

3. Познач, яка головна думка тексту.

А Як брати грали у футбол.

Б Як треба лікувати синець і гулю.

В Як з'являються синці і гулі.

4. Покажи стрілочками значення висловів.

не залишатися в боргу	•	↗	•	жити мирно
набрати в рот води	•	↘	•	віддячити
ладнати між собою	•	↘	•	мовчати

5. Запиши пропущені слова, щоб відновити уривок з тексту.

Розізлився Миколка на брата, кинув у нього з усієї сили м'ячем і потрапив у голову. Максимко не залишився в боргу і також запустив у брата м'ячем. Той вцілив Миколці в руку.

6. Побудуй звукову схему слова **подвір'я**.



7. Підкресли головні члени в поданому реченні.

Розізлився Миколка на брата, кинув у нього з усієї сили м'ячем і потрапив у голову.

8. Утвори всі часові форми поданого дієслова і запиши.

Грати, граю, грав, гратиму.

9. Яку пораду ти можеш дати братам. Напиши про це текст (3–4 речення).

Раджу братам не сваритися, а жити дружно.
Якщо хтось у грі не перемагає, то не потрібно
сердитися на суперника чи бити його. Краще
добре потренуватися, щоб наступного разу
виграти.

Таблиці для перевірки

№ завдання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Усього балів за роботу
Кількість балів	3	4	1	2	2	2	2	2	4	22

Усього балів за роботу	1–5	6–11	12–19	20–23
Рівень досягнень	початковий	середній	достатній	високий