

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Вступ. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ НАПРИКІНЦІ XVIII – НА ПОЧАТКУ XIX ст.

Розділ 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX ст.

Варіант 1

ГР 1

Завдання 1. Яке з наведених тверджень пояснює, чому система генерал-губернаторств у підросійській Україні сприяла асиміляції українців, а не їхньому самовизначенню?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| А | система генерал-губернаторств дублювала структуру управління козацької доби | А | Б |
| Б | генерал-губернаторів призначали за принципом особистої відданості, а не фаховості | | |
| В | генерал-губернатори звітували перед сенатом, а не перед місцевим населенням | | |
| Г | генерал-губернатори мали повноваження контролювати лише армійські підрозділи | | |

А Б В Г

Завдання 2. Яке твердження розкриває причиново-наслідковий зв'язок поступової інтеграції нащадків козацької старшини в імперські структури з подальшим занепадом громадського життя?

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | асиміляція еліти змінила кріпосницьку систему, бо дворяни підтримували царські реформи | А | Б | В | Г |
| Б | асиміляція еліти сповільнила розвиток міст, бо дворяни перебрались до столиць | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| В | асиміляція еліти сприяла знищенню Запорозької Січі, бо дворяни не захищали козаків | | | | |
| Г | асиміляція еліти послабила соціальну базу українського руху, бо той утратив потенційних лідерів | | | | |

А Б В Г

Завдання 3. Поясніть, чому «довге ХІХ століття» стало для українців добою національного відродження, а не повного злиття з російською культурою. Розгляньте роль національної самосвідомості, мовно-культурного спротиву та політичних умов Російської імперії. Відповідь обґрунтуйте прикладами. *(Дайте розгорнуту відповідь із 5–7 речень.)*

1. *Содержание*

2. *Введение*

3. *Глава I. Общие сведения о...*

4. *Глава II. Описание...*

5. *Глава III. Результаты...*

6. *Глава IV. Заключение...*

7. *Список литературы*

8. *Приложение*

9. *Дополнительные материалы*

10. *Индекс*

1. Ми приймаємо, що усі слов'яни повинні з собою поєднатися. 2. Але так, щоб кожен народ скомпонував свою Річ Посполиту і управлявся, не зливаючись з другими так, щоб кожен народ мав свій язик, свою літературу і свою справу общественну. Такії народи, по нашому: москалі, українці, поляки, чехи, словаки, хорутани, ілліросерби і болгари. 3. Щоб був один сейм, або рада слов'янства, де б сходились депутати від усіх Речей Посполитих і там розважали б і полишали такі діла, котрі б належали до цілого союзу слов'янського. 4. Щоб в кожній Річі Посполитій був свій правитель, вибраний на год, і над цілим союзом був би правитель, вибраний на год. 5. Щоб в кожній Річі Посполитій була б посполита рівність і свобода і станів не було вовсі. 6. Щоб приймано депутатами і урядниками не по роду, не по достатку, а по розуму і просвіченості народним вибором.

Відозва Кирило-Методіївського товариства до українців. Кінець 1845–1846 рр.

4.1. Яка з наведених характеристик описує суспільно-політичний контекст виникнення цього документа?

- А наростання репресій після повстання декабристів і заборона будь-яких таємних товариств
Б польське повстання 1830–1831 рр. і посилення русифікаційної політики на Правобережжі
В революційне піднесення в Європі та формування першої політичної програми українського руху
Г скасування кріпацтва в 1861 р. та розгортання народницького руху в Російській імперії

4.2. Яке з тверджень розкриває революційний характер програми, викладеної в документі?

- А документ вимагає відновлення Гетьманщини в кордонах XVII ст. під протекторатом Росії
- Б документ поєднує ідеї слов'янської федерації, республіканського устрою і скасування станів
- В документ закликає до негайного збройного повстання проти Російської та Австрійської імперій
- Г документ обстоює права православної церкви як основи слов'янської єдності
- | А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

4.3. Що в програмі Кирило-Мефодіївського товариства є принципово новим для тогочасного українського руху? Якими ідеями вона випереджає свій час і чим відрізняється від попередніх форм українського спротиву? Чому, на вашу думку, цей документ так налякав царський уряд? (Дайте розгорнуту відповідь із 5–7 речень.)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.