

О.М. Тітченко

УКРАЇНСЬКА МОВА
ПРАЦЮЄМО В ГРУПАХ
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ
ЗАВДАННЯ ДО ВПРАВ

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.21я71

T45

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Б. Шост

Тітченко О.М.

T45 Українська мова. Працюємо в групах. Диференційовані завдання до вправ. 2 клас. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. — 88 с.
2005000003059

У посібнику запропоновано диференційовані завдання до вправ відповідно до навчальної програми з української мови. Учень сам вибирає рівень складності, з яким може впоратися самостійно. Завдання другого рівня зорієнтовані на учнів з високим і достатнім рівнем знань.

Посібник допоможе не тільки об'єктивно оцінити знання школярів, але й усунути прогалини в оволодінні необхідними вміннями і навичками з рідної мови.

Для вчителів та учнів 2 класу.

ББК 74.262.21я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ВПРАВА 4

1. Згадай малі букви — друкovanі й рукописні. Прочитай їх напівголосно.

<i>аа</i>	<i>бб</i>	<i>вв</i>	<i>гг</i>	<i>ґґ</i>	<i>дд</i>	<i>ее</i>	<i>єє</i>	<i>жж</i>
а	бе	ве	ге	ґе	де	е	є	же
<i>зз</i>	<i>и</i>	<i>іі</i>	<i>її</i>	<i>йй</i>	<i>кк</i>	<i>лл</i>	<i>мм</i>	
зе	и	і	ї	йй	ка	ел	ем	
<i>нн</i>	<i>оо</i>	<i>пп</i>	<i>рр</i>	<i>сс</i>	<i>тт</i>	<i>уу</i>	<i>фф</i>	
ен	о	пе	ер	ес	те	у	еф	
<i>хх</i>	<i>цц</i>	<i>чч</i>	<i>шш</i>	<i>щщ</i>	<i>ьь</i>	<i>юю</i>	<i>яя</i>	
ха	це	че	ша	ща	знак	ю	я	
					м'якшення			

2. Яка буква не позначає окремого звука?

1 рівень

Напиши п'ять слів, які починаються буквою “ем”.

2 рівень

Запиши букви алфавіту, які завжди позначають два звуки.

ВПРАВА 10**1. Прочитай виразно литовську народну казку.**

Іде Стасіте і запитує:

- Хто які букви знає?
- Бе-е, — відповів баранець.
- І-і-і! — закричав осел.
- Дз-з-з, — задзижчав комарик.

А рибка нічого не сказала. Мабуть, жодної букви не знає.

2. Хто з тварин не назвав букви, а вимовив звук? Як цей звук позначається на письмі?**1 рівень**

Випиши слово із буквосполученням **дз**.

2 рівень

Випиши слова, які закінчуються на твердий приголосний звук.

ВПРАВА 15**1. У лівому і правому стовпчиках знайди слова, які відрізняються одним звуком.**

Нора. Коса. Майка.

Гайка. Казка. Рак.

Каска. Ґанок. Ранок.

Мак. Гора. Роса.

2. Запиши слова парами і підкресли в них різні букви. Усі слова пиши з великої букви.

ВПРАВА 20**1. Прочитай текст уголос, дотримуючись розділових знаків у кінці та всередині речень.**

Василько задивився на щигликів. Чому вони так метушаться біля воріт? Та це ж вони викльовують насіннячко на всохлих стеблах чорнобривців!

Хлопець обережно став діставати сухі стебла з-під снігу. Скоро з холодної неволі на світ з'явилося багато всяких квіток, на яких позоставалося насіння.

Прилітайте, щиглики! Прилітайте, снігурі! Клюйте, підкріплюйтесь. Не замерзайте від холоду і голоду.

За Євгеном Гуцалом

2. Знайди у першому і третьому абзацах речення різних видів. Поясни розділові знаки.**1 рівень**

До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

З'явитися — ... ,

прилітати — ... ,

мерзнути —

2 рівень

Зі словом *з'явилося* утвори словосполучення у прямому і переносному значенні. Склади з ними речення.

ВПРАВА 24**1. Прочитай виразно вірш.**

Як дитиною, бувало,
упаду собі на лихо,
то хоч в серце біль доходив,
я собі вставала тихо.
“Що, болить?” — мене питали,
але я не признавалась.
Я була малою горда,—
щоб не плакати, я сміялась.

Леся Українка

2. Про що розповідає поетеса?**3. Знайди у вірші вислів, близький за значенням до виразу *дуже боліло*.****4. Спиши, підкресли слова, протилежні за значенням. Постав до них питання.****1 рівень**

До слова *дитина* добери слова — назви дій.

2 рівень

До слова *сміятися* добери і запиши слова, близькі за значенням.

1 рівень

Випиши слова — назви дій, близькі за значенням.

2 рівень

Серед виділених слів знайди і випиши слова з м'якими приголосними звуками.

ВПРАВА 293**1. Прочитай.**

Настав **ранок**. **Зійшло** сонечко. **Заспівали** пташки. Ді-
брова **ожила**.

2. Спиши, замінюючи виділені слова протилежними за значенням з довідки.

Слова для довідки: завмерла, вечір, затихли, зайшло.

3. Зроби висновок, як змінився текст.

1 рівень

Підкресли головні слова у кожному реченні.

2 рівень

Пошир речення словами — назвами ознак.

ВПРАВА 298

1. Прочитай вірш. Голосом виділяй важливі для вираження думки слова.

ПОСЛУХАЙ!..

Послухай, як трава росте,
напоєна дощами,
і як до тебе рідний степ
шепоче колосками.

Послухай, як струмок дзвенить,
як гомонить ліщина,—
з тобою всюди кожну мить
говорить Батьківщина.

Петро Осадчук

2. Усно добери до слова **Батьківщина** близькі за значенням слова.

1 рівень

Випиши слова — назви предметів. На яке питання вони відповідають?

2 рівень

До слова *рідний* добери слова — назви предметів. З одним словосполученням (на вибір) склади і запиши речення.



Навчальне видання

ТІТЧЕНКО Ольга Михайлівна

УКРАЇНСЬКА МОВА
ПРАЦЮЄМО В ГРУПАХ
Диференційовані завдання до вправ
2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової, Галини Телев'як*

Підписано до друку 01.12.2013. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,95. Умовн. фарбо-відб. 5,95.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

