ДЕНЬ 1 СВІТ НАВКОЛО

Хто я, хто ти?

Що розвиваємо? Сприймання, мовлення, навички взаємодії.

Що знадобиться? Маленьке і велике люстерка, фотографії дитини та мами; предмети повсякденного вжитку, якими користуються малюк і дорослі (іграшка, сумка, парасолька тощо).

Як грати?

За допомогою люстерка покажіть сонячного зайчика, який опускається на обличчя дитини й просить познайомитися (назвати ім'я, показати в люстерку очі, ніс, волосся малюка тощо). Розгляньте разом фотографії дитини та мами. Запропонуйте малюкові повторювати за вами й називати, хто зображений на фото.

Пірамідка для мами

Що розвиваємо? Дрібну моторику, посидючість, зорову пам'ять.

Що знадобиться? Пластикова або дерев'яна пірамідка з 4–5 деталей.

Як грати?

Разом із дитиною складайте пірамідку від великого кільця до маленького, називаючи дії (одне кільце, ще одне, маленьке кільце, велике кільце тощо).

Подолай перешкоди

Що розвиваємо? Координацію рухів, рівновагу.

Що знадобиться? Дзвіночок; кілька подушок, розкладених на підлозі доріжкою або у вигляді лабіринту; фотографії мами й тата.

Як грати?

Запропонуйте дитині переступити або перелізти через подушки, торкнутися дзвіночка, розглянути фотографії та назвати, хто на них зображений.

ДЕНЬ 2 МОВЛЕННЯ І СПІЛКУВАННЯ

Розмова про мене

Що розвиваємо? Мовлення, навички спілкування; формуємо уявлення про власне ім'я та частини тіла людини.

Що знадобиться? Силует ляльки або лялька (дівчинка чи хлопчик); можна використати кольорові фотографії на екрані монітора.

Як грати?

Назвіть своє ім'я, потім запропонуйте дитині назвати своє ім'я. Після цього покажіть на ляльці (або на собі) частини тіла, запитуйте: «Що це в мене? А в тебе? А в ляльки?» Малюк відповідає: «Ніс, очі, рука, пальчик...»

Знайди пару

Що розвиваємо? Мовленнєву активність.

Що знадобиться? Рукавички членів родини або вирізані силуети різного розміру.

Як грати?

Запропонуйте дитині дібрати пару до рукавички й сказати, кому вона належить (мамі, татові тощо).

Ускладнення. Малюк допомагає дорослим надягати рукавички.

Казкова рукавичка

Що розвиваємо? Словниковий запас, тактильні відчуття, розуміння мовлення.

Що знадобиться? Іграшки або зображення героїв казки «Рукавичка».

Як грати?

Заховайте в рукавичку маленькі іграшки (мишку, жабку, зайчика та інших героїв казки «Рукавичка»). Запропонуйте дитині дістати іграшку, назвати її, наслідувати звуки, які видає тварина, а потім потанцювати з казковими героями.

Примітка. Музика — на ваш вибір.

ДЕНЬ 3 КОЛЬОРОВА ГАМА

Сонячні зайчики

Що розвиваємо? Дрібну моторику, мовлення; вчимо розрізняти кольори.

Що знадобиться? Люстерко, прищепки (краще жовтого кольору), кругла жовта серветка або круг із картону.

Як грати?

Спрямуйте сонячного зайчика за допомогою люстерка на малюка і скажіть, що він запрошує погратися.

Зайчик сонячний стрибав,
У віконце заглядав,
Ми з ним у хованку погарали,
Але так і не спіймали.

Розкладіть перед дитиною прищепки. Запропонуйте прикріпити сонячні промінчики до сонечка. Для цього слід повторювати: «Один промінчик, ще один».

Примітка. Бажано водночас називати колір.

Привітаймося із сонечком

Що розвиваємо? Увагу, швидкість реакції, артикуляційний апарат.

Що знадобиться? Вирізане з паперу сонечко, прикріплене до стелі; люстерко.