

УРОК № 1. ВИЗНАЧАЮ ТИП ТЕКСТУ, ЙОГО ТЕМУ, МЕТУ ГОЛОВНУ ДУМКУ

1. Відгадай загадки. Підкресли слова, які допомогли тобі їх відгадати.

У нашої бабусі
сидить звір у кожусі.
Біля пічки гріється,
без водички миється.

Має вуса, пишний хвіст
і негарну звичку:
спершу добре він поїсть,
після — вміє личко.

Зазнач тему загадок.

- Домашні тварини
- Котик
- Явища природи

Які загадки на цю тему ти знаєш?

2. Прочитай. Підкресли зайве слово.

Киця, котик, кіт, кит, кошеня, кошенятко, коточок, котище.

3. Прочитай текст, добери до нього заголовок.

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить, бо хоче додому, до матусі. Проходять люди, дивляться на кошеня. Хто сумно хитає головою, хто сміється. Хто жаліє бідне кошенятко та й іде собі.

Настав вечір. Зайшло сонце. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та сидить — тремтить. Поверталася додому маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісеньке.

(За Василем Сухомлинським)

Визнач, який це текст.

- Опис
- Розповідь
- Міркування

Визнач мету прочитаного тексту. Вибери із запропонованих варіантів.

- Розказати про маленьке кошенятко
- Повідомити про чудовий вечір
- Розповісти про вчинок доброї дівчинки

4. Прочитай. Поставивши відповідну цифру у квадратику, визнач, у якій послідовності треба розташувати речення, щоб утворився текст.

Маленька сім'я була щаслива. Пригрівало весняне сонечко. Однак орел був сильнішим. За селом весело гралася кішка з кошнятами. Раптом згори спустився орел і вхопив одне кошеня. І все ж кішка врятувала своє дитя. Кішка-мати вчепилася кігтями в орла. Він рвав шкіру кішки й виклював одне око.

(За Костянтином Ушинським)

Із поданих варіантів обери заголовок до тексту.

- Орли — сильні птахи
 Смілива мати
 Пригоди навесні

5. З'єднай прислів'я. Яким із них можна визначити основну думку твору К. Ушинського.

- | | | | |
|-------------------|---|--------------------|---|
| > Чия відвага, | • | • в ліс не ходити. | < |
| > Вовка боятися — | • | • того й перевага. | < |

6. Прочитай заголовки. Уяви й розкажи, про що може розповідатися в текстах із такими назвами:

- «Кіт-рибалка»
- «Вербові котики»
- «Велетенський кит»

7. Прочитай. Визнач, який із описів художній, а який — науковий.

Лапи кішки мають акуратну округлу форму. На передніх лапах кішки по п'ять пальців, а на задніх — по чотири. На усіх пальцях є гострі серпоподібні кігтики. Кошачі пальці дуже гнучкі та еластичні, при ходінні й стрибках трохи розходяться в боки й пружинята. Завдяки гнучким пальцям кішка може безшумно підкрадатися, ходити й бігати.

Це опис: _____



Кошачі очі — розумні, таємничі, великі, як окуляри. Вони нагадують ліхтарики. Коли кіт дивиться на нас, здається, що він хоче щось сказати. А коли сідає нам на коліна, то муркотить собі під ніс якусь пісеньку. Прислухайся до цієї пісеньки-казочки. Про що вона? Може, він розповідає про своє життя або про мишку, яку мріяв упіймати?

Це опис: _____
