



РАЗОМ МИ СИЛЬНІШІ

1. Запиши назву шкільної спільноти – учнів свого класу або своєї школи. За бажанням намалюй або приклей світлину цієї спільноти.

2. Продовж речення:

Спільна мета нашого класу – _____

Наші спільні справи та інтереси – це _____

3. Познач рядок, у якому перелічено лише членів шкільної спільноти.

діти, домашні тварини, батьки	<input type="checkbox"/>
ветеринари, охоронці, односельці	<input type="checkbox"/>
учні, батьки, учителі	<input type="checkbox"/>

4. Пронумеруй спільноти за чисельністю від найменшої до найбільшої.

родина

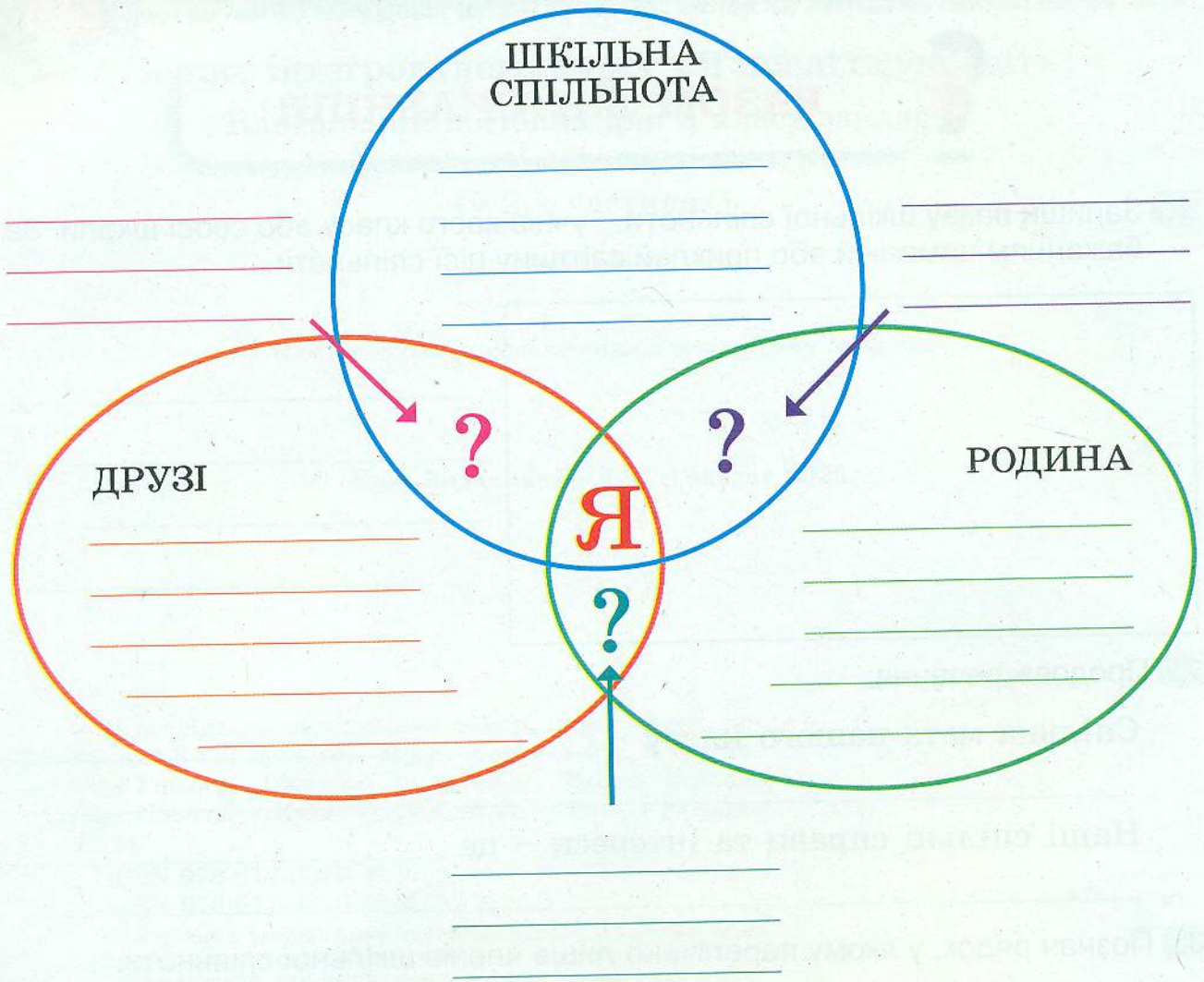
мікрорайон

шкільний
клас

школа

мешканці
села / міста

5. Доповни схему. Напиши імена кількох людей, з якими ти пов'язаний/-на у цих спільнотах. Чи з'явилися у схемі імена людей, які належать одночасно кільком спільнотам? Чому так сталося?



6. Познач знаком «+» правила, яких слід дотримуватися.

- Поважай своїх батьків, учителів, однокласників і друзів.
- Слухай, не перебивай того, хто говорить.
- Переказуй іншим секрети друзів.
- Ділися своїми думками і почуттями з близькими людьми.
- Усміхайся та будь готовим/-ою допомагати.
- Користуйся телефоном під час відвідування лікаря або в транспорті.
- Говори лише правду.

7. Запиши, які спільні інтереси можуть бути в тебе з такими спільнотами людей.

Однокласники	<hr/> <hr/> <hr/>
Друзі	<hr/> <hr/> <hr/>
Члени родини	<hr/> <hr/> <hr/>

8. Закінчи речення.

Окрім цих спільнот, я маю бажання бути учасником/-цею ще й таких колективів (інших спільнот) – _____

Тому що _____

9. Виконай мініпроект «Моя школа». Знайди і представ у групі інформацію, пов'язану з назвою школи, її історією, шкільним святом або відомими особистостями, які навчалися у твоїй школі.