

## ДІЄСЛОВО

### I варіант

**Прочитайте текст. Виконайте завдання.**

Згадав про тарзанку. Це була моя тарзанка. Я сам знайшов старе, покинуте колесо й мотузку та, залізши на дерево, сам прив'язав туди його на мотузці. Я навмисне зробив її якомога вище, щоб малявки не канючили їх гойдати. Це ж тоді ніякого життя не буде: «Микито, ти ж старший!», «Ти ж хлопчик!» Найгірше, коли малявки, приходячи зі своїми батьками, користуються тарзанкою без дозволу. Хоча зрозуміло ж, що її хтось туди повісив. Наприклад, я.

Якось я навіть СПЕЦІАЛЬНО, заволікши колесо на гілку, прикріпив до неї мотузку, щоб ніхто не дістав. А коли прийшов — якийсь татусь уже гойдав свою малявку! Без дозволу! Я став поруч і довго дивився на них із докором. Але вони собі гойдалися, ніби нічого не розуміючи. Тоді я ввічливо кашлянув і зауважив, що це я повісив тарзанку. Чоловік кивнув і сказав зовсім недоречно, що я молодець. Е-е-е, я взагалі-то не цього чекав. Чого дорослих не вчать запитувати дозволу?

Нарешті вони звільнили тарзанку, але не повісили її на місце. Я мусив зробити це сам. І взагалі-то я беру за користування тарзанкою плату. Мирослава про це знає і ніколи не приходить без цукерок. Сьогодні я отримав за свої послуги «Ромашку». Не фонтан, але теж непогано. А вчора ми через тарзанку навіть поварилися, бо Мирослава почала гойдати всіх малявок, не спитавши дозволу. Брати чужі речі без дозволу неправильно, тож я спробував пояснити це Мирославі, штовхнувши її легенько в плече. Але ображена дівчина не погоджувалася, тож дала мені здачі. Сильно. Тоді я розізлився і боляче її вщипнув. А тоді як побіг! Я біг так швидко, як тільки міг. Проте Мирослава бігає швидше...

Наступного дня я мусив забрати тарзанку, бо всі раптом почали забувати, хто її туди повісив. Шкода, бо я і сам хотів гойдатися. Але ж вішати її щоразу наново було незручно. Тож хай не дістанеться нікому! (О. Купріян).

1. *Випишіть із тексту по два приклади дієслівних форм, зазначених у таблиці. Визначте й запишіть особливості кожної з форм (3 бали).*

№ з/п	Форми дієслова	Приклади	Особливості	Бали
1	Особова форма			
2	Неозначена форма			
3	Дієприкметник			

Бал за завдання \_\_\_\_\_

2. Сформулюйте й запишіть три уточнювальні запитання, що допоможуть вам зрозуміти наміри й поведінку Микити (3 бали).

---



---



---



---



---

Бал за завдання \_\_\_\_\_

3. Висловте власні почуття і враження від прочитаного (3 бали).

---



---



---



---



---



---



---



---

Бал за завдання \_\_\_\_\_

4. Визначте емоційний стан хлопчика (які емоції в нього переважають) і причини такого стану. Прокоментуйте його вчинки в контексті власного та суспільного досвіду. Дайте йому пораду, якою мала бути його поведінка й що від того змінилося б (3 бали).