

ЗМІСТ

Вступ	4
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ	6
МАНДРУЄМО ЕКОЛОГІЧНОЮ СТЕЖИНОЮ	12
Методичні поради	12
Зупинки на екологічній стежині	17
СПОСТЕРЕЖЕННЯ НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ	30
Спостереження у природі – складна пізнавальна діяльність дітей дошкільного віку	30
Види спостережень у природі	31
ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОГО СЛОВА ПІД ЧАС СПОСТЕРЕЖЕНЬ У ПРИРОДІ	62
Дерева	62
Кущі	76
Лікарські рослини	80
Птахи	82
ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ	88
<i>Друга молодша та середня групи</i>	<i>88</i>
Ознайомлення з об'єктами неживої природи	88
Ознайомлення з рослинним світом	92
<i>Старша група</i>	<i>94</i>
Ознайомлення з об'єктами неживої природи	94
Ознайомлення з рослинним світом	100
Ознайомлення з тваринним світом	102
Ознайомлення із сезонними явищами в світі рослин і тварин	107
ЕКОЛОГІЧНІ ІГРИ	114
Екологічні ігри, рекомендовані для роботи з наймолодшими	114
Дидактичні ігри під час екскурсій у природу	116
Лісова вікторина	120
ЦІЛЬОВІ ПРОГУЛЯНКИ В ПРИРОДУ. Конспекти занять	121
Ранньоквітучі рослини (фрагменти занять)	143
Літо (фрагмент заняття)	147
ДОДАТКИ	
Додаток 1. Паспорт екологічної стежини	154
Додаток 2. Інформаційні щити	156
Додаток 3. Книга скарг природи	160
Список використаних джерел	166