

## ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ

### Отримую інформацію за допомогою органів чуття



1. Поміркуй та заповни таблицю.

Сприйняття інформації	Орган чуття
Чую спів пташок.	
Читаю книжку.	
Торкаюся до кактуса.	
Спостерігаю за поведінкою домашнього улюбленця.	
Смакую грушу.	
Відчуваю дим.	
Дивлюся мультфільм.	

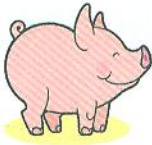


2. Уяви, що ти гуляєш осіннім парком, спостерігаєш за природою та збираєш яскраве осіннє листя. Що підкаже тобі, що листя — жовте, сухе; шурхотить під ногами? Чи має осіннє листя особливий запах? Зроби позначки в таблиці.

Властивість листя	Чуття				
	слух	зір	смак	запах	дотик
Жовте					
Сухе					
Шурхотить					
Пахуче					



3. Розв'яжи логічну задачу. Сергій, Віта та Михайло намалювали тварин: порося, kota й цуценя. Сергій не малював kota, Михайло не малював ані kota, ані порося. Хто кого намалював? Заповни пропуски в реченні.



Відповідь. Сергій намалював \_\_\_\_\_, Віта — \_\_\_\_\_, а Михайло — \_\_\_\_\_.

4. З'єднай лініями джерела інформації та органи чуття, які сприймають цю інформацію.



5. Розглянь малюнок. Фігури розташовані так не випадково — існує закономірність. Визнач її для кожного випадку. Домалюй потрібну фігуру в порожньому квадраті.



6. Оціни свої успіхи на сьогоднішньому уроці. Якщо ти виконав/виконала завдання й повністю засвоїв/засвоїла матеріал, у квадраті постав знак «+», а якщо виникли труднощі, то «—».

- Я дізнався/дізналася, за допомогою яких органів чуття отримую інформацію.
- Я засвоїв/засвоїла матеріал і заповнив/заповнила таблиці.
- Я виконав/виконала логічні завдання.