик квіти для мами?

- В магазині;
- на ринку;
- в саду;
- у полі, діброві.

6. Чому мама сказала, що син приніс їй найкращі квіти?

- Бо вони дорогі;
- бо вони розкішні;
- бо вони запашні;
- бо син збирав їх власноруч.

**Бали (рівень
навчальних досягнень)**

ДІАЛОГ

Дата _____

1. У школі

Твій друг (твоя подруга) був (була) учасником гри “КВК” у школі. Розпитай його (її) про враження від участі в грі.

2. До театру

Ти хочеш запросити друга (подругу) до лялькового театру на перегляд вистави “Кіт у чоботях”. Яка між вами відбудеться розмова?

3. Мої канікули

Розкажи другові (подрузі) про свої враження від канікул. Розпитай його (її) про відпочинок улітку.

4. Розмова по телефону

Уяви собі, що ти пропустив (пропустила) заняття в школі з поважних причин (через хворобу). Ти хочеш дізнатися в однокласників, що вони вивчали за час твоєї відсутності. Яка розмова відбудеться між вами?

5. У магазині іграшок

Уяви собі, що ти прийшов (прийшла) до магазину іграшок вибрати подарунок для сестрички (братика) на день народження. Яка розмова відбудеться між тобою і продавцем?

Дата _____

ПИСЬМОВИЙ ПЕРЕКАЗ

МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ

Дата _____

1. Мова і мовлення. Текст. Речення

- Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. У якому рядку записані тільки слова подяки?

- Даруйте, будь ласка, дякую.
- Спасибі, всього доброго, перепрошую.
- Дякую, спасибі, щиро вдячний.
- Спасибі, прошу вибачення, дякую.

2. З яких частин складається текст?

- Тема, мета, заголовок;
- зачин, абзаци;
- зачин, основна частина, кінцівка;
- зачин, основна думка, кінцівка.

3. Які бувають речення за інтонацією?

- Окличні, розповідні, питальні;
- окличні, неокличні;
- розповідні, питальні, спонукальні;
- окличні, спонукальні.

4. До якого типу належить даний текст?

У лісі

Ми збирали гриби у лісі. Було тихо. Раптом подув прохолодний вітер. Кучеряві берізки затріпотіли вітами. Небо почали затягувати хмари. Загриміло, заблискало. Полив дощ, як з відра. Птахи заховалися у гнізда. Ми побігли до куреня.

Це текст – ...

опис;

розповідь;

міркування;

діалог.

5. Добери заголовок до тексту.

На землю прийшов блискучий грудень. Потонув у снігу ліс. Рідко кого зустрінеш у зимовому лісі. Та ось промайнула між деревами біла шубка зайця. Запалахкотів полум'ям лисячий хвіст. Тільки зимові стежини розповідають про мандрівки лісових мешканців.

6. За допомогою питань встанови зв'язок слів у реченні.

Облетіло літо листячком із клена.
