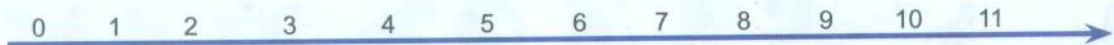


	Параметри	Результат дослідження	Метод	Прилад
8	Пульс після навантаження			
9	Артеріальний тиск у стані спокою			
10	Артеріальний тиск після навантаження			
11	Постава (вигини хребта, шийно-плечові обриси тощо)			



Оберіть на шкалі бал, що відповідає вашому розумінню сучасних методів дослідження людини наприкінці уроку.

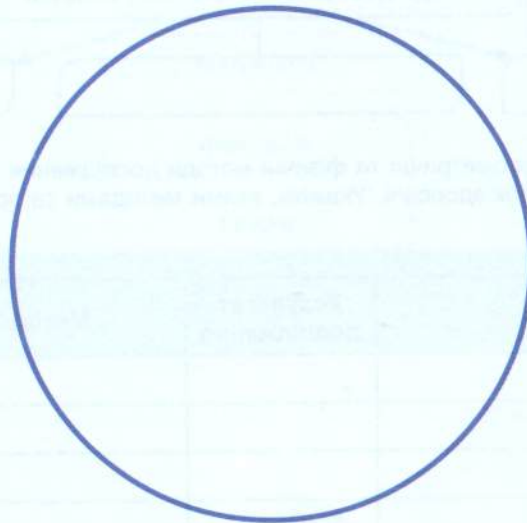


Організм людини як біологічна система

Організм людини як саморегульована біологічна система: молекулярний та клітинний рівні



1. Побудуйте діаграму «Вміст органічних і неорганічних речовин у клітині». Сектори діаграми позначте різними кольорами.



2. Дайте визначення.

Клітина –



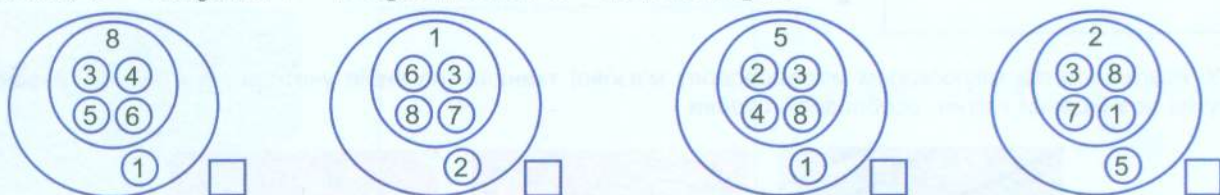
3. Опрацюйте інформацію «Клітина як приклад біологічної системи» § 6 підручника. Заповніть таблицю.

Структура клітини	Я знав / знала	Я дізнався / дізналась	Мені не зрозуміло
Плазматична мембрана			
Цитоплазма			
Ендоплазматична сітка			
Комплекс Гольджі			
Мітохондрія			
Лізосома			
Рибосома			
Клітинний центр			
Ядро			

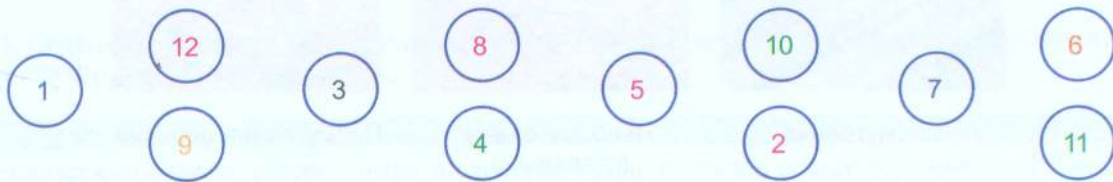


4. Виберіть коло Ейлера, у якому правильно змодельовано структури тваринної клітини:

1 – ядро; 2 – ендоплазматична сітка; 3 – рибосоми; 4 – комплекс Гольджі; 5 – цитоплазма; 6 – вакуоля; 7 – хлоропласти; 8 – мітохондрії.



Оберіть коло з номером, що відповідає вашому рівню розуміння теми уроку.



Тканини організму людини



1. Дайте визначення.

Тканина –



2. Виконайте лабораторне дослідження.

Тема: ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРЕПАРАТАМИ КЛІТИН І ТКАНИН ЛЮДИНИ

Мета: ознайомитись із препаратами тканин людини.

Обладнання та матеріали: мікропрепарати тканин людини (епітеліальні, сполучні, м'язові, нервові), мікроскопи.