

# НАРОДНЕ І ПРОФЕСІЙНЕ МИСТЕЦТВО

## МИСТЕЦТВО НАВКОЛО



1. Що роблять діти на картині? Який настрій твору?

---



---



---

2. Ти любиш слухати музику, щоб (познач):

збадьоритися

заспокоїтися

пофантазувати

поміркувати

підняти настрій

3. Яку музику виконують діти? Допиши в табличку характеристики, яких не вистачає.

		інструментальна
з акомпанементом		

1. Поеднай картину з відповідною назвою формату.



вертикальний

горизонтальний

круглий

трикутний

овальний

2. Ти любиш розглядати картини, щоб (підкресли):

дізнатися більше про світ, про мистецтво

поміркувати

пофантазувати

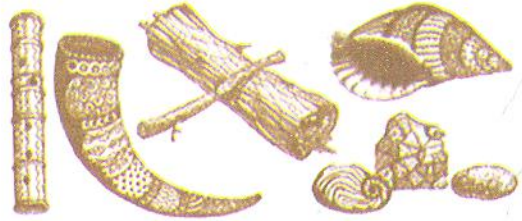
змінити свій емоційний стан

3. Створи композицію – частину панно на тему «Як гарно було влітку!».

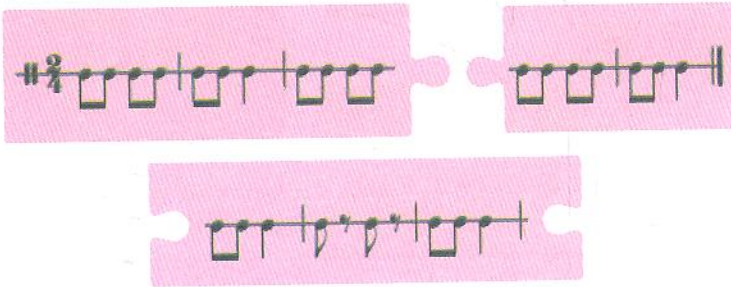


## НАРОДЖЕННЯ МИСТЕЦТВА

1. Поміркуй, із чого первісні люди могли створювати музичні інструменти. Запиши.



2. Об'єднай лінією відповідні пазли. Запиши цілісну ритмічну послідовність. Відтвори її на *f* швидко, бадьоро; на *p* помірно. Порівняй емоції від виконання ритму.



3. Придумай власний ритм з різних тривалостей у розмірі  $\frac{2}{4}$ . Розрахуй, щоб у кожному такті кількість тривалостей не перевищувала зазначеного розміру.



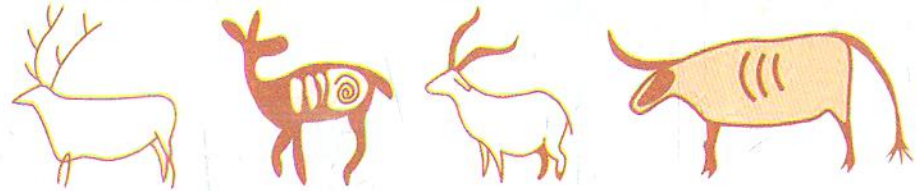
1. Познач вид образотворчого мистецтва, який, на твою думку, народився найпершим.

графіка

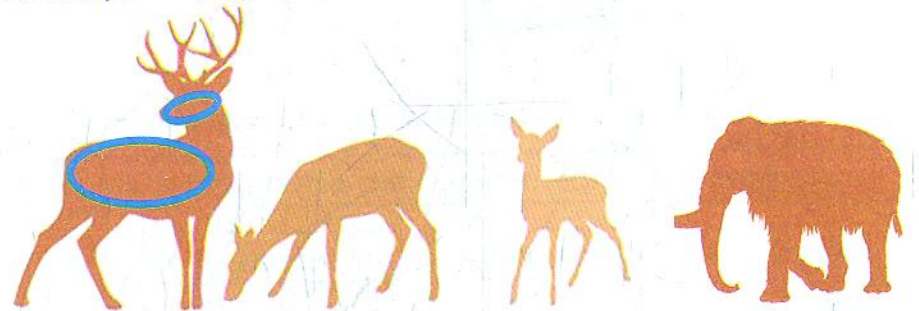
живопис

скульптура

2. Наведи лінією контури тварин.



3. Роздивися будову зображених тварин. Визнач і замалюй геометричні фігури, які в основі тулуба, голови тварин.



4. Виконай замальовку тварини, імітуючи роботу первісного художника.

