



1. З'єднай лініями числа третього десятка від найменшого до найбільшого.

<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="33"/>	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="31"/>
<input type="text" value="27"/>	<input type="text" value="32"/>	<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="34"/>	<input type="text" value="30"/>

2. Розв'яжи й порівняй задачі.

Учні другого класу вели календар погоди. Протягом двох тижнів вересня 4 дні були похмурими, а решта — сонячними.

- 1) Скільки днів учні вели календар погоди?
- 2) Скільки було сонячних днів?
- 3) Яких днів, сонячних чи похмурих, більше? На скільки?

1) 2) 3)

Відповіді. 1) 2) 3)

3. Запиши правильні (істинні) рівності. Прочитай.

1 дм 2 см = см

2 дм 5 см = см

3 дм 1 см = см

5 дм 6 см = см

4. Скільки листочків зібрали діти для гербарію?



Розв'язання.

Відповідь. листочків.

5. Вартість якої монети найбільша? Познач ✓.

