

- виконуйте інструкції *Google*;
- перевірте двоетапну перевірку: вийдіть з облікового запису та увійдіть повторно.

### **Правила для зняття втому під час роботи на комп'ютері**

### **ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

#### **Вправа «До та Після»**

Учитель пропонує учням повернутися до запитання: «Чи може Інтернет становити загрозу моему здоров'ю?» та занотувати відповідь до таблиці у стовпець «Після». Разом з вчителем учні порівнюють зміст стовпців.

До	Після

### **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацювати матеріал за підручником.
2. Створити презентацію на тему «Правила безпечної роботи в Інтернеті» для виступу на виховній годині перед учнями початкової школи.

### **РЕФЛЕКСІЯ**

#### **Вправа «Мікрофон»**

Продовжити речення. Учні по черзі додають по одному слову до висловлювання: «Сьогодні на уроці я дізнався...»

## **УРОК 5**

### **НАВЧАННЯ В ІНТЕРНЕТІ. ПРОФЕСІЯ МАЙБУТНЬОГО — АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ НА РИНКУ ПРАЦІ. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ПРАЦІВНИКА**

#### **Мета:**

- **формування предметних компетентностей:**
  - сформувати розуміння ролі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в роботі сучасного працівника;
  - сформувати вміння використовувати технології цифрового громадянства для вирішення власних соціальних потреб;
  - сформувати знання про онлайн-освітні платформи;
  - сформувати вміння використовувати онлайн-освітні платформи для навчання, вміння аналізувати затребуваність професій з використанням інтернет-джерел;
- **формування ключових компетентностей:**
  - **спілкування державною мовою:** уміння обговорювати проблемні питання;
  - **соціальні і громадянські компетентності:** уміння аналізувати ситуацію на ринку праці, знання правових норм, переваг і недоліків роботи в Інтернеті;
  - **уміння навчатися впродовж життя:** уміння шукати й засвоювати нові знання, набуття нових вмінь і навичок, організація навчального процесу;
  - **ініціативність і підприємливість:** уміння самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність;
  - **екологічна грамотність і здорове життя:** знання правил техніки безпеки, адекватна оцінка користі й шкоди від роботи за комп'ютером, вміння організувати свій робочий час.

#### **Очікувані результати:**

- учень:
  - розуміє роль сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у роботі сучасного працівника, тенденції на ринку праці;
  - знає про можливості віддаленої роботи;
  - вміє використовувати онлайн-освітні платформи для навчання.

**Обладнання:** комп'ютери з доступом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор.

**Тип уроку:** комбінований.



**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

- » Привітання учнів та перевірка готовності до уроку.
- » Повторення правил поведінки та БЖД в комп'ютерному класі.
- » Перевірка домашнього завдання.

**Інтерактивна вправа «Знайди пару»**

Кожен учень отримує картку. Частина учнів отримує картки з назвою інтернет-загрози, а інші — з визначенням певного виду.

Завдання учням. Знайти свою пару. Сформовані пари озвучують відповідь.

Назва	Пояснення
Фішинг	Вид шахрайства, метою якого є виманювання у довірливих або неуважних користувачів мережі персональних даних клієнтів онлайн-аукціонів, сервісів з переказу або обміну валюти, інтернет-магазинів
Фішинг	Ви отримали електронного листа із пропозиціями підтвердити реєстрацію облікового запису, що містять посилання на веб-сайт в Інтернеті, зовнішній вигляд якого повністю копіює дизайн відомого вам ресурсу
Вішинг	Телефонне шахрайство, пов'язане з виманюванням реквізитів банківських карток або іншої конфіденційної інформації, примушуваннями до переказу коштів на картку злодіїв
Вішинг	Вам зателефонували із незнайомого номеру, представилися працівниками служби безпеки одного з банків. Вам повідомили, що банк, в якому ви є клієнтом, буде приєднаний до іншого, тому необхідно терміново здійснити переказ грошових коштів з банківської картки на нову. Для цього у вас просили номер банківської картки, CVV-код, пароль до інтернет-банкінгу та інші дані
Фармінг	Це процедура таємного перенаправлення жертви на хибну IP-адресу
Фармінг	Зловмисник поширює на комп'ютери користувачів спеціальні шкідливі програми, які після запуску на комп'ютері перенаправляють звернення до заданих сайтів на підроблені сайти. Таким чином, забезпечується висока скритність атаки, а участь користувача зведено до мінімуму — досить дочекатися, коли користувач вирішить відвідати цікаві для зловмисника сайти
Клікфрод	Вид шахрайства у мережі, що являє собою обманні кліки на рекламне посилання особою, не зацікавленою у рекламному оголошенні
Чарівний гаманець	Користувачі мережі отримують від зловмисників привабливі пропозиції по E-mail — спам-повідомлення від якихось «геніальних» інвесторів з пропозицією вкласти гроші (перевести на вказаний рахунок — найчастіше платіжної системи WebMoney), обіцяючи повернути все з великими відсотками, причому буквально через кілька днів
Ботнет-мережа	Програма приховано встановлюється на комп'ютері жертви і дає змогу зловмисникові виконувати певні дії з використанням ресурсів інфікованого комп'ютера. Зазвичай використовуються для протиправної діяльності — розсилки спаму, перебору паролів на віддаленій системі, атак на відмову в обслуговуванні, отримання персональної інформації про користувачів, крадіжка номерів кредитних карт і паролів доступу

**АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАТЬ З ТЕМИ: «ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»****Фронтальна бесіда з учнями**

1. Назвати відомі вам ресурси для навчання в Інтернеті.
2. Для вивчення яких навчальних предметів навчальні ресурси будуть актуальні? (Наведіть приклади.)
3. Що таке інтернет-енциклопедія? (Наведіть приклади.)

**Мотивація****Вправа «До та Після»**

Вчитель пропонує учням дати відповідь на запитання: «Які навички потрібні для успішної кар'єри?» та занотувати відповідь до таблиці у стовпець «До».

До	Після