

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

II частина

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

Експерти:

В.І. Марущак, викладач методики навчання математики, викладач-методист
Університетського коледжу Київського університету ім. Б. Грінченка
Н.М. Колеснікова, вчитель-методист початкових класів Ліцею №100 "Поділ" м. Києва

Рецензенти:

М.В. Козак, кандидат педагогічних наук, доцент
Н.Я. Походжай, вчитель вищої категорії, старший вчитель

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 10.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1749)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл : у 2 ч. Ч. II / Н.О. Будна, Н. Б. Шост. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4898-9

Зошит з математики для 2 класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі та доповнює підручник "Математика. 2 клас" (авт. Богданович М.В., Лищенко Г.П.).

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ШОСТ Наталя Богданівна

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина II

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Художник *Оксана Бурда*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук, Галини Телев'як*

Підписано до друку 20.02.2017. Формат 70х100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 5,20. Умовн. фарбо-відб. 10,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4898-9

© Навчальна книга — Богдан, 2017



1. Заповни таблицю.

3 ·	4	9	5	8	2	6	3	7
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Добери потрібні числа і розв'яжи задачу.

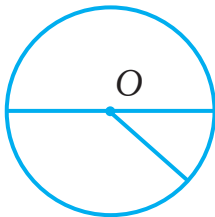
У коробках було по рулети. 4 рулети з'їли. Скільки рулетів залишилося в коробках?

1)

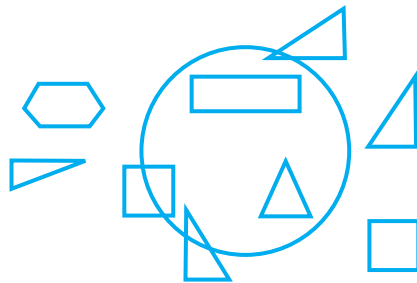
2)

Відповідь:

3. Познач літерами радіус і діаметр кола.



4. Заштрихуй фігури, які лежать усередині кола.



4. Обчисли. Обведи вирази зі значенням 27.

$$3 \cdot 8 + 2 = \boxed{\quad} \quad 99 - 72 = \boxed{\quad} \quad 19 + 8 = \boxed{\quad}$$

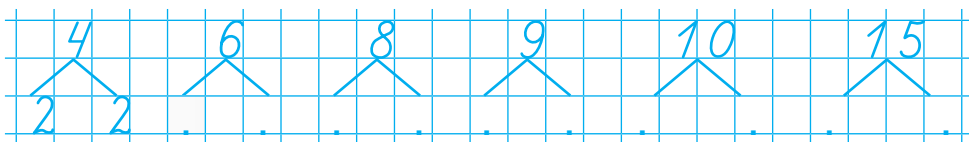
$$3 \cdot 6 + 9 = \boxed{\quad} \quad 50 - 27 = \boxed{\quad} \quad 30 - 4 = \boxed{\quad}$$

5. Розділи лінією кружечки так, щоб зліва їх було на 4 більше, ніж справа.





1. Запиши пари множників до кожного з поданих чисел за зразком.



2. У 6 ящиках було по 3 банки варення. Їх переклали в менші ящики — по 2 банки в кожен. Скільки знадобилося ящиків?

Обчисли вираз, який є розв'язанням задачі.

$$6 \cdot (3 - 2) = \square \text{ (ящ.)} \quad 6 : 3 \cdot 2 = \square \text{ (ящ.)}$$

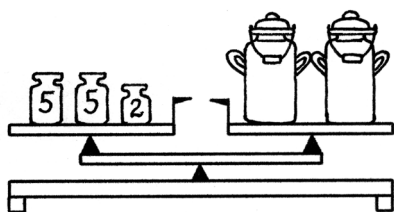
$$3 \cdot 6 : 2 = \square \text{ (ящ.)}$$

3. Порівняй вирази ($>$, $<$, $=$).

$$2 \cdot 6 \square 3 \cdot 6 \quad 3 \cdot 5 \square 2 \cdot 8 \quad 3 \cdot 3 \square 18 : 2$$

$$2 \cdot 7 \square 3 \cdot 5 \quad 2 \cdot 8 \square 3 \cdot 4 \quad 2 \cdot 5 \square 3 \cdot 3$$

4. Яка маса одного бідона?

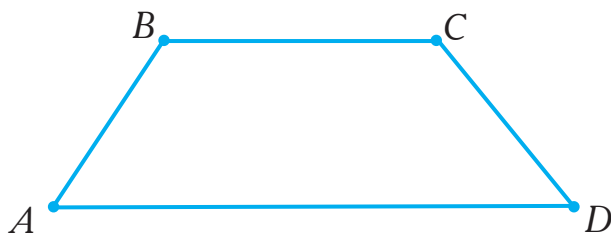


1)

2)

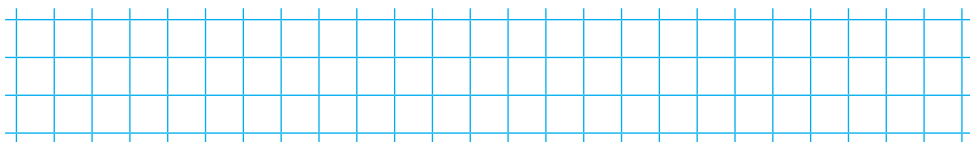
Відповідь:

5. З'єднай лінією точки А і С. Заштрихуй трикутник АВС.





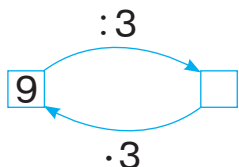
1. Знайди $3 \cdot a$, якщо $a = 9, 8, 3, 5$.



2. Розділи рискою кубики на три рівні частини.



Встав пропущені числа.



$$9 : 3 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

3. З кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

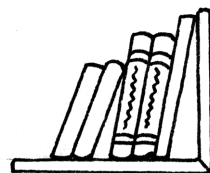
$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

4. На двох полицях 19 книг. Коли з другої полиці взяли 5 книг, то на обох полицях їх стало порівну. Скільки книг було на першій полиці?

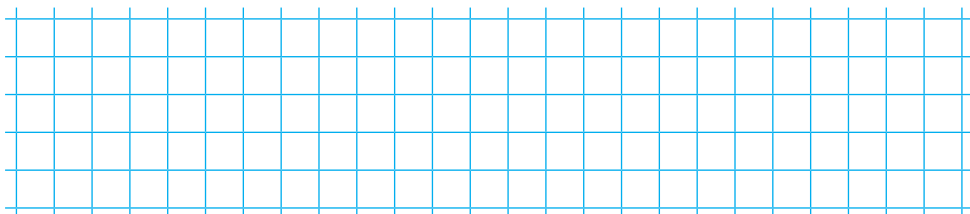
1) $\square \square - \square = \square \square$ (кн.);

2) $\square \square : \square = \square$ (кн.).



Відповідь: \square книг було на першій полиці.

5. Побудуй ламану завдовжки 14 см із трьох відрізків.





1. Знайди:

добуток чисел 2 і 9 →

суму чисел 8 і 8 →

частку чисел 24 і 3 →

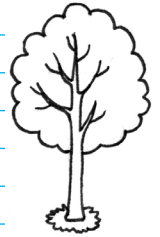
різницю чисел 9 і 3 →

2. Учні посадили 6 рядів каштанів, по 3 дерева в кожному ряду. Їм залишилося посадити ще 8 каштанів. Скільки всього дерев треба посадити учням?

1)

2)

Відповідь:

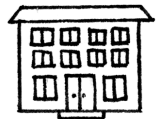
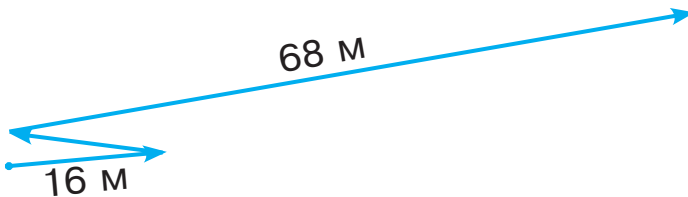


* Заміни одне з даних чисел у задачі так, щоб у відповіді отримати більше число. Склади і запиши вираз.

Відповідь:

3. $3 \cdot 8 \rightarrow \square - 10 \rightarrow \square : 2 \rightarrow \square + 53 \rightarrow \square - 57 \rightarrow \square$

4. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.



Відповідь:



1. Виконай за зразком.

$$3 \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{9} \xrightarrow{:3} \boxed{3}$$

$$6 \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

$$9 \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

$$12 \xrightarrow{:3} \boxed{\quad} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$15 \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$24 \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$$18 : 3 + 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$21 : 3 + 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$24 : 3 - 6 = \boxed{\quad}$$

$$24 : 3 - 8 = \boxed{\quad}$$

$$15 : 3 + 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$18 : 3 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$12 : 3 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$27 : 3 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

3. 12 морквин розділили порівну між трьома кроликами. Скільки морквин отримав кожен кролик?

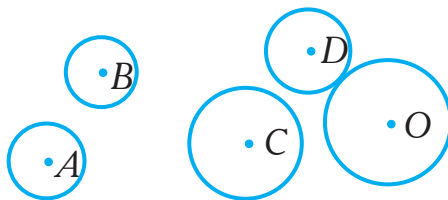
Відповідь:



4. Периметр трикутника, в якого всі сторони рівні, 15 см. Яка довжина однієї сторони трикутника?

Відповідь:

5. Якою літерою позначено центр кола з найбільшим радіусом?



Відповідь: літерою

.