

Валеологічна гра «Розкажи Незнайкові про користь овочів»

Мета: закріпити знання про овочі та їхню користь для організму людини; розвинути пам'ять, сприйняття, мислення; формувати навичку послідовно сервірувати стіл до обіду; продовжувати вчити користуватися столовими наборами під час їжі; виховувати культуру здорового харчування.

Сюрпризний момент: діти розглядають цибулю, яку вони виростили.

Стукіт у двері, входить Незнайко.

Незнайко. Здрастуйте! Ви впізнали мене?

Вихователь. Звичайно, Незнайко, діти тебе впізнали. Ти прийшов до нас у гості. Заходь, подивися, яку гарну цибулю діти самі виростили!

Незнайко. Ха-ха-ха! Що там ваша цибуля? Ви краще подивіться, що у мене є! Це подарунок друзів з Квіткового містечка прислали таку посилку! Там, напевно, морозиво або тістечка. Хочете зі мною разом подивитися?

Незнайко відкриває посилку. Дістає овочі і кладе їх на тацю.

Незнайко. І що це таке? А де морозиво? Де цукерки?

Вихователь. Це овочі.

Незнайко. Так на них навіть шоколаду немає!

Вихователь. Незнайко, овочі дуже смачні і корисні. Наші діти дуже їх люблять і багато про них знають. Хочеш, діти тобі загадки про них загадають?

Діти загадують загадки. Незнайко не може їх відгадати.

Круглий, червоний, немов світлофор,

Дуже смачненький вродив ... (помідор).

Плакала-ридала Юля,

Коли чистила ... (цибулю).

Червоний, хвостатий, солодкий на смак.

Всі знають, що зветься цей овоч — ... (буряк).

Ріже матуся на борщик із хрустом

Круглу та білу, велику ... (капусту).

Незнайко. Цікаві загадки! А правда, що овочі смачні?

Вихователь. Звичайно, правда! Наші діти навіть можуть із заплющеними очима вгадати овочі за смаком.

Незнайко. А я не вірю! Нехай покажуть! Ось у мене тут навіть шарфик є, щоб вони не підглядали.

Незнайко проводить гру «Відгадай на смак».

Незнайко. Ну точно відгадали! А чим вони корисні? Це означає, що ви тепер сильніші і швидше їсте? Ану покажіть!

Незнайко проводить розминку «Ми ногами туп-туп».

Незнайко. І справді стали сильні. Ну тоді, щоб ви були здорові, сильні і красиві, їжте наш пригощувальний овочевий салат.

Вихователь. Наші діти із задоволенням пригостяться твоїм салатом.

Незнайко. Ну тоді я зараз накрию на стіл.

Незнайко накриває на стіл неправильно.

Вихователь. Почекай, Незнайко. Ти неправильно накриваєш! Та й руки ти не помив!
Давай краще наші діти накривють на стіл.

Діти (чергові) йдуть мити руки разом з Незнайком. Він нагадує, як мити і витирати руки. Повертаються, накривають на стіл. У цей час решта дітей йде мити руки. Незнайко ставить салат. Повернувшись, діти сідають за столи.

Незнайко. А цибуля, яку ви виростили, теж корисна? А давайте ми її в салат додамо?

Вихователь нагадує, як слід сидіти за столом, як тримати виделку, бажає смачного.

Незнайко. А що шоколад зовсім не можна їсти? Чи можна, тільки потрошку?

Вихователь. Так, можна, але не дуже багато і після обіду.

Незнайко. Тоді у мене є для дітей трошки дитячого шоколаду. (Пригощає дітей.)

Я тепер знаю, що овочі дуже корисні і смачні! Я їх буду обов'язково їсти! А мені вже час йти до своїх друзів з Квіткового міста. До побачення, діти!

Квест-гра «Кошик для зайчика»

Мета: закріпити вміння дітей розрізняти за зовнішнім виглядом овочі, поняття «овочі»; закріпити назви диких тварин; формувати вміння виконувати основні рухи: переступання через гімнастичні палиці і обручі; створення позитивних емоцій в процесі гри; виховувати почуття співпереживання, бажання допомогти головному герою гри.

Сюрпризний момент: чується стукіт у двері. Вихователь вносить м'якого іграшкового зайця і з подивом звертається до дітей.

Вихователь. Погляньте, хто до нас в гості прийшов! Давайте ми дружно з ним привітаємося! (Діти разом з вихователем вітають гостя.) Звідки ти прибіг до нас? (Із лісу.)

Вихователь бере в руки іграшку, гладить її, показує і називає частини тіла, тим самим активізуючи ігрові дії і словник дітей.

Вихователь. Пригостимо зайця морквою? (Так!)

Вихователь вносить яскравий кошик, в якому лежать муляжі овочів.

Діти разом із зайцем розглядають і називають кожен овоч.

Закріплюється узагальнювальне поняття «овочі».

Проблемна ситуація: у кошику немає муляжу моркви, зайчик засмучується.

Вихователь. Зайчик став сумний. Чому? Нумо знайдемо кошик з морквою!

Гра «Потяг». Діти стають одне за одним, як вагончики, кладуть руки на плечі одне одному і рухаються вперед. Паровозик зупиняється, діти бачать ведмедика.

Вихователь. Подивіться, хто це з нами вітається? Давайте і ми з ведмедиком привітаємося! (Звертається до ведмедика.) Ми шукаємо для зайчика кошик з морквою. Ти, випадково, її не бачив?

Ведмедик погоджується віддати кошик, якщо з ним пограють у веселу гру.

Рухлива гра «У ведмедя у бору». Гру проводять 3–4 рази зі зміною ведучих. Використовується шапочка ведмедя. Після гри ведмідь вручає дітям кошик, в якому лежить баночка меду.

Вихователь. Ведмедик каже, що у нього для зайчика є тільки таке найсмачніше частування. Як ви думаєте, зайчик буде їсти мед? Чому?

Повторюється гра «Поїзд». Наспівуючи пісеньку, діти йдуть до наступної зупинки, де зустрічають білку.

Вихователь. А це хто нас зустрічає? Білочка, ти, випадково, не бачила кошик із морквою? Зайчик дуже зголоднів.