



18

ЧАСТИНИ МОВИ (продовження)

УЖИВАННЯ ІМЕННИКІВ, ПРИКМЕТНИКІВ, ДІЄСЛІВ
І ЧИСЛІВНИКІВ

НАВЧАЮСЯ ВЖИВАТИ ІМЕННИКИ, ПРИКМЕТНИКИ, ДІЄСЛОВА
І ЧИСЛІВНИКИ В МОВЛЕННІ

- 1 Розгляньте малюнок. Які іменники, прикметники, дієслова й числівники можна використати в реченнях, складених за цим зображенням?

Хто?

Яка?

Що?

Які?

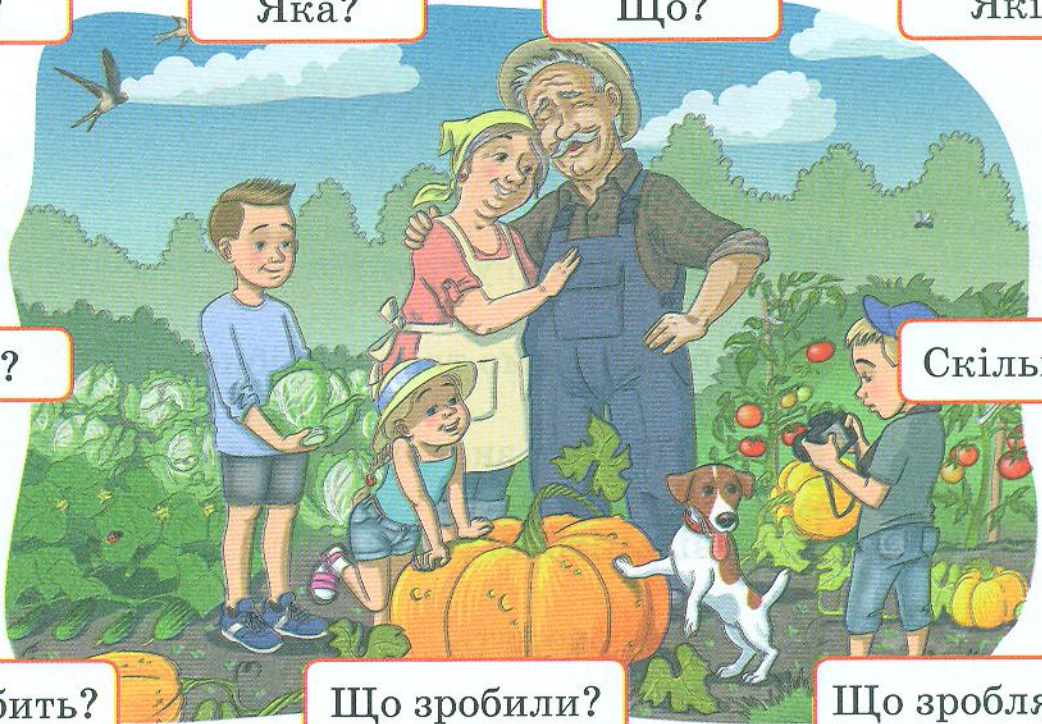
Який?

Скільки?

Що робить?

Що зробили?

Що зроблять?



- 2 Склади й запиши два речення за малюнком. Назви використані іменники, прикметники, дієслова й числівники.



Послухайте пісню «Родина» на слова Вадима Крищенка у виконанні Марії Яремчук.

- 3 Прочитай уривок із вірша Тетяни Строкач. Назви членів своєї сім'ї / опікунів.

У дружній **родині** — мир, злагода нині,
щасливі дорослі і діти!

Нехай кожна днина в хорошій родині
теплом буде завжди зігріта!

- > Доведи, що виділені слова є іменниками.
- > Добери до іменника **родина** близьке за значенням слово. Склади й запиши з ним речення.



- 4 Відгадайте загадки. Запишіть відгадані слова. Побудуйте їх звукові схеми.

Улітку — лагідний, узимку — холодний, восени — про-
низливий, весною — теплий.

Узимку — чорний, навесні та влітку — зелений, а восени —
жовтий.

- > Підкресліть прикметники, використані в загадках. Поясніть свою відповідь.
- > Складіть і запишіть загадки, відгадками яких будуть слова **сонце** і **зірка**. Озвучте свої загадки у класі.
