Н. Т. Шевченко

СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ

Робочий зошит

2 клас

ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 004(075.2)
ББК 32.973я71
Ш37

Шевченко Н. Т.
Ш 37 Сходинки до інформатики : робочий зошит : 2 кл. / Н. Т. Шевченко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 48 с.

ISBN 978-966-10-3238-4

Посібник укладено відповідно до навчальної програми Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та підручника «Сходинки до інформатики. 2 кл.» Г.В. Ломаковської, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінда, Ф.М. Рівкінд.

УДК 004(075.2)
ББК 32.973я71

Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

ISBN 978-966-10-3238-4
© Навчальна книга — Богдан, 2013

1. Зафарбуй кружечок поруч із тими зображеними предметами, основне призначення яких може замінити комп'ютер. Поясни свою думку.

2. Пригадай правила безпечної роботи за комп'ютером. Розглянь малюнки. З'єднай стрілочкою малюнок з відповідним словом.

правильно

неправильно

1. Розглянь малюнки і подумай, люди яких професій можуть використовувати у своїй роботі комп'ютер. З'єднай їхнє зображення із зображенням комп'ютера.

2. Познач (✓), що можна виконувати за допомогою комп'ютера:

- ☐ обчислювати
- ☐ їсти
- ☐ складати вірші
- ☐ усміхатися
- ☐ програвати музику
- ☐ лікувати хворих
- ☐ продавати квитки
- ☐ малювати
- ☐ грати в шахи
- ☐ готувати їсти
- ☐ створювати мультфільми
- ☐ навчатися
- ☐ зберігати інформацію
- ☐ перекладати тексти
- ☐ конструювати машини
- ☐ нагадувати про події
- ☐ стрибати
- ☐ керувати літаками

Викресли неправильну відповідь.

Саме тому комп'ютер потрібний /не потрібний людям!

3. Перевір себе.

Початковий рівень

Познач (✓) правильну відповідь.

1. Повідомлення можуть бути усними, письмовими, графічними, схематичними.

☐ Так ☐ Ні

2. Отримання, опрацювання, передавання, зберігання та використання повідомлень називають інформаційними процесами.

☐ Так ☐ Ні

3. Перша ЕОМ створена в Москві.

☐ Так ☐ Ні

Середній рівень

4. Підкресли орган чуття, за допомогою якого здорова людина отримує найбільшу частину інформації.

Очі, вуха, шкіра, ніс, язик.

5. Познач найповнішу відповідь. Інформація — це:

☐ повідомлення;
☐ новина;
☐ відомості про навколишній світ та процеси, що в ньому відбуваються;

6. Прототип першої ЕОМ:

☐ зарубки;
☐ абак;
☐ паскаліна;
☐ машина Беббіджа.

Достатній рівень

7. Закресли «зайве» слово. Обґрунтуй свою відповідь.

Очі, вуха, обличчя, ніс.

Високий рівень

8. Назви́ пристрої, призначені для:

- отримання повідомлень
- зберігання повідомлень
- опрацювання повідомлень
- передавання повідомлень

4. Розгадай ребуси.

Варіант ІІ

Вихідне положення — сидимо на стільці.

1. Зробити кілька глибоких вдихів і видихів. Потягнутися на стільці, зігнувши руки на потилиці та відхиляючи голову назад, випростувати плечі. Повторити 5 разів.

2. Зробити нахил і повороти голови. Повторити 5 разів.

3. Зробити легкий самомасаж обличчя і кистей рук упродовж 3–5 секунд.

Варіант ІІІ

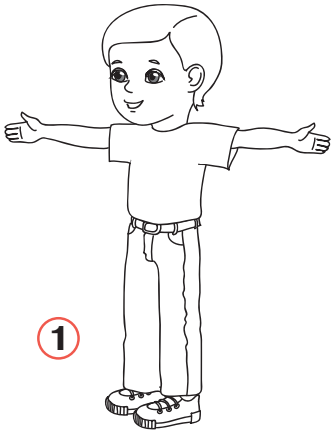
Вихідне положення — стоїмо, ноги разом, руки вздовж тулуба.

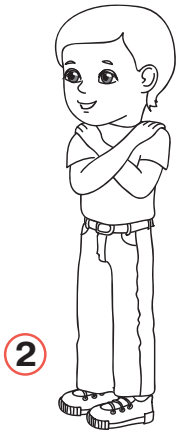
1. Прямі руки розвести в сторони долонями догори, зробити вдих.

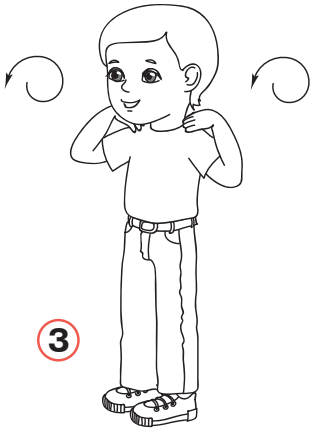
2. Схрестивши руки перед грудьми, міцно обхопити себе за плечі. Повторити 5 разів.

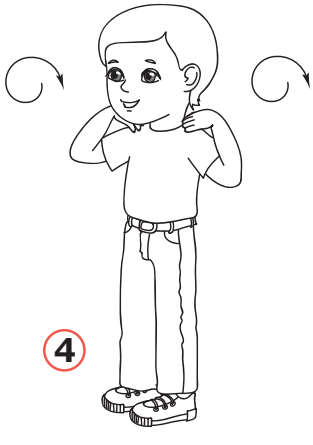
3. Колові рухи ліктями вперед упродовж 5 секунд.

4. Те саме назад. Дихати рівномірно.









ЗМІСТ

Урок 1. У комп'ютерному класі 3
Урок 2. Що може комп'ютер 4
Урок 3. Комп'ютери бувають різні 5
Урок 4. З чого складається комп'ютер 6
Урок 5. Ще про складові частини комп'ютера 8
Урок 6. Готуємо комп'ютер до роботи 9
Урок 7. Вікна 10
Урок 8. Як правильно вимкнути комп'ютер 11
Урок 9. Знайомтеся — клавіатура 12
Урок 10. Вивчаємо клавіатуру 13
Урок 11. Продовжуємо вивчати клавіатуру 14
Урок 12. Ще про клавіатуру 15
Урок 13. Про інформацію 17
Урок 14. Як людина сприймає повідомлення 18
Урок 15. Інформаційні процеси 19
Урок 16. Інформаційні процеси і комп'ютер 20
Урок 17. З чого все починалося 21
Урок 18. Команди і виконавці 24
Урок 19. Система команд виконавця 25
Урок 20. Алгоритми 26
Урок 21. Алгоритми в нашому житті 27
Урок 22. Незвичайний урок 28
Урок 23. Об'єкти 29

Урок 24. Об’єкти графічного редактора 30
Урок 25. Інструменти графічного редактора 31
Урок 26. Вчимося розфарбовувати 32
Урок 27. Інструмент «фігури». Написи 33
Урок 28. Наш вернісаж 34
Урок 29. Листівка для Елзіка 36
Урок 30. У царстві букв і звуків 37
Урок 31. Приголосні мають різний характер 38
Урок 32. Країни, мови яких ми вивчаємо 39
Урок 33. Подорож країною Математики 40
Урок 34. Підсумковий урок 41
Комплекс вправ для м’язів.....43

“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com
ЗАМОВЛЯЙТЕ КНИГИ ПОШТОЮ:

Навчальне видання

ШЕВЧЕНКО Наталія Теодорівна

СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ

Робочий зошит

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп’ютерна верстка *Галини Тернопільської*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 10.06.2013. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 3,90. Умовн. фарбо-відб. 15,60.

Видавництво «Навчальна книга − Богдан»
Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга − Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга − Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3238-4